

Πρόγραμμα Σπουδών & Περιγραφές Μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021

Κάθε μάθημα έχει έξι (6) ECTS μονάδες και τρεις (3) διδακτικές. Δύο (2) διδακτικές μονάδες και μηδέν (0) ECTS μονάδες έχουν μόνο οι γλώσσες ειδικότητας ενώ τα μαθήματα Η/Υ έχουν μηδέν (0) διδακτικές μονάδες και μηδέν (0) ECTS μονάδες. Τα μαθήματα των Η/Υ και τα μαθήματα για τις γλώσσες ειδικότητας δεν συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα που είναι απαραίτητα για τη λήψη του πτυχίου. **Προαπαιτούμενα μαθήματα για τις δέσμες:** Προϋπόθεση επιλογής της πρωτεύουσας δέσμης είναι η επιτυχής εξέταση σε δύο προαπαιτούμενα μαθήματα ως εξής:

Δέσμη: Διεθνές Δίκαιο και Θεσμοί

Προαπαιτούμενα: Κ.Μ. 313 Διεθνές Δίκαιο Ι

Κ.Μ. 319 Διεθνές Δίκαιο ΙΙ

Δέσμη: Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Προαπαιτούμενα: Κ.Μ. 280 Ευρωπαϊκό Δίκαιο

Κ.Μ. 335 Ιστορία, Δομή και Λειτουργία της Ε.Ε.

Δέσμη: Διεθνείς Σχέσεις

Προαπαιτούμενα: Κ.Μ. 309 Θεωρία Διεθνών Σχέσεων

Κ.Μ. 317 Οργάνωση του Διεθνούς Συστήματος

Δέσμη: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Προαπαιτούμενα: Κ.Μ. 514 Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι: Μικροοικονομική

Κ.Μ. 534 Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία ΙΙ: Μακροοικονομική

Α. ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 302 «Εισαγωγή στο Δίκαιο»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Μ.-Ν. Κανελλοπούλου, Ο. Τσόλκα

Συμ.: Δρ. Ντ. Αρβανίτης

Στόχος του μαθήματος είναι μια πρώτη εξοικείωση των φοιτητών με το φαινόμενο «δίκαιο» ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν την νομική διάσταση των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών. Οι φοιτητές εισάγονται στην κλασική θεωρία του δικαίου αλλά και στον μετασχηματισμό του δικαίου στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και των μηχανισμών περιφερειακής ολοκλήρωσης. Παράλληλα διδάσκονται βασικές έννοιες και βασικά στοιχεία του εσωτερικού δικαίου καθώς και του ευρωπαϊκού και του διεθνούς δικαίου, ώστε να αποκτήσουν μια συνολική πρώτη αντίληψη της οργάνωσης και λειτουργίας της έννομης τάξης. Ειδικότερα, έμφαση δίδεται στο δημόσιο δίκαιο, περιλαμβανομένου του ποινικού δικαίου.

Διαλέξεις. Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 303 «Εισαγωγή στην Πολιτική Ανάλυση»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Λάβδας

Συμμετοχή: Δρ. Ν. Παπαναστασόπουλος

Εισαγωγή στο κεντρικής σημασίας πεδίο της πολιτικής ανάλυσης. Στο μάθημα εξετάζονται η αλληλεπίδραση πολιτικών θεσμών και πολιτικής συμπεριφοράς, οι μορφές των πολιτικών καθεστώτων, οι τρόποι πολιτικής διαμεσολάβησης και οι διακριτοί ρόλοι των πολιτικών κομμάτων και των ομάδων συμφερόντων / ομάδων πίεσης. Αναπτύσσονται, μεταξύ άλλων, οι εξής βασικές θεματικές: Πολιτικοί θεσμοί, εξουσία και επιρροή / Εσωτερική πολιτική / εξωτερικές σχέσεις / Πολιτικά καθεστώτα: τυπολογία και περιπτώσεις / Κόμματα και κομματικά συστήματα: συστήματα μονοκομματικής κυριαρχίας - δικομματισμοί - πολυκομματισμοί / Τρόποι ανάδειξης κυβερνήσεων / Οργανωμένα συμφέροντα, ομάδες συμφερόντων και πολιτικοί θεσμοί / Πολιτικοί θεσμοί, περιφερειακή ενοποίηση και παγκοσμιοποίηση.

Διαλέξεις.

Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 514 «Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι: Μικροοικονομική»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χρ. Παλάζογλου & Α. Παλαστάμου

1. Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη. Το οικονομικό πρόβλημα
2. Θεωρίες Οριακών Μεταβλητών
3. Η Συνάρτηση της Ζήτησης
4. Μοντέλα Συμπεριφοράς του Καταναλωτή
5. Κανάλια Διανομής
6. Διακρίσεις Τιμών
7. Τεχνολογία και Ελαχιστοποίηση Κόστους
8. Παραγωγή και Κόστος; Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Θεώρηση
9. Ανταγωνιστικές Επιχειρήσεις και Τέλειος Ανταγωνισμός
10. Αποτελεσματικότητα της Αγοράς
11. Φόροι, Επιδοτήσεις και Ποσοστώσεις
12. Εξωτερικότητες
13. Προσδοκώμενη Χρησιμότητα
14. Οικονομική και Οργανωσιακή Συμπεριφορά

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

1. Mankiw, N. Gregory & Taylor, P. Mark (2017). *Οικονομική. Μικροοικονομική*. Μετάφραση: Αγαμέμνων Μήλιος. Αθήνα: Τζιόλας.
2. Kreps, David M. (2019). *Microeconomics for Managers*. NY: W.W. Norton & Co.
3. Παντελίδης Παντελής *Εισαγωγή στην Μικροοικονομική Ανάλυση*, Εκδόσεις Τσούτρα, 2003.

Παιδαγωγική μεθοδολογία:

Διαλέξεις, Εξετάσεις

Κ.Μ. 343 «Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Κ. Υφαντής, Γ. Εναγγελόπουλος, Κ. Κολιόπουλος

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη μελέτη της διεθνούς πολιτικής και των διεθνών θεσμών στον σύγχρονο κόσμο. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη σύγχρονη συζήτηση γύρω από την εξέλιξη της επιστήμης των διεθνών σχέσεων, τη φύση και τη δυναμική του διεθνούς συστήματος, τον ρόλο των κρατικών και μη κρατικών δρώντων στο παγκόσμιο σύστημα, τις δομές οργανωμένης συμβίωσης που αναπτύσσονται στη διεθνή κοινωνία, τη μεταβαλλόμενη φύση των κρατών σε ένα παγκοσμιοποιημένο διεθνές περιβάλλον και τις δομικές, λειτουργικές και συμπεριφορικές ιδιότητες των διεθνών θεσμών και

οργανισμών. Αναλύονται βασικές έννοιες της διεθνούς πολιτικής, όπως η κυριαρχία, η αναρχία, η αλληλεξάρτηση, η ασφάλεια, η ισχύς, το εθνικό συμφέρον, η τάξη και η δικαιοσύνη και οι νέες προκλήσεις στη μελέτη των διεθνών σχέσεων στη μεταψυχροπολεμική εποχή.

Κ.Μ. 515 «Ευρωπαϊκή Διπλωματική Ιστορία 1815-1919»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Υφαντής

Συμμετοχές: Δρ. Κ. Κούμας & Δρ. Δ. Κωνσταντινάκου

Το μάθημα εξετάζει τη Διπλωματική Ιστορία της Ευρώπης από το 1815 μέχρι και το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου. Σημείο αφετηρίας αποτελεί το Συνέδριο της Βιέννης, οι αποφάσεις του οποίου προσδιόρισαν τη φυσιογνωμία του συστήματος της ευρωπαϊκής ισορροπίας δυνάμεων για έναν αιώνα. Ειδική αναφορά γίνεται στους στόχους των Μεγάλων Δυνάμεων και στην πολυμερή διπλωματία κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα, η οποία έλαβε τη μορφή της σύγκλησης διεθνών Συνεδρίων για την επίλυση μειζόνων πολιτικών ζητημάτων. Εξετάζονται, επίσης, η επίδραση των μεγάλων ευρωπαϊκών επαναστάσεων στην πορεία των διεθνών σχέσεων, οι διαδικασίες της γερμανικής και της ιταλικής ενοποίησης, η πολιτική του Γάλλου αυτοκράτορα Ναπολέοντα Γ', καθώς και το σύστημα συμμαχιών του Γερμανού καγκελάριου Μπίσμαρκ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση του Ανατολικού ζητήματος και του ανταγωνισμού των Μεγάλων Δυνάμεων για το ζήτημα των Στενών. Παράλληλα, παρουσιάζονται οι διάφορες θεωρίες που έχουν διατυπωθεί σχετικά με τα αίτια που οδήγησαν στην έκρηξη του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου: αποικιακοί ανταγωνισμοί, κούρσα εξοπλισμών, διαμόρφωση συμμαχικών συνασπισμών, άνοδος εθνικισμών. Στο πλαίσιο της διπλωματίας του πολέμου του 1914-1918 εξετάζονται οι επιδιώξεις των εμπολέμων, καθώς και οι βασικοί λόγοι που οδήγησαν στην ήττα των Κεντρικών Αυτοκρατοριών και στην επικράτηση των δυνάμεων της Αντάντ. Τέλος, αναλύεται η στάση των νικητών στο Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων και στις βασικές προβλέψεις των Συνθηκών Ειρήνης που επισφράγισαν το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 308 «Ιστορία Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγικής I: Αρχαιότητα - Μεσαίωνας»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Παλασσωτηρίου, Κ. Κολιόπουλος

Ανάλυση της εξέλιξης: α) του διεθνούς συστήματος και β) της στρατηγικής κατά την Αρχαιότητα και τον Μεσαίωνα, με έμφαση στην αλληλοεπίδραση μεταξύ των δύο. Ανάλυση της αρχαίας ελληνικής, της ρωμαϊκής και της βυζαντινής σκέψης περί Διεθνών Σχέσεων και Στρατηγικής.

2. Διαλέξεις.

3. Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις

Κ.Μ. 309 «Θεωρία Διεθνών Σχέσεων»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος

Εισαγωγή στη θεωρία των διεθνών σχέσεων και της ιστορικής εξέλιξης του κλάδου μέχρι σήμερα. Παρουσίαση και κριτική ανάλυση των παραδοσιακών, αλλά και πιο σύγχρονων, θεωρητικών προσεγγίσεων. Εφαρμογή της θεωρίας σε κρίσιμα ζητήματα της διεθνούς πολιτικής.

Κ.Μ. 335 «Ιστορία, Δομή & Λειτουργία της Ε.Ε.»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Πασσάς, Χ. Πλατιάς

Το μάθημα αποτελεί μια συστηματική εισαγωγή στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Αναλύονται η ιστορική εξέλιξη της ολοκλήρωσης, η σύγχρονη δικαιολογητική βάση της ως απάντηση στην παγκοσμιοποίηση, τα γενικά και θεσμικά χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), οι αναθεωρήσεις των Ευρωπαϊκών Συνθηκών από την Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη έως και τη Συνθήκη της Λισσαβώνας, και οι δεσμοί μεταξύ ΕΕ και κρατών-μελών. Εξετάζεται, επίσης, το ζήτημα της κυριαρχίας και της δημοκρατίας, η φύση των ευρωπαϊκών αρμοδιοτήτων, τα θεμέλια της ολοκλήρωσης, οι βασικές οργανωτικές αρχές της ΕΕ, οι διαδικασίες λήψης των αποφάσεων και οι βασικοί θεσμοί της ΕΕ. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη συζήτηση γύρω από τη φύση, τη λειτουργία και την εξέλιξη της ΕΕ και να προσφέρει ένα πλαίσιο κατανόησης του θεσμικού και πολιτικού της συστήματος.

Κ.Μ. 534 «Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία II: Μακροοικονομική»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Δ. Σιδέρης, Α. Παλαστάμου

- 1. Ο ρόλος της Μακροοικονομικής Θεωρίας:** ορισμοί & έννοιες - σύνδεση με τη Μικροοικονομική - Βασικές μεταβλητές - Η εμπειρική βάση - Μακροοικονομική Πολιτική - Μεθοδολογικά προβλήματα
- 2. Το Εθνικό Εισόδημα και οι Εθνικοί Λογαριασμοί:** στοιχεία του ΑΕΠ - Τελικά και Ενδιάμεσα Προϊόντα και Υπηρεσίες - Στοιχεία του Εθνικού Εισοδήματος - Η Προστιθέμενη Αξία - Εξαίρεσεις
- 3. Πληθωρισμός & Ανεργία:** Δείκτες, συντελεστές και πλήρης απασχόληση
- 4. Η Κατανάλωση:** Συντελεστές - Βραχυχρόνια & Μακροχρόνια - Φορολογία - Κόστος & πιστώσεις - Επιτόκια & Αποδόσεις - Δημογραφικές συνιστώσες - Η εμπιστοσύνη των καταναλωτών
- 5. Επενδύσεις και Αποταμίευση:** το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα - Συντελεστές της Κεφαλαιακής Δαπάνης - Οι επενδυτικές αποφάσεις: κόστος, πιστώσεις και προσδοκίες - Φορολογία και Επενδύσεις - Εξαγωγές και Εισαγωγές - Η Δημόσια Αποταμίευση
- 6. Επιτόκια και Νομισματική Θεωρία:** Επιτόκια και διαφορά αποδόσεων - Νομισματική Θεωρία - Η Τράπεζα της Ελλάδος - Το Ευρώ και η Νομισματική Πολιτική
- 7. Εισόδημα και Επιτόκια: το διάγραμμα IS/LM:** Επιτόκια, Εισόδημα, Αποταμίευση και Επενδύσεις - Η αγορά προϊόντων: η καμπύλη IS - Η αγορά χρήματος: η καμπύλη LM - Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική - Κρίσεις και Υφέσεις
- 8. Ο Πληθωρισμός:** Μακροχρόνια και Βραχυχρόνια Θεώρηση - Οι Προσδοκίες - Η Προσφορά Χρήματος - Μισθοί και Τιμές - Ο υπερπληθωρισμός - Η καμπύλη Phillips
- 9. Η Ανεργία:** Οικονομική Μεγέθυνση και Ανεργία - Δημοσιονομική και νομισματική Πολιτική - Οι ατέλειες της Αγοράς Εργασίας - Επιχειρήσεις, καταναλωτές και κοινωνικό κόστος εργασίας - Η Στρουκτουραλιστική θεώρηση
- 10. Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη:** Παραγωγικότητα - Η συνάρτηση Cobb-Douglas - Η Ελληνική Οικονομία - Η Πετρελαϊκή Κρίση του 1973 - Ενδογενείς Θεωρίες - Η Νεοκλασική Θεωρία
- 11. Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές:** Ο Κανόνας Χρυσού - Επιτόκια - Εργατικό Κόστος - Το Συναλλάγμα - Πολιτικές Διεθνούς Εμπορίου και Συναλλάγματος
- 12. Κυκλικές Διακυμάνσεις και Επιχειρηματικοί Κύκλοι:** Ιστορικοί κύκλοι και στάδια - Εξωγενείς κρίσεις - Η Τεχνολογία - Η Δημοσιονομική Πολιτική - Οι οικονομικές κρίσεις του 21^{ου} αιώνα

- 13. Μακροοικονομικές Προβλέψεις:** Παράγοντες λάθους στα οικονομετρικά μοντέλα - Ανεπαρκή και εσφαλμένα στοιχεία - Οι εξωγενείς κρίσεις - Μη οικονομετρικές μέθοδοι προβλέψεων - Προβλέψεις και Δείκτες

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

1. Mankiw, N. Gregory & Ball, M. Laurence (2013). *Μακροοικονομική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*. Μετάφραση: Α. Σοκοδήμος, Αθήνα: Gutenberg,
2. Burda, Michael (2008). *Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική*. Μετάφραση: Α. Σακκά, Αθήνα: Gutenberg.

Παιδαγωγική μεθοδολογία:

Διαλέξεις, Εξετάσεις

Κ.Μ. 345 «Διπλωματική Ιστορία II 1919-1991»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Στο μάθημα θα εξετασθεί η παγκόσμια Διπλωματική Ιστορία από το τέλος του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι το τέλος του Ψυχρού Πολέμου.

- Συνθήκη Βερσαλλιών (1919): Σύνορα, Μειονότητες, Ασφάλεια, Επανορθώσεις
- Τα βασικά χαρακτηριστικά του διεθνούς συστήματος του Μεσοπολέμου (νέα κατανομή ισχύος, Κοινωνία των Εθνών, συνύπαρξη αναθεωρητικών και αντιαναθεωρητικών Δυνάμεων, συσπειρώσεις και αποσυσπειρώσεις ευρωπαϊκών κρατών, διεθνή σύμφωνα κ.λπ.)
- Η παγκόσμια οικονομική κρίση: αίτια, το παγκόσμιο χρέος, απόπειρες αντίδρασης, σύνδεσης της οικονομικής με την πολιτική κρίση, συνέπειες
- Άνοδος ολοκληρωτισμού. Οι εκδοχές του ολοκληρωτισμού και ο αντίκτυπός του στις διεθνείς σχέσεις
- Η ναζιστική Γερμανία: ιδεολογία, διάρθρωση, εξωτερική πολιτική
- Η πολιτική του «κατευνασμού» και οι συνέπειές της
- Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
- Οι Συνθήκες Ειρήνης μετά το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου
- Η κληρονομιά του Β΄ Παγκοσμίου: Νυρεμβέργη, επανορθώσεις/αποζημιώσεις των ηττημένων στους νικητές, διεθνή σύμφωνα και οργανισμοί
- Η σύγκρουση ΗΠΑ-ΕΣΣΔ και η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, πρώτες εκδηλώσεις του παγκόσμιου διπολισμού.
- Ο Ψυχρός Πόλεμος στην Ευρώπη και την περιφέρεια (η μεταπολεμική ανασυγκρότηση, Δόγμα Τρούμαν-Σχέδιο Μάρσαλ, η ιδιαίτερη περίπτωση της Γερμανίας, το ΝΑΤΟ και το Σύμφωνο της Βαρσοβίας, η κομμουνιστική Κίνα, ο πόλεμος της Κορέας, ο πόλεμος του Βιετνάμ, η πυρηνική ισορροπία του τρόμου, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Ινδία, ο Ψυχρός Πόλεμος και η Λατινική Αμερική, οι πρωταγωνιστές του Ψυχρού Πολέμου)
- Η αποαποικιοποίηση και η άνοδος και η πτώση του Τρίτου Κόσμου(οι τρεις φάσεις της αποαποικιοποίησης, τα προβλήματα του τρίτου κόσμου, το κίνημα των Αδεσμεύτων, οι υπερδυνάμεις και ο Τρίτος Κόσμος)
- Οι εξελίξεις στη Μέση Ανατολή (οι απαρχές του Μεσανατολικού ζητήματος, η αραβο-ισραηλινή διαμάχη, ο ανταγωνισμός ΗΠΑ-ΕΣΣΔ στην περιοχή, αραβικός εθνικισμός, άνοδος Ισλάμ)
- Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου (Μιχαήλ Γκορμπατσώφ: πολιτική/μεταρρυθμίσεις, η κατάρρευση του Συμφώνου της Βαρσοβίας, η

πτώση των ανατολικοευρωπαϊκών καθεστώτων, η γερμανική επανένωση, η διάλυση της ΕΣΣΔ).

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 313 «Διεθνές Δίκαιο Ι»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μαρούδα

Επιχειρείται αρχικά μια εξοικείωση του φοιτητή με το Διεθνές Δίκαιο, ως κλάδου της νομικής επιστήμης, και τις εφαρμογές του στη σύγχρονη διεθνή κοινότητα. Αφού διευκρινίζονται τα χαρακτηριστικά στοιχεία και οι διαστάσεις της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας, αναλύονται τα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου, καθώς και άλλοι διεθνείς δρώντες –φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων. Εδώ, συζητείται το κράτος, οι διεθνείς οργανισμοί, τα άτομα, και άλλοι μη κρατικοί δρώντες και το καθεστώς τους στη διεθνή δικαιοταξία. Στη συνέχεια εξετάζεται η δημιουργία του διεθνούς δικαίου, δηλαδή, αναλύονται συστηματικά οι πηγές, του διεθνούς δικαίου (διεθνείς συμβάσεις, διεθνές έθιμο, γενικές αρχές, πράξεις οργάνων διεθνών οργανισμών κλπ) με εκτενέστερη ανάλυση του δικαίου διεθνών συνθηκών. Έπειτα η προσέγγιση του διεθνούς δικαίου περνάει στα ζητήματα ερμηνείας και εφαρμογής του. Στα πλαίσια αυτά εξετάζουμε την εφαρμογή στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών. Βασική συνιστώσα αυτής της θεματικής συνιστά η εξέταση των ρυθμίσεων του Ελληνικού Συντάγματος για τις σχέσεις των κανόνων του διεθνούς δικαίου με το εσωτερικό δίκαιο.

Εξετάσεις Γραπτές

Κ.Μ. 535 «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις »

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Χ. Παπάζογλου

- Η κλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου.
- Σύγχρονες θεωρίες του διεθνούς εμπορίου.
- Προστατευτισμός.
- Περιφερειακές εμπορικές συμφωνίες.
- Ξένες άμεσες επενδύσεις και πολυεθνικές επιχειρήσεις.
- Η αγορά συναλλάγματος και οι συναλλαγματικές ισοτιμίες.
- Το ισοζύγιο πληρωμών.
- Τιμές, συναλλαγματική ισοτιμία και ανταγωνιστικότητα
- Πολιτικές επίτευξης εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.

Κ.Μ. 317 «Οργάνωση του Διεθνούς Συστήματος»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Υφαντής

Συμμετοχή: Δρ. Ν. Παπαναστασόπουλος

Στο μάθημα συζητάμε την εξέλιξη και οργάνωση του διεθνούς συστήματος. Με συστηματικό τρόπο αναλύουμε ιστορικά το ζήτημα της Παγκόσμιας Τάξης. Με την εμφάνιση της κρατικής κυριαρχίας τον 17^ο αιώνα συζητάμε τις έννοιες της νομιμοποίησης και της ισχύος. Εξετάζουμε το διεθνές σύστημα από το τέλος του 30ετούς πολέμου μέχρι την Γαλλική Επανάσταση, το Σύστημα Ισορροπίας ισχύος από το συνέδριο της Βιέννης ως τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο, την Μεσοπολεμική παγκόσμια τάξη και την κατάρρευση της και τον Διπολισμό του Ψυχρού Πολέμου. Τέλος, συζητάμε την εμφάνιση του Ισλάμ και την έννοια της Ισλαμικής Τάξης καθώς και την σημασία της Κίνας.

Κ.Μ. 445 «Συγκριτική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Ζ. Καραγιαννοπούλου

Το μάθημα είναι εισαγωγή σε ζητήματα που απασχολούν τη μεθοδολογία της Συγκριτικής Πολιτικής καθώς και σε έννοιες και προσεγγίσεις που κρίνεται απαραίτητο να γνωρίζουν οι φοιτητές/τριες όταν ασχολούνται με αυτό το επιστημονικό πεδίο. Στο πρώτο μισό του διδακτικού εξαμήνου το μάθημα θα εστιάσει στην νοηματοδότηση των βασικών όρων και θα επιχειρηθεί κριτική προσέγγιση της σκέψης των πρώτων στοχαστών που πρόσφεραν βασικά αναλυτικά εργαλεία στην πειθαρχία της Συγκριτικής Πολιτικής. Στο δεύτερο μισό θα γίνει αναφορά σε βασικές θεωρίες και μεθόδους που σχετίζονται με τη Συγκριτική Πολιτική καθώς και σε ζητήματα και προβληματισμούς που εμπίπτουν στους θεματικούς άξονες της πολιτικής κουλτούρας, της πολιτικής επικοινωνίας και της πολιτικής συμμετοχής.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Κ.Μ. 516 «Η Ελληνική Οικονομία στο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δ. Σιδέρης

Ενότητα Ι. Η ελληνική οικονομία στο Διεθνές Οικονομικό σύστημα: Η κρίση

1. Το πρότυπο ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας. Ανάλυση στα πλαίσια του υποδείγματος συναθροιστικής - συναθροιστικής ζήτησης.
2. Η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική στο πλαίσιο της ζώνης του ευρώ
3. Η δημοσιονομική κρίση και ο ρόλος των διεθνών χρηματοπιστωτικών αγορών
4. Τα προγράμματα προσαρμογής και ο ρόλος των διεθνών οργανισμών (α): Δημοσιονομικά μέτρα στα πλαίσια της πολιτικής της ζώνης του ευρώ - ανάλυση σε μακροοικονομικό επίπεδο.
5. Τα προγράμματα προσαρμογής και ο ρόλος των διεθνών οργανισμών (β): Πολιτικές για βελτίωση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας:
Διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις στην αγορά εργασίας-
Διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις στην αγορά προϊόντων - ο ρόλος του ΟΟΣΑ:
Ανάλυση σε μικροοικονομικό επίπεδο επιμέρους αγορών

Ενότητα ΙΙ. Η ελληνική οικονομία στο διεθνές σύστημα: Ανάλυση των τομέων με διεθνή ανταγωνιστικότητα

1. Η ανάγκη για ένα εξωστρεφές πρότυπο ανάπτυξης
2. Ο τομέας του τουρισμού
3. Η ναυτιλία
4. Ο αγροτικός τομέας
5. Ο τομέας της ενέργειας
6. Οι μεταφορές

Κ.Μ. 438 «Ελληνική Πολιτική & Ευρωπαϊκή Ενοποίηση»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Λάβδας

Συστηματική διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του ελληνικού πολιτικού συστήματος και της διαδικασίας ευρωπαϊκής ενοποίησης από τα μέσα της δεκαετίας του 1950 μέχρι σήμερα. Το μάθημα χωρίζεται σε τρία βασικά θεματικά πεδία: (α) ιστορία και πολιτική ανάπτυξη των σχέσεων ελληνικού πολιτικού συστήματος - ΕΟΚ / ΕΚ/ ΕΕ, (β) εξευρωπαϊσμός, εσωτερικές επιδράσεις, πολιτικά κόμματα, ομάδες συμφερόντων και κοινωνία πολιτών, (γ) εξευρωπαϊσμός της εξωτερικής πολιτικής, εξωτερικές αλληλεπιδράσεις και διεθνείς σχέσεις.

Διαλέξεις.

Εργασίες των φοιτητών και σύντομες παρουσιάσεις εργασιών.

Εξετάσεις γραπτές ή προφορικές.

K.M. 502 «Selected Issues of Public International Law»

Assist. Prof. M. D. Marouda

The course presents the basic rules, concepts and implementation of public international law, as a specialized legal branch. To this end, emphasis is given at the structure of the international community, the subjects of international law, other international actors and right holders. Analysis focuses on the state, international organizations, individuals and other non state-actor and their status in the international legal order. It then turns to law - making activity in the international sphere and the sources of law. Studying of sources (international conventions, custom, general principles, instruments of international organizations, etc.) enables not only the historical reference in "source" and the way in which the rule applies to modern international practice, but also its formation through the interpretation and implementation. In this context we analyze its implementation at international level and the domestic legal systems of states, and the hierarchy of international rules (i.e. Jus cogens).

Each year's course will also address issues of migration /refugee crisis, UN Agenda 2030 on Sustainable Development Goals "leaving no one behind", as well as subjects of IL featuring in the Jessup Moot Court Compromis.

The course is articulated in lectures and interactive seminars with a view to enrich students' skills and knowledge.

K.M. 491 «Ευρωπαϊκός Συνταγματικός Πολιτισμός»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Ν. Κανελλοπούλου

Η έννοια του «ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού» αναπτύχθηκε από τον Peter Häberle στα τέλη της δεκαετίας του 1989 - αρχές της δεκαετίας του 1990 στο πλαίσιο της δημοκρατικής μετάβασης των πρώην λαϊκών δημοκρατιών και με την προοπτική της διεύρυνσης της ΕΕ και της εμβάθυνσης της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Υπό μία άλλη οπτική, η έννοια του «ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού» παραπέμπει άλλωστε στην «δυτική οικογένεια δικαίων» που αναδεικνύει η ταξινόμηση των δικαίων του κλασικού Συγκριτικού Συνταγματικού Δικαίου, με μία ωστόσο ουσιώδη διαφορά: η έννοια του «ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού» εκφράζει μία άλλη αντίληψη για την παραγωγή του δικαίου και της συνταγματικής τάξης που προσιδιάζει στον μετασχηματισμό του εθνικού κράτους και στις σύνθετες και ιδιότυπες διαδικασίες της ολοκλήρωσης. Έτσι, η έννοια του «ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού» συνδέεται τόσο με τις «γενικές αρχές του δικαίου της Ένωσης» του άρθρου 6 παρ.3 της Συνθ. της ΕΕ, τις οποίες αναδεικνύει η νομολογία του ΔΕΕ και με το καλούμενο αξιακό σύστημα της ΕΕ, όσο και με το ζήτημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας και με τη διαμόρφωση του πυρήνα ενός ευρωπαϊκού Συντάγματος.

Με αυτά τα δεδομένα, η διδασκαλία του μαθήματος μπορεί να εισφέρει στο πρόγραμμα των Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών με τη μελέτη των εξής θεματικών: Μία πρώτη θεματική αφορά τη συγκριτική κατάταξη των «δυτικών συστημάτων» στο πλαίσιο της κλασικής ταξινόμησης των εννόμων και συνταγματικών τάξεων, με κριτήριο τη θέση της θρησκείας, τη θέση του ατόμου στην κοινωνία, την οργάνωση της κοινωνίας κλπ. Αναδεικνύονται εδώ οι θεμελιακές διαφορές των δυτικών χωρών με τις ισλαμικές χώρες, τις χώρες της Άπω Ανατολής

και της Αφρικής, καθώς και οι θεμελιακές διαφορές στο πλαίσιο των δυτικών χωρών, όπως οι διαφορές Ευρώπης και ΗΠΑ, οι ιδιαιτερότητες των ηπειρωτικών δικαίων, των ρωσικών δικαίων κλπ. Αναδεικνύεται έτσι ένας «χάρτης» των βασικών συστημάτων και πολιτευμάτων που μπορεί να είναι μια χρήσιμη βάση στη μελέτη των διεθνών σχέσεων και των περιφερειακών σπουδών. Μία δεύτερη θεματική αφορά ειδικότερα την Ευρώπη, υπό το πρίσμα του Συμβουλίου της Ευρώπης και της ΕΕ. Εδώ ο στόχος είναι να αναδειχτεί η έννοια του ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού τόσο ως προς το περιεχόμενό της όσο και ως προς τη δυναμική της στην ευρωπαϊκή ενοποίηση. Η έμφαση πρέπει να δοθεί εδώ αφ' ενός στην ανάδειξη ενός πυρήνα των εννοιών Σύνταγμα, δικαιώματα, δημοκρατία, κράτος δικαίου, κοινωνικό κράτος, πλουραλισμός, αυτοδιοίκηση (με αναφορά π.χ. στον Χάρτη των θεμελιωδών δικαιωμάτων της ΕΕ) και αφ' ετέρου στη χρήση της συγκριτικής μεθόδου σε ευρωπαϊκό επίπεδο (με ιδιαίτερη αναφορά στη νομολογία του ΔΕΕ). Η θεματική αυτή είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για τα ζητήματα που συνδέονται με την πολιτική ενοποίηση, αλλά και με τη θεσμική λειτουργία της ΕΕ.

Διαλέξεις.

Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 473 «Στοιχεία Η/Υ»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Καπούλας

Στο μάθημα γίνεται εκπαίδευση στην χρήση λογισμικού (πρόγραμμα) επεξεργασίας κειμένου (MS Word) και μία εισαγωγή στο διαδίκτυο. Το μάθημα είναι εργαστηριακό και περιλαμβάνει και την εκπόνηση εργασίας με στόχο την βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στην εκπόνηση εργασιών. Ένας στόχος της ομάδας αυτής των μαθημάτων είναι και η απόκτηση όλων δεξιοτήτων για την επάρκεια ECDL.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 280 «Ευρωπαϊκό Δίκαιο»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Β. Χατζόπουλος

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές νομικές έννοιες που χαρακτηρίζουν την έννομη τάξη της ΕΕ και της προσδίδουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την αυτονομία της. Είναι μάθημα εισαγωγικό και δεν προϋποθέτει προηγούμενη γνώση του αντικειμένου. Ξεκινά με κάποιες βασικές έννοιες, νομικές και πολιτικές, σχετικά με τους τρόπους και τις βαθμίδες ενοποίησης καθώς και την κατανομή αρμοδιοτήτων που ακολουθούνται στο ευρωπαϊκό ενοποιητικό εγχείρημα. Εν συνεχεία περιγράφονται τα Όργανα της ΕΕ και η λειτουργία τους, δυναμικά, όπως αυτή έχει εξελιχθεί από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων μέχρι σήμερα, ιδιαίτερα εν όψει της αντιμετώπισης της δημοσιονομικής κρίσης. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζονται οι πηγές δικαίου της ΕΕ, η άμεση εφαρμογή και υπεροχή τους καθώς και η προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων στα πλαίσια της ΕΕ. Τέλος εξετάζεται ο έλεγχος νομιμότητας των πράξεων της Ένωσης καθώς και συμμόρφωση των κρατών μελών με το δίκαιο τη Ένωσης.

Κ.Μ. 319 «Διεθνές Δίκαιο Ι»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μαρούδα

Στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο προχωρούμε στη μελέτη και ανάλυση των βασικών κεφαλαίων του διεθνούς δικαίου, όπως η κρατική κυριαρχία, το έδαφος, ο χώρος και

η άσκηση αρμοδιοτήτων του κράτους, ζητήματα δικαίου θαλάσσης, διεθνούς ευθύνης και μεθόδους ειρηνικής επίλυσης διεθνών διαφορών.

Το μάθημα αρθρώνεται σε διαλέξεις και φροντιστήρια. Τα δεύτερα στοχεύουν στο να προετοιμάσουν καλύτερα τον

φοιτητή/τρια στην κατανόηση και χρήση των πορισμάτων της διεθνούς πρακτικής και της νομολογίας μέσα από τη συζήτηση συγκεκριμένων υποθέσεων.

Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 321 «Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Ευαγγελόπουλος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, ανάλυση και ερμηνεία των στόχων και μέσων άσκησης της εξωτερικής πολιτικής. Στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται οι θεωρίες και τα αναλυτικά εργαλεία μελέτης της κρατικής συμπεριφοράς υπό το πρίσμα των τριών επιπέδων ανάλυσης, του ατομικού, κρατικού και συστημικού. Έμφαση δίνεται στο ρόλο του ηγέτη, της γραφειοκρατίας, των πολιτικών και κοινωνικών παραμέτρων προσδιοριστικών της χάραξης και διαμόρφωσης της εξωτερικής πολιτικής ιδιαίτερα μετά το τέλος του ψυχρού πολέμου και τις αλλαγές που έλαβαν χώρα στη φύση του διεθνούς συστήματος. Στο δεύτερο μέρος αναλύονται οι παράγοντες που προσδιόρισαν τη διαμόρφωση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής τόσο σε διμερές (ελληνοτουρκικά, σχέσεις Ελλάδα-ΗΠΑ, σχέσεις με Κίνα, Ρωσία, Μέση Ανατολή) όσο και πολυμερές επίπεδο (Ελλάδα-ΟΗΕ, Ε.Ε, ΝΑΤΟ) υπό το πρίσμα των τριών παραπάνω επιπέδων ανάλυσης. Προηγουμένως επιχειρείται μια σύντομη αναδρομή των θέσεων της Ελληνικής διπλωματίας και αντιλήψεων της ηγεσίας σε ζητήματα πολυμερούς διακυβέρνησης και διμερών επιλογών ήδη από τη δεκαετία του '80. Τέλος, με δεδομένες τις εξελίξεις στο διεθνές σύστημα τις τελευταίες δεκαετίες αλλά και την οικονομική κρίση στη Ελλάδα , μια αποτίμηση των συνεπειών της κρίσης στην διαμόρφωση και χάραξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, του ρόλου που αποδίδει η Ελλάδα στην πολυμερή διπλωματία και των θέσεων που λαμβάνει σε ζητήματα παγκόσμιου ενδιαφέροντος προσδίνει μια συνθετική εικόνα της διαδραστικής διαδικασίας ανάλυσης/θεωρίας και πράξης/λήψης αποφάσεων.

Κ.Μ. 324 «Διεθνής Πολιτική Οικονομία»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Στασινόπουλος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των κεντρικών θεμάτων της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, τα οποία εντάσσονται στο ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο αναπτύχθηκαν.

Κεντρική θέση των παραδόσεων είναι ότι οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις δεν μπορούν να εξεταστούν αποκομμένες από το διεθνές πολιτικό περιβάλλον και συνεπώς ζητήματα όπως ο ρόλος των αγορών, του χρήματος και της ισχύος, πρέπει να θεωρηθούν ως αλληλοσχετιζόμενα. Χρησιμοποιώντας κλασικές οικονομικές έννοιες, αναλύονται οι θεσμοί και η γενικότερη λειτουργία της παγκόσμιας οικονομίας, εστιάζοντας στη διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.

Έμφαση δίνεται στις μορφές και τις πηγές της διεθνούς συνεργασίας, στο δυναμισμό που προκύπτει από τον ανταγωνισμό μεταξύ κρατών και πολυεθνικών επιχειρήσεων και στους τρόπους με τους οποίους ο ανταγωνισμός αυτός επηρεάζει τις πολιτικές και οικονομικές αλλαγές.

Οι φοιτητές καλούνται να διαμορφώσουν κριτική αντίληψη για τις οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις των σύγχρονων εμπορικών και χρηματοοικονομικών

συστημάτων, υπό το πρίσμα των αλλαγών που προκάλεσε στο διεθνές περιβάλλον η πρόσφατη παγκόσμια οικονομική κρίση.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 448 «Τουρκία: Κοινωνική Συγκρότηση, Πολιτικό Σύστημα & Εξωτερική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Υφαντής

Συμμετοχή: Δρ. Α. Λαγγίδης

Κατά την διάρκεια του Εξαμήνου το εν λόγω μάθημα, συμπεριλαμβάνει συνδυασμένα πλέον διαλέξεις τόσο για το Πολιτικό Σύστημα και την κοινωνική συγκρότηση της Τουρκίας, όσο και για την εξωτερική Πολιτική της χώρας:

Εισαγωγικώς παρέχονται κάποια βασικά στοιχεία και πληροφορίες για το Οθωμανικό Κράτος, προκάτοχο της Τουρκίας, ενώ στη συνέχεια η έμφαση δίνεται τις μεταρρυθμίσεις από την Αυτοκρατορία στο κοσμικό- Ατατουρκικό μοντέλο κράτους. Εξετάζονται, το πολιτικό Σύστημα στην Τουρκία μετά τον Β'Π.Π. και η πρώτη αναβίωση του Ισλάμ ενώ ακολούθως σκιαγραφούνται οι στρατιωτικές επεμβάσεις όσο και η ανάδυση του Κεμαλικού κατεστημένου. Η εσωτερικές πτυχές και λειτουργίες της χώρας, συμπληρώνονται με την επανάκαμψη του Πολιτικού Ισλάμ και στη νέα περίοδο, που σηματοδοτεί αυτή.

Αντιστοιχώς, στο πεδίο της Εξωτερικής Πολιτικής και των Διεθνών Σχέσεων της Τουρκίας, ιχνηλατείται, κατά περιόδους, ο προσανατολισμός της χώρας, οι όποιες διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των περιόδων αυτών και βεβαίως η διάδραση της εσωτερικής πολιτικής και κοινωνικής κατάστασης, με την Εξωτερική Πολιτική

Τέλος, καταδεικνύονται και οι γεωπολιτικοί, Ιδεολογικοί και Θρησκευτικοί Αναπροσανατολισμοί στην Ευρύτερη Περιοχή

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, γίνεται πάγια χρήση Εποπτικού υλικού, όπως: Χάρτες, Διαφάνειες, προβολή μικρών σε διάρκεια οπτικών ντοκουμέντων, ακρόαση ηχητικού υλικού, ενώ η βιβλιογραφία που παρέχεται στους φοιτητές είναι επαρκής σε όγκο και χρηστική στην αναζήτηση.

Επίσης, στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης Εργασιών και η συμμετοχή σε Γραπτές Προόδους.

Κ.Μ. 451 «Πολιτικά Συστήματα Ευρώπης & Αμερικής»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Λάβδας

Διερεύνηση επιλεγμένων πολιτικών συστημάτων η διεξοδικότερη γνώση των οποίων είναι απαραίτητη για διεθνολόγους, αναλυτές στρατηγικών σπουδών και πολιτικούς επιστήμονες που εξειδικεύονται στην περιφερειακή ενοποίηση. Η ανάπτυξη της ύλης περιστρέφεται γύρω από δυο βασικούς αναλυτικούς άξονες: ανάλυση του πολιτικού συστήματος της Βρετανίας, ανάλυση του πολιτικού συστήματος της Γαλλίας και ανάλυση του πολιτικού συστήματος των ΗΠΑ. Τα τρία αυτά κρίσιμα πολιτικά συστήματα εξετάζονται σε βάθος (τόσο από ιστορική άποψη όσο και αναφορικά με τη σημερινή δομή και λειτουργία τους) αλλά και σε συγκριτική προοπτική.

Διαλέξεις.

Εργασίες των φοιτητών και σύντομες παρουσιάσεις εργασιών.

Εξετάσεις γραπτές ή προφορικές.

Κ.Μ. 454 «Ελληνική Διπλωματική Ιστορία»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Στο μάθημα εξετάζεται η Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας από το τέλος του 19ου αιώνα έως την ένταξη της χώρας στην ΕΟΚ. Εξιστορούνται συνοπτικά τα βασικά γεγονότα της εν λόγω περιόδου και αναδεικνύονται οι συνέχειες και οι ασυνέχειες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. Αναλύονται οι επιπτώσεις διεθνών κρίσεων, όπως οι δύο Βαλκανικοί και οι δύο Παγκόσμιοι Πόλεμοι, με έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η Ελλάδα τοποθετήθηκε κατά περίπτωση σε αυτές. Ειδικό πεδίο αναφοράς αποτελούν ζητήματα που άπτονται των σχέσεων της Ελλάδας με τους γείτονές της, αλλά και με τις κατά περίπτωση μείζονες δυνάμεις.

Κ.Μ. 540 Χρήμα και Τραπεζική

ΔΙΔΑΚΩΝ: Χ. Παπάζογλου

Στόχος του μαθήματος: Η εισαγωγή των φοιτητών στη σημασία και το ρόλο του χρήματος στην οικονομία, μέσα από την παρουσίαση της θεωρίας του χρήματος, της πιστωτικής λειτουργίας, του ρόλου των χρηματοπιστωτικών οργανισμών (τραπεζών) και της νομισματικής πολιτικής.

Περιεχόμενα του Μαθήματος: Τεχνικές λειτουργίες και οικονομικός ρόλος του χρήματος. Ορισμός και είδη χρήματος. Σύγχρονα είδη χρήματος και συστήματα πληρωμών. Αγοραστική δύναμη του χρήματος. Ανάλυση εννοιών προσφοράς, ζήτησης και ισορροπίας του χρήματος. Έννοια και σημασία της πιστωτικής μεσολάβησης και ο ρόλος των τραπεζών. Κατηγορίες πιστωτικών οργανισμών και τραπεζών. Τραπεζικός Κλάδος και Δημιουργία Χρήματος στη Σύγχρονη Οικονομία. Ο ρόλος της νομισματικής πολιτικής. Μέσα άσκησης της νομισματικής πολιτικής και ο μηχανισμός μετάδοσής της. Η έννοια των νομισματικών στόχων και η αξιολόγηση αποτελεσματικότητας νομισματικής πολιτικής.

Διδακτικά Βοηθήματα: Σχετικά εγχειρίδια υπάρχουν πολλά. Ενδεικτικά να αναφέρω το βιβλίο των Peter Howells και Keith Bain:

Χρήμα Πίστη Τράπεζες – Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Εκδόσεις Κριτική.

Κ.Μ. 503 «Γλώσσα Ειδικότητας αγγλικών στις Διεθνείς Ευρωπαϊκές & Περιφερειακές Σπουδές»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Ε. Πλεμμένου, Χατζηιωσήφ

Κ.Μ. 504 «Γλώσσα Ειδικότητας γαλλικών στις Διεθνείς Ευρωπαϊκές & Περιφερειακές Σπουδές»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Συντιχάκη

Κ.Μ. 505 «Γλώσσα Ειδικότητας ιταλικών στις Διεθνείς Ευρωπαϊκές & Περιφερειακές Σπουδές»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Παλαμελέτη, Δανέζης

Κ.Μ. 474 «Στοιχεία Η/Υ II»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Καπούλας

Στο μάθημα γίνεται εκπαίδευση στην χρήση λογισμικού (πρόγραμμα) επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων (MS Excel) και συνεχίζεται η εκπαίδευση στο διαδίκτυο. Το μάθημα είναι εργαστηριακό και περιλαμβάνει και την εκπόνηση εργασίας με στόχο την βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριων στην εκπόνηση εργασιών.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 112 «Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο (Έδρα Jean Monnet)»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μαρούδα

Περιλαμβάνει την μελέτη του δικαίου των ενόπλων συρράξεων, ή διεθνούς ανθρωπιστικού δικαίου που εφαρμόζεται σε ένοπλες συρράξεις ή /και την κατοχή, μέσα από την διερεύνηση θεωρίας και πρακτικής σε σύγχρονες συρράξεις (Συρία, Υεμένη, Αφγανιστάν, Λιβύη, Γάζα, Σουδάν, Κεντροαφρικανική Δημοκρατία, Μάλι, Κογκό), τα διδάγματα από τον πόλεμο κατά της τρομοκρατίας και τις προκλήσεις από την άμεση συμμετοχή αμάχων σε εχθροπραξίες και την ανθρωπιστική δράση. Στο μάθημα εστιάζουμε ειδικότερα στην προστασία προσώπων και ομάδων στη διάρκεια διεθνών και μη ενόπλων συρράξεων, αναγνωρίζοντας την ιδιαιτερότητα του ΔΑΔ σε σχέση με το δίκαιο προστασίας δικαιωμάτων του ανθρώπου καθώς και το διεθνές ποινικό δίκαιο. Ερμηνεύουμε τα όρια που επιβάλλονται στους εμπόλεμους όσον αφορά την χρήση ορισμένων μέσων και μεθόδων πολέμου, αναλύουμε την πρακτική εφαρμογή του ορισμού στρατιωτικού στόχου, της αναλογικότητας και προφυλάξεων κατά την επίθεση, τις προκλήσεις από τις σύγχρονες αεροπορικές επιχειρήσεις ή/και το ναυτικό αποκλεισμό, την προστασία περιβάλλοντος, πολιτιστικών αγαθών). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ζητήματα διεθνούς ποινικού δικαίου και την ποινική καταστολή εγκλημάτων πολέμου, κατάτης ανθρωπότητας και γενοκτονίας από εθνικά και διεθνή ποινικά δικαστήρια, όπως το ΔΠΑΔ, ΔΠΑΡ, ΔΠΔ, ειδικό Δικαστήριο για τη Σιέρα Λεόνε, της Καμπότζης, του Αν. Τιμόρ, Κοσόβου, Βοσνίας-Ερζεγοβίνης.

Επειδή το μάθημα παρέχεται στο πλαίσιο της Έδρας Jean Monnet EU Solidarity CIPROHA, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην δράση της ΕΕ, στον κυβερνοχώρο, στην διάδραση πολιτικο-στρατιωτικών επιχειρήσεων στην ανθρωπιστική δράση, αλλά και στην λειτουργία ΜΚΟ στον ανθρωπιστικό χώρο.

Οι συμμετέχοντες φιλοδοξούμε να αποκτήσουν εξοικείωση με την ερμηνεία, εφαρμογή και κριτική ανάλυση ζητημάτων, που αφορούν την εφαρμογή του διεθνούς ανθρωπιστικού δικαίου σε ένοπλες συρράξεις σε ολόκληρο τον κόσμο, καθώς και την δράση της Διεθνούς Επιτροπής του Ερυθρού Σταυρού. Σκοπός η κατανόηση και ανάλυση της διεθνούς πραγματικότητας, μέσα από ένα διαφορετικό πρίσμα, που αναγνωρίζει τις δυναμικές που αναπτύσσονται στη διάρκεια μιας σύρραξης, τα νόμιμα και θεμιτά μέσα που χρησιμοποιούνται και την αέναη προσπάθεια του δικαίου να υπερασπιστεί τις ευάλωτες ομάδες όπου κι α βρίσκονται, με αποτελεσματικό τρόπο και ρεαλισμό στο πλαίσιο μιας διεθνούς ανθρωπιστικής διπλωματίας με όλα τα προβλήματα, τις προκλήσεις, τις απειλές και τις ευκαιρίες που αυτό σημαίνει.

Η διδασκαλία γίνεται με σύγχρονα εποπτικά μέσα, (PowerPoint, προβολή ταινιών ντοκιμαντέρ), ανάλυση case studies, συμμετοχή των φοιτητών σε ομάδες εργασίας, έρευνα στο πεδίο του διεθνούς δικαίου, χρησιμοποιώντας την βιβλιοθήκη, αλλά και το διαδίκτυο και προετοιμασία παρουσιάσεων στη διάρκεια του μαθήματος.

Επιχειρούμε παράλληλα συμμετοχή σε παίγνια προσομοίωσης και βιωματικής προσέγγισης μέσα από, 2 τουλάχιστον, διαδραστικά σεμινάρια.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στη διάρκεια του εξαμήνου, μέσα από την ενεργό συμμετοχή τους σε Σεμινάρια, προαιρετικές (απαλλακτικές) προόδους θεωρίας και πρακτικής ή/και εξετάσεις. Η συμμετοχή σε ομάδες εργασίες, διαδραστικά σεμινάρια και η παρουσίαση στο μάθημα (προαιρετικές) αξιολογούνται με επιπλέον βαθμούς προόδου.

Προφορικές εξετάσεις. Γραπτές ασκήσεις, και παρουσιάσεις.

Κ.Μ. 211 «Στρατηγικές Σπουδές»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Κολιόπουλος

Στο μάθημα αυτό εξετάζεται η συγκρουσιακή διάσταση (πραγματική ή ενδεχόμενη) των διεθνών σχέσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται βασικές στρατηγικές έννοιες όπως η έννοια, η λογική και τα επίπεδα της στρατηγικής, ο πόλεμος και η σχέση του με την πολιτική, οι έννοιες της επίθεσης-άμυνας και της αποτροπής-πειθαναγκασμού, οι αναλύσεις των Κλάουζεβιτς και Σουν Τσου, η ναυτική, αεροπορική και πυρηνική στρατηγική. Το μάθημα στηρίζεται στην ευρεία χρήση ιστορικών παραδειγμάτων, ενώ ταυτόχρονα διασυνδέεται με τη σύγχρονη ελληνική πολιτική άμυνας και ασφάλειας.

Διαλέξεις.

Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 461 «Πολιτικές της Ε. Ε. Ι: Ενιαία Εσωτερική Αγορά & Συνοδευτικές Πολιτικές»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Ταγαράς, Μ. Μένγκ - Παπαντώνη, Ο. Τσόλκα

Εξετάζεται λεπτομερειακά η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων, ιδίως σε σχέση με την απαγόρευση μέτρων ισοδύναμου αποτελέσματος με ποσοτικούς περιορισμούς και με το άρθρο 36 ΣΛΕΕ

Εξετάζεται επίσης το δικαίωμα κυκλοφορίας και διαμονής των ενωσιακών πολιτών (και των μελών των οικογενειών τους, έστω και πολιτών τρίτων χωρών) σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις των άρθρων 20 και 21 ΣΛΕΕ, και του σχετικού παραγώγου δικαίου

Γίνεται επίσης γενική επισκόπηση των ζητημάτων κυκλοφορίας εργαζομένων, καθώς και της ελεύθερης κυκλοφορίας υπηρεσιών, με έμφαση στους τομείς γενικού οικονομικού συμφέροντος.

Τέλος, ως παράδειγμα συνοδευτικής πολιτικής, η «δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις», ειδικότερα το θεσμικό και κανονιστικό πλαίσιο της, που εντάσσεται στην ανάπτυξη της Ένωσης ως "χώρου ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης" κατ'άρθρο 76 ΣΛΕΕ, με έμφαση στο θεσμό του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης, βάσει της σχετικής νομολογίας του ΔΕΕ.

Διεξαγωγή μαθήματος/εξετάσεις : Ex cathedra διδασκαλία και δυνατότητα σύντομης παρουσίασης από τους φοιτητές αποφάσεων του Δικαστηρίου ΕΕ. Πιθανό απροειδοποίητο τεστ. Εξετάσεις κατά κανόνα προφορικές

Κ.Μ.432 «Θεωρία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων ΙΙ: Διεθνές Χρηματοοικονομικό Σύστημα»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Μαστρογιάννης

Στο μάθημα αναλύεται η λειτουργία του διεθνούς νομισματικού και χρηματοοικονομικού συστήματος, με σκοπό την κατανόηση: α) των ανισορροπιών που προκύπτουν στις διακρατικές οικονομικές σχέσεις, β) των εναλλακτικών θεωρητικών προσεγγίσεων στην ανάλυση και αντιμετώπιση τους, και, γ) των επιπτώσεων της κάθε προσέγγισης στην κατανομή του κόστους προσαρμογής των ανισορροπιών μεταξύ και εντός των κρατών.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 444 «Πολιτική Ιστορία των Βαλκανικών Χωρών»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Στο μάθημα εξετάζεται με συγκριτική ανάλυση η ιστορία των κρατών της Βαλκανικής από την Οθωμανική κατάκτηση έως την έναρξη του Β'ΠΠ. Αναλύεται, καταρχάς, η κατάσταση της αυτοκρατορίας κατά την φάση παρακμής της τον 18°

αιώνα και η θέση των βαλκανικών ελίτ. Το μάθημα δίνει έμφαση στη φάση ανάδυσης των βαλκανικών εθνικισμών στις αρχές του 19^{ου} αιώνα και εξετάζει τη διαδρομή κάθε χώρας προς την ανεξαρτησία. Κατόπιν, εξετάζονται οι πολιτικοί θεσμοί κατά τον ανεξάρτητο βίο κάθε κράτους και η σταδιακή διαδικασία εδραίωσης αντιπροσωπευτικών και δημοκρατικών θεσμών. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει σε ποιο βαθμό τα επεισόδια της «ανοιχτής ιστορικής περιόδου» της κρατικής συγκρότησης ερμηνεύουν τις σύγχρονες παθογένειες των βαλκανικών χωρών.

Κ.Μ. 443 «Το Φύλο στις Διεθνείς Σπουδές»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Γκόφας, Ζ. Καραγιαννοπούλου

Το μάθημα προσεγγίζει με την οπτική του φύλου τις Διεθνείς Σπουδές στοχεύοντας στην αποδόμηση των έμφυλων στερεοτύπων που διέπουν το επιστημονικό αυτό πεδίο. Θέτει υπό συζήτηση μια σειρά ερωτημάτων που αφορούν τις διεθνείς σχέσεις, το διεθνές δίκαιο και την διεθνή πολιτική οικονομία. Έτσι επιχειρεί να απαντήσει στα ακόλουθα ερωτήματα: τι είναι το «φύλο» και τι αποκαλύπτει η εφαρμογή αυτού του αναλυτικού εργαλείου στο πεδίο των διεθνών σχέσεων (ένοπλες συγκρούσεις, ειρηνευτικές διαδικασίες, διπλωματία και εξωτερική πολιτική), του διεθνούς δικαίου (ανθρώπινα δικαιώματα) και της διεθνούς πολιτικής οικονομίας (θέματα ανάπτυξης).

Κ.Μ. 315 «Θεωρία & Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Το μάθημα επιχειρεί μορφολογική προσέγγιση στην ερμηνεία του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης, αναλύει τη βασική προβληματική του, και εξετάζει την εξέλιξη και τη σύγχρονη έκφραση του Δικαίου των Διεθνών Οργανισμών. Ειδικότερα εξετάζονται η φύση και το πλαίσιο αναφοράς της διεθνούς οργάνωσης, οι θεωρίες της διεθνούς οργάνωσης, ο θεωρητικός προσδιορισμός των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διακυβερνητική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης, η διεθνική διάσταση της διεθνούς οργάνωσης με έμφαση στους διεθνείς μη- κυβερνητικούς οργανισμούς, η ιστορική εξέλιξη των διεθνών οργανισμών, και το πρόβλημα της οριοθέτησης της αρμοδιότητας των διεθνών οργανισμών. Ακολούθως εξετάζονται η νομική φύση της καταστατικής συνθήκης των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διεθνής θεσμική οντότητα ως νομική οντότητα στο διεθνές πεδίο και στις εσωτερικές έννομες τάξεις των κρατών και οι σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, το καθεστώς των προνομίων και των ασυλιών και το καθεστώς της διεθνούς ευθύνη των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, η διάλυση και διαδοχή των διεθνών θεσμικών οντοτήτων, και, τέλος, το καθεστώς της ιδιότητας του κράτους- μέλους των διεθνών οργανισμών και τα θέματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, αναστολή και λήξη αυτής της ιδιότητας.

Κ.Μ. 536 «Οικονομική Ανάπτυξη»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

- Οικονομική Ανάπτυξη και Οικονομική Μεγέθυνση: Χαρακτηριστικά των Αναπτυσσομένων Χωρών. Δείκτες του επιπέδου Οικονομικής Ανάπτυξης.
- Θεωρίες Οικονομικής Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης και Εμπειρικές Μελέτες: Το υπόδειγμα Harrod-Domar. Το Υπόδειγμα του Solow. Δυσισμός, η υπόθεση της πλεονάζουσας εργασίας, κλασσικά και νεοκλασσικά υποδείγματα. Ανάπτυξη, ανισότητα, φτώχεια και η υπόθεση του Kuznets. Σύγκλιση ή απόκλιση αναπτυσσομένων και αναπτυγμένων χωρών; Δομισμός, μαρξιστικά και νεομαρξιστικά υποδείγματα και η θεωρία της εξαρτημένης ανάπτυξης.

- Ο ρόλος των ανθρωπίνων πόρων: Πληθυσμιακό πρόβλημα και δημογραφική μετάβαση. Εσωτερική και διεθνής μετανάστευση. Εκπαιδευτική πολιτική και η επίδραση της επιλεγόμενης τεχνολογίας στη συνολική απασχόληση.
- Κινητοποίηση εγχωρίων και διεθνών πόρων: Δημοσιονομικές και χρηματοπιστωτικές πολιτικές. Ξένες άμεσες επενδύσεις, οικονομική βοήθεια, διεθνής δανεισμός και το πρόβλημα του εξωτερικού χρέους.
- Στρατηγικές εκβιομηχάνισης και διεθνούς εμπορίου: Διεθνείς όροι εμπορίου. Προστατευτισμός και εκβιομηχάνιση μέσω υποκατάστασης των εισαγωγών. Εκβιομηχάνιση μέσω προώθησης των εξαγωγών.
- Ο ρόλος του κράτους και των διεθνών οργανισμών στη διαδικασία της Οικονομικής Ανάπτυξης

Κ.Μ. 471 «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης»

Κ.Μ. 475 «Στοιχεία Η/Υ III

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Καπούλας

Στο μάθημα γίνεται εκπαίδευση στην χρήση λογισμικού (πρόγραμμα) επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων (MS Acces) και παρουσιάσεων (MS Power Point) Το μάθημα είναι εργαστηριακό και περιλαμβάνει και την εκπόνηση εργασίας.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κ.Μ. 485 «Διεθνής Προστασία Δικαιωμάτων του Ανθρώπου»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Ταγαράς, Μ. Μαρούδα

Συμμετοχή: Δρ. Θ. Αντωνίου

Εξετάζονται η προαγωγή και προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου σε οικουμενικό και περιφερειακό επίπεδο. Πρώτα το σύστημα του ΟΗΕ και των ειδικευμένων οργανώσεων του (Οικουμενική Διακήρυξη 1948, Σύμφωνα του 1966, κ.λπ.). Στη συνέχεια η περιφερειακή προσέγγιση στην Ευρώπη (Συμβούλιο της Ευρώπης, σύστημα της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου με έμφαση στη νομολογία του Δικαστηρίου του Στρασβούργου, Ευρωπαϊκή Ένωση κ.λπ.), την Αμερική (Αμερικανική Σύμβαση ΔΑ), την Αφρική (Αφρικανικός Χάρτης). Επίσης, εξετάζονται τα θέματα μειονοτήτων, προσφύγων και ασύλου, μετανάστευσης, γυναικών και παιδιών, ρατσισμού και ειδικά ζητήματα (τρομοκρατία και δικαιώματα του ανθρώπου, ένοπλες συρράξεις και νομολογία ΕΔΔΑ, ρατσιστικός λόγος, internet και δικαιώματα του ανθρώπου κ.α.).

Στο μάθημα από το 2016 διεξάγονται παράλληλα φροντιστήρια σε δύο κλιμάκια, στη διάρκεια των οποίων οι φοιτητές που επιθυμούν εμβαθύνουν στο σύστημα προστασίας της ΕΣΔΑ και στις ερμηνευτικές προσεγγίσεις του ΕΔΔΑ.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσα από ατομικές παρουσιάσεις και εργασίες, απαλλακτική πρόοδο (για όσους συμμετείχαν στο 70% των φροντιστηρίων) και τελικές γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 327 «Αμερικανική Εσωτερική και Εξωτερική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Χ. Παλασωτηρίου

Ανάλυση της εξέλιξης από το 1932 και μετά α) της αμερικανικής εσωτερικής πολιτικής και β) της αμερικανικής εξωτερικής πολιτικής, καθώς και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

Κ.Μ. 478 «Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Μαστρογιάννης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με βασικά θέματα στατιστικής μεθοδολογίας, καθώς και με τη εφαρμογή τους σε διάφορες επιστήμες. Έμφαση δίνεται στην λογική θεμελίωση βασικών στατιστικών εννοιών περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής καθώς και στην ερμηνεία των στατιστικών αποτελεσμάτων.

Κ.Μ. 520 «Φιλοσοφία & Μεθοδολογία Κοινωνικών Επιστημών»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Κ. Κολιόπουλος

Η λογική του μαθήματος συνίσταται στο ότι η έρευνα σε οποιοδήποτε πεδίο των κοινωνικών επιστημών, και άρα και των Διεθνών Σχέσεων, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη διερεύνηση των οντολογικών και επιστημολογικών προϋποθέσεων στη βάση των οποίων οικοδομούνται διακριτές μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ως εκ τούτου, το μάθημα χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στο πρώτο μέρος, αναλύονται οι μεθοδολογικές προεκτάσεις διαφόρων οντολογικών και επιστημολογικών θέσεων. Στο δεύτερο μέρος, αναλύονται οι παράμετροι του ερευνητικού σχεδιασμού και η χρήση διαφόρων ποσοτικών μεθοδολογικών τεχνικών (συγκριτική, πειραματική, εθνογραφική μέθοδος, συνεντεύξεις κλπ) και οι προκλήσεις της εφαρμογής τους στην εμπειρική έρευνα.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Κ.Μ. 286 «Ευρωπαϊκή Ασφάλεια, Άμυνα και Πολιτική Ενοποίηση»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Κ. Κολιόπουλος, Μ. Κοππά

Στόχος είναι να παρακολουθήσουμε την εξέλιξη της Κοινής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας της ΕΕ από τη σύσταση της και να αναλύσουμε τους θεσμούς της, την αλλαγή της μέσα στο χρόνο και τις Στρατηγικές Ασφάλειας της ΕΕ, του 2003, 2008 και 2016.

Κ.Μ. 486 «Κίνα: Κράτος, Κοινωνία & Βιώσιμη Διακυβέρνηση»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Παλασωτηρίου, Κ. Τσιμόνης King' s College London.

Το μάθημα «Κίνα: Κράτος, Κοινωνία & Βιώσιμη Διακυβέρνηση» είναι μία εισαγωγή στη μελέτη του σύνθετου φαινομένου της διακυβέρνησης στη Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας (ΛΔΚ).

Οι φοιτητές θα μελετήσουν τους κρατικούς θεσμούς, τις πολιτικές διαδικασίες, καθώς και τις καινοτομίες που έχει εισαγάγει το Κινεζικό Κομμουνιστικό Κόμμα από το 1978 έως σήμερα, με στόχο την μετατροπή του σε ένα απολυταρχικό τεχνοκρατικό καθεστώς που εξασφαλίζει υψηλό βιοτικό επίπεδο και παρέχει «καλή» και βιώσιμη διακυβέρνηση. Το μάθημα έχει διαμορφωθεί γύρω από δύο θεματικούς άξονες. Στον πρώτο αναλύονται οι επιπτώσεις των πολιτικών και οικονομικών μεταρρυθμίσεων στη δομή και λειτουργία του Κινεζικού Κομμουνιστικού Κόμματος, των πολιτικών θεσμών και της δημόσιας διοίκησης. Ο δεύτερος άξονας εστιάζει σε συγκεκριμένες πτυχές της σύγχρονης κινεζικής διακυβέρνησης και αναλύει την αποτελεσματικότητα και βιωσιμότητα των ακολουθούμενων πολιτικών, τις σχέσεις κράτους - κοινωνίας, τη διεθνή διάσταση της διακυβέρνησης στη ΛΔΚ, καθώς και τις προοπτικές φιλελευθεροποίησης. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: α) Η επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών πάνω στα θέματα που διαμορφώνουν την τρέχουσα κινεζική πολιτική διαδικασία και τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους της, β) η εξοικείωση των

φοιτητών με την συγκριτική πολιτική ανάλυση, τους ακαδημαϊκούς διαλόγους και τα επιστημονικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της διακυβέρνησης σε μία μη-δυτική χώρα.

Κ.Μ. 537 «Οικονομική των Επιχειρήσεων»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΕΣΠΑ

- Επιχειρήσεις και συναλλακτικό κόστος.
- Ασυμμετρίες πληροφόρησης, καιροσκοπισμός και δυσμενής επιλογή.
- Ανάλυση ανταγωνιστικής ισορροπίας και επιπτώσεις παρεμβάσεων.
- Εκτιμημένη συνάρτηση ζήτησης και διοικητικές αποφάσεις με τη χρήση ελαστικότητων.
- Κόστος και διοικητικές αποφάσεις- ανάλυση νεκρού σημείου.
- Τιμολόγηση με προσαύξηση στο κόστος.
- Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά προϊόντος.
- Ανάλυση επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Κ.Μ. 109 «Διεθνές Δίκαιο, Θεσμοί & Πολιτικές της Ανάπτυξης»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ομότιμος Καθ. Γρ. Τσάλτας

Συμμετοχή: Δρ. Γ. Ροδοθεάτος

Είναι γεγονός ότι η έκφραση «Τρίτος Κόσμος» ταυτίζεται με την έκρηξη στην παγκόσμια σκηνή των Κινημάτων Απελευθέρωσης των αποικιοκρατούμενων λαών. Επόμενο ήταν, λοιπόν, η ίδια έκφραση να συνδεθεί άμεσα, ιδιαίτερα μετά το 1960, με τη δημιουργία ενός φορέα εκδημοκρατισμού των Διεθνών Σχέσεων, με απώτερο σκοπό την άσκηση πίεσης για την εξέλιξη και την αναδιαμόρφωση του κλασικού Διεθνούς Δικαίου μέσα από την κατοχύρωση μεγαλύτερης ισότητας ευκαιριών για όλα τα κράτη της Διεθνούς Κοινότητας.

Το Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης καθώς και οι πολιτικές διδάσκονται σήμερα σε όλα τα Πανεπιστήμια της Ευρώπης σαν αυτοτελής κλάδος. Πρόκειται για έναν από τους πιο μοντέρνους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου που διαμορφώνεται μέσα από μια νέα γενικότερη, αλλά και αναγκαστική, θεώρηση και επισκόπηση των ειδικότερων θεμάτων που εξετάζονται από όλους τους υπόλοιπους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου. Σε ένα δεύτερο επίπεδο στο συγκεκριμένο μάθημα θα διερευνηθούν οι πολιτικές οι οποίες ενισχύουν την Ανάπτυξη και δημιουργούν τις προϋποθέσεις Ανάπτυξης σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Κ.Μ. 507 «Selected questions of E.U. – Institutional and Substantive Law »

Prof. H. Tagaras

The course aims at « refreshing » students' knowledges in a wide spectrum of areas of EU law, while updating such knowledges and allowing students to focus on areas of their preferences.

Priority is given to the questions of institutional EU law, in particular sources of EU law and judicial remedies, with emphasis on ECJ procedures.

Following this, lectures address questions of substantive EU law, *inter alia*, the Single Market, the judicial cooperation in civil and criminal matters, competition, state aids and public procurement issues, environmental EU law etc.

Students are expected to obtain good command of the institutional issues and developments of EU Law, while with regard to the substantive law they are encouraged to concentrate on fields of their choices, taking also into consideration their background.

The course, primarily conceived for Erasmus students, is also open to Greek students and experience shows that the contact between these two categories of students is mutually beneficial.

Exams are normally oral, on the basis of teaching notes distributed by the individual lecturers

K.M. 522 «Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.: Δίκαιο και Πολιτικές»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Εξετάζεται η ΕΕ ως παγκόσμιος νομικός παράγων, οι σχέσεις του ενωσιακού δικαίου με το διεθνές δίκαιο (σχέσεις ΕΕ με Διεθνείς Οργανισμούς), οι τομείς πολιτικών των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ.

1. Η ΕΕ ως παγκόσμιος νομικός παράγων
2. Τα εργαλεία για τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ
4. Σχέσεις Ενωσιακού δικαίου και Διεθνούς Δικαίου - Σχέσεις της ΕΕ με Διεθνείς Οργανισμούς
5. Αρμοδιότητα για τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ
6. Η υποχρέωση καλόπιστης συνεργασίας
7. Τομείς πολιτικών των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ
 - Ενωσιακή Πολιτική για την ανάπτυξη
 - Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας
8. Η ΕΕ και οι γείτονές της

K.M. 472 «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης»

K.M. 481 «Στοιχεία Η/Υ IV»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Καπούλας

Στο μάθημα γίνεται εκπαίδευση στην χρήση λογισμικού (πρόγραμμα) σύνταξης ιστοσελίδων (Web authoring – editing) και συναφών θεμάτων στην τεχνολογία διαδικτύου. Το μάθημα είναι εργαστηριακό και περιλαμβάνει και την εκπόνηση εργασίας.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Επιλέγεται μία δέσμη ως πρωτεύουσα σύμφωνα με τα προαπαιτούμενα που έχει επιτύχει ο φοιτητής

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ

K.M. 115 «Διεθνές Δίκαιο III: Δίκαιο της Θάλασσας»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΕΣΠΑ

Το μάθημα αυτό θα εξετάσει τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για το Δίκαιο της Θάλασσας (Σύμβαση ΔΘ). Η Σύμβαση ΔΘ αποτελεί την πληρέστερη πολυμερή σύμβαση του ΟΗΕ και είναι αποτέλεσμα δεκαετών διαπραγματεύσεων που ολοκληρώθηκαν το 1982. Ετέθη εν ισχύ το 1994. Η Σύμβαση ορίζει τη χρήση των θαλασσών και των ωκεανών από τα κράτη και τα δικαιώματα και τις ευθύνες που απορρέουν από αυτήν. Το μάθημα θα εξετάσει την ιστορική εξέλιξη της χρήσεως θαλασσών και ωκεανών υπό το πρίσμα διεθνούς δικαίου. Ειδικότερα θα μελετηθούν: τα χωρικά ύδατα · η συνορεύουσα ζώνη · τα δικαιώματα αβλαβούς διελεύσεως και διελεύσεως τράνζιτ · τα αρχιπελαγικά κράτη · η αποκλειστική οικονομική ζώνη (ΑΟΖ) · η υφαλοκρηπίδα · το καθεστώς των νησιών · τα προβλήματα με την οριοθέτηση θαλασσιών ζωνών · τα γεωγραφικά μειονεκτούντα κράτη και η πρόσβαση

τους στους θαλάσσιους πόρους· το καθεστώς της ανοικτής θάλασσας· η θαλάσσια οριοθέτηση και οι τρόποι επιλύσεως διαφορών μέσω των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων

Κ.Μ. 254 «Διεθνές Δίκαιο & Πολιτική για την Προστασία του Περιβάλλοντος»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Β. Καραγεώργου, Χ. Πλατιάς

Συμμετοχή: Ζ. Δημαδάμα

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος συνίσταται στο προσφέρει μια επισκόπηση του βασικού κανονιστικού πλαισίου, των θεσμών και των πολιτικών για την προστασία του περιβάλλοντος σε διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται αρχικά τα αίτια δημιουργίας των περιβαλλοντικών προβλημάτων κατά την ιστορική εξέλιξη και αναλύονται τα σημαντικότερα από αυτά. Στη συνέχεια, εξετάζεται η αντίδραση της διεθνούς κοινότητας στα περιβαλλοντικά προβλήματα και επιχειρείται μια επισκόπηση των αποτελεσμάτων των Διεθνών Συνδιασκέψεων του ΟΗΕ από το 1972 ως το 2012, δίνοντας έμφαση στα αποτελέσματα της Δεύτερης Συνδιάσκεψης του ΟΗΕ για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη, η οποία έλαβε χώρα στο Ρίο ντε Τζανέιρο. (1992), καθώς αποτελεί το σημαντικότερο σταθμό στην εξέλιξη της Διεθνούς Περιβαλλοντικής Διακυβέρνησης μέχρι και σήμερα. Εν συνεχεία, η ανάλυση επικεντρώνεται στις πηγές του Διεθνούς Δικαίου Περιβάλλοντος με έμφαση στον ρόλο των Διεθνών Περιβαλλοντικών Συμφωνιών, καθώς και στις αρχές στις οποίες θεμελιώνεται ο κλάδος αυτός του Διεθνούς Δικαίου. Μια άλλη βασική ενότητα του μαθήματος αφορά στους Διεθνείς Θεσμούς για την προστασία του περιβάλλοντος και την βιώσιμη ανάπτυξη σε συνδυασμό με την εξέλιξη του οικολογικού κινήματος. Στο τέλος, αναλύονται ειδικά πεδία και πολιτικές του Διεθνούς Δικαίου Περιβάλλοντος, όπως εν προκειμένω η προστασία της βιοποικιλότητας, η προστασία του θαλασσίου περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή.

Κ.Μ. 487 «Διεθνής Δικαιοσύνη Προσομοιώσεις Δίκης - Παίγνια Ρόλων

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Ο. Τσόλκα, Μ. Μαρούδα

Συμμετοχή: Δρ. Ε. Κουτσοιράκη

Η θεματική του μαθήματος αφορά μια σύνθετη προσέγγιση μιας από τις πλέον σημαντικές εξελίξεις στο Διεθνές Δίκαιο και τη διεθνή δικαιοταξία: τη Διεθνή Δικαιοσύνη. Εξετάζονται οι βασικές αρχές λειτουργίας της διεθνούς δικαιοσύνης, η ιστορική διαδρομή και η εξελικτική πορεία ανάπτυξής της, ζητήματα σχετικά με την δικαιοδοτική λειτουργία των διαφόρων οργάνων, τα όρια και τις διαφοροποιήσεις σε αυτήν με βάση τους κατά περίπτωση δρώντες, καθώς και οι συνέπειες από τον σύγχρονο διεθνή δικαιοδοτικό πλουραλισμό για την διεθνή δικαιοταξία, τα κράτη και τα άτομα. Επιπλέον, εξετάζονται οι βασικές θεσμικές εκφάνσεις της. Στα πλαίσια αυτά εξετάζονται διαιτητικά όργανα, το Διεθνές Δικαστήριο των Ηνωμένων Εθνών, οι θεσμοί της Διεθνούς Ποινικής Δικαιοσύνης, το Διεθνές Δικαστήριο Δικαίου Θαλάσσης και Περιφερειακά Δικαστήρια δικαιωμάτων του ανθρώπου (ευρωπαϊκό, αμερικανικό, αφρικανικό), αλλά και το σύστημα ΠΟΕ κ.α.

Ειδική αναφορά γίνεται στην Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δικαστήριο του Λουξεμβούργου, αυτόνομα αλλά και μέσα από την διάδρασή του με το ΕΔΔΑ. Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις των διδασκόντων, σεμινάρια με συμμετοχή όλων των φοιτητών και εισηγήσεις απ' αυτούς. Οι φοιτητές επιλέγουν μια εργασία από το θεματολόγιο εργασιών του μαθήματος. Με το πέρας του εξαμήνου παραδίδεται μια γραπτή εργασία, η οποία και αξιολογείται μαζί με την παρουσίαση. Οι εξετάσεις του μαθήματος είναι και γραπτές. Εναλλακτικά συμμετέχουν σε

Προσομοιώσεις Δίκης (π.χ. Jessup Moot Court, Telders, IHL/Refugee Law Competition, Jean Pictet Competition, Rene Cassin κ.α.).

ΔΕΣΜΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

K.M. 538 «Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Ε.Ε.»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Β. Χατζόπουλος, Μ. Μένγκ-Παπαντώνη

Το μάθημα αυτό έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στο δικαιο των διεθνών συναλλαγών. Ειδικότερα, τους εισάγει στο δικαιο, θεσμικό και ουσιαστικό, του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ), ενώ παράλληλα αναφέρεται σε βασικές δι/πλειομερείς εμπορικές συμφωνίες που έχουν ήδη συναφθεί ή τελούν υπό διαπραγμάτευση (με έμφαση σε συμφωνίες στις οποίες μετέχει η ΕΕ). Περαιτέρω εισάγονται βασικές αρχές και κανόνες που αφορούν στη διεθνή επενδυτική διαιτησία. Τέλος, σε ένα τρίτο μέρος, όλα τα παραπάνω προσεγγίζονται υπό το πρίσμα των εξωτερικών σχέσεων και της εμπορικής πολιτικής της ΕΕ αλλά και των εν γένει θεσμικών χαρακτηριστικών της ΕΕ. Επιχειρείται έτσι η σκιαγράφηση του ρόλου της ΕΕ ως παγκόσμιας εμπορικής δύναμης. Η παρακολούθηση του μαθήματος διευκολύνεται (αλλά δεν προϋποθέτει) βασική γνώση του δικαίου της ΕΕ (μάθημα «Δίκαιο της ΕΕ»).

K.M. 332 «Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Παλάζογλου, Δ. Σιδέρης

Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών

Είναι η Ευρωπαϊκή ένωση μια άριστη νομισματική περιοχή;

Το κόστος ενός κοινού νομίσματος. Το κόστος της απώλειας άσκησης νομισματικής πολιτικής στην περίπτωση ασύμμετρων μεταβολών στη ζήτηση.

Τα οφέλη του κοινού νομίσματος.

Η μετάβαση προς μια Νομισματική Ένωση και τα κριτήρια του Μάαστριχτ.

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: το θεσμικό πλαίσιο και οι στόχοι της νομισματικής πολιτικής

Η άσκηση νομισματική πολιτική στη ζώνη του ευρώ.

Δημοσιονομικές πολιτικές στην Νομισματική Ένωση.

K.M. 426 «Balkan Security and European Intergration»

As. Prof. M. Koppa

The course examines the Balkan security landscape and the position of the region within the broader European security architecture. The point of departure is a discussion of the anti-Balkan stereotype and the dissolution of the Ottoman empire. The aim is to familiarize the students with the problems involved in nation and state-building and the violence produced by this process, with the help of two main case-studies: Yugoslavia and Cyprus. The last one-third of the course examines the European prospects of Balkan countries and Europe's policy of enlargement so far. A special emphasis will be given on the interaction of national with European politics. In addition to attending all lectures, students can submit a paper of up to 5,000 words for 50% of the final grade. A final written exam will take place at the end of the semester.

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

K.M. 525 «Ρωσία: Εσωτερική & Εξωτερική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Κολιόπουλος

Το περιβάλλον, οι άνθρωποι και η «ρωσική ψυχή». Επισκόπηση της ρωσικής ιστορίας, 10^{ος}-20^{ος} αιώνες. Από την ΕΣΣΔ στη Ρωσική Ομοσπονδία. Το καθεστώς Πούτιν. Η Ρωσία στον σύγχρονο καταμερισμό ισχύος. Ρωσία και Δύση. Ρωσία και Κίνα. Οι πόλεμοι της Ρωσίας. Ρωσική στρατιωτική στρατηγική. Το μέλλον της Ρωσίας.

Διαλέξεις.

Γραπτές εξετάσεις.

Κ.Μ. 494 «Θρησκεία & Διεθνής Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Α. Γκόφας, Ζ. Καραγιαννοπούλου

Η επιρροή της θρησκείας στη διεθνή πολιτική γίνεται εμφανής με τρόπους ειρηνικούς και βίαιους, αναδεικνύοντας έτσι τόσο την αλληλεξάρτηση θρησκείας και πολιτικής όσο και την κοσμική προκατάληψη των κατεστημένων διεθνολογικών θεωρήσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα πεδία και την πολυμορφία των χώρων όπου η θρησκεία συναντά την Διεθνή Πολιτική, και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε ό,τι αφορά τους μύθους που στερεοτυπικά καλλιεργούνται γύρω από τη σχέση θρησκείας και πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Βασικοί άξονες του μαθήματος είναι οι διασταυρώσεις της θρησκείας και της διεθνούς πολιτικής, η εκκοσμίκευση και ο εκμοντερνισμός, ο θρησκευτικός φονταμενταλισμός. Θα συζητηθεί επίσης το ζήτημα της σχέσης της θρησκείας με τη βία, καθώς και το ρόλο της στις Ειρηνευτικές Διαδικασίες.

Κ.Μ. 316 «Ιστορία Διεθνών Σχέσεων & Στρατηγικής II: Αναγέννηση - Β' Παγκ. Πόλεμος

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Χ. Παλασωτηρίου

Ανάλυση της εξέλιξης α) του διεθνούς συστήματος και β) της στρατηγικής από την Αναγέννηση στον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο με έμφαση στην αλληλεπίδραση μεταξύ των δύο. Ανάλυση των κυριότερων ρευμάτων σκέψης στη νεότερη εποχή περί των διεθνών σχέσεων και της στρατηγικής.

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κ.Μ. 460 «Οικονομική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Στασινόπουλος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός: αφ' ενός η παρουσίαση και ανάλυση των μέσων και στόχων της οικονομικής πολιτικής και της σύγκρουσης επιδιώξεων που παρουσιάζονται κατά την άσκησή της· αφ' ετέρου η παρουσίαση εναλλακτικών επιστημονικών "παραδειγμάτων" στο χώρο της οικονομικής πολιτικής. Εξετάζονται τα ζητήματα της οικονομικής ανάπτυξης, της διαχείρισης της ζήτησης και της επήρειας της δημοσιονομικής πολιτικής, της νομισματικής σταθερότητας και των μελλοντικών προσδοκιών που δημιουργεί η οικονομική πολιτική στους πολίτες, τα προβλήματα που δημιουργούνται από την ατελή λειτουργία των αγορών και της απουσίας αποτελεσματικών θεσμών και το ρόλο της πολιτικής διαδικασίας στην άσκηση της οικονομικής πολιτικής. Τέλος γίνεται αναφορά στα προβλήματα και στη διαμόρφωση μιας νέας αντίληψης οικονομικής πολιτικής, ως αποτέλεσμα της παγκόσμιας κρίσης του 2008.

Η κάθε μία ενότητα εκφράζει κι ένα ρεύμα σκέψης, του οποίου η παρουσίαση γίνεται εκτενώς, παρουσιάζοντας, όμως, τις κριτικές και τις εναλλακτικές προσεγγίσεις σε κάθε ζήτημα, με σκοπό ο φοιτητής να μορφώσει μια σφαιρική και, όσο το δυνατόν,

αντικειμενικότερη άποψη για τα προβλήματα της οικονομικής πολιτικής. Απαραίτητη προϋπόθεση γι' αυτό, αλλά και για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος, είναι η παρακολούθηση των παραδόσεων και η μελέτη από την πρόσθετη βιβλιογραφία των θεμάτων, την οποία μπορούν οι φοιτητές ν' αντλήσουν από τις ηλεκτρονικές πηγές της βιβλιοθήκης, ή από τον ίδιο το διδάσκοντα.

Το υλικό μελέτης το αποτελούν τα πρωτότυπα κείμενα από τη φιλολογία της οικονομικής πολιτικής, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα γνωριμίας από "πρώτο χέρι" των σημαντικότερων θεωρητικών συνεισφορών. *Η τελική εξέταση θα είναι γραπτή.*

Κ.Μ. 332 «Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών

Είναι η Ευρωπαϊκή ένωση μια άριστη νομισματική περιοχή;

Το κόστος ενός κοινού νομίσματος. Το κόστος της απώλειας άσκησης νομισματικής πολιτικής στην περίπτωση ασύμμετρων μεταβολών στη ζήτηση.

Τα οφέλη του κοινού νομίσματος.

Η μετάβαση προς μια Νομισματική Ένωση και τα κριτήρια του Μάαστριχτ.

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: το θεσμικό πλαίσιο και οι στόχοι της νομισματικής πολιτικής

Η άσκηση νομισματική πολιτική στη ζώνη του ευρώ.

Δημοσιονομικές πολιτικές στην Νομισματική Ένωση.

Κ.Μ. 526 «Διεθνείς Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Μαστρογιάννης

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/των με βασικές έννοιες της σύγχρονης χρηματοοικονομικής ανάλυσης και της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου. Συνοπτικά, στο μάθημα παρουσιάζονται τρεις θεματικές ενότητες: α) Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων από τις επιχειρήσεις, σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο, β) Αξιολόγηση και διαχείριση εγχωρίων και διεθνών κινδύνων, και γ) Διαφορές στην εταιρική διακυβέρνηση και εταιρικό έλεγχο ανά τον κόσμο και η σημασία τους.

Z' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Κ.Μ. 531 «Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΕΣΠΑ

Στο μάθημα αυτό επιδιώκεται η παρουσίαση και εξέταση της εξέλιξης της σύγχρονης οικονομικής ιστορίας της Ευρώπης των δύο τελευταίων αιώνων (19^{ος} - 20^{ος} αι.), ήτοι από τη βιομηχανική επανάσταση στη σύγχρονη παγκοσμιοποίηση.

Στο πλαίσιο αυτό θα επιχειρηθεί η ερμηνεία των οικονομικών διαδικασιών και της οικονομικής ανάπτυξης στην γηραιά ήπειρο, ως μέρος των γενικότερων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών εξελίξεων, η οποία θ' αναδείξει την πολυπλοκότητα της οικονομικής ανάπτυξης, εξηγώντας, παράλληλα, τα αίτια της απόκλισης στην οικονομική εξέλιξη των διαφόρων ευρωπαϊκών κρατών.

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο ανιχνεύονται οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης στα τέλη του 18^{ου}, αρχές του 19^{ου} αιώνα, και παρακολουθούνται οι οικονομικές και θεσμικές μεταβολές που προκλήθηκαν και άλλαξαν ριζικά την οικονομική εξέλιξη της ευρωπαϊκής ηπείρου, αναδεικνύοντας, επίσης, το ρόλο των περιφερειακών διαφορών που διαμόρφωσαν την πορεία των ευρωπαϊκών χωρών ως τον πρώτο παγκόσμιο πόλεμο.

Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται ο μεσοπόλεμος και η μεταπολεμική ευρωπαϊκή οικονομική ιστορία, μέσω της κατάρρευσης του κανόνα Χρυσού, της αμφισβήτησης του *laissez-faire*, της εμφάνισης των κεντρικά-διευθυνόμενων οικονομιών και εν τέλει της μικτής οικονομικής οργάνωσης και του κράτους πρόνοιας, τη μεταπολεμική περίοδο. Αναφορές γίνονται και στις οικονομικές εξελίξεις που προώθησαν την οικονομική συνεργασία και κατέληξαν στο εγχείρημα των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις εξελίξεις που ακολούθησαν της κατάρρευσης των ανατολικών καθεστώτων, της επικράτησης της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας χρηματοοικονομικής κρίσης του 2008.

Κ.Μ. 532 «Δίκαιο & Πολιτικές της Ενέργειας στην Ε.Ε.»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μένγκ-Παπαντώνη

Συμμετοχή: Δρ. Α. Μωραΐτη

Στο μάθημα δίκαιο και πολιτικές της ενέργειας στην ΕΕ εξετάζεται αναλυτικά το εθνικό και ευρωπαϊκό νομικό και ρυθμιστικό πλαίσιο για:

- την ενεργειακή πολιτική της ΕΕ,
- τις διαδικασίες και την λειτουργία απελευθέρωσης των αγορών ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου καθώς και την εποπτεία τους από αρμόδιες ρυθμιστικές αρχές,
- τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας,
- την σταδιακή εγκαθίδρυση μίας ευρωπαϊκής αγοράς ενέργειας και ευρωπαϊκών δικτύων καθώς και τα ζητήματα ασφάλειας του εφοδιασμού ενέργειας και των συμβάσεων παραγωγής, διανομής και εμπορίου μορφών ενέργειας,
- την λειτουργία και προστασία του ελεύθερου ανταγωνισμού στις αγορές ενέργειας.

Στο πλαίσιο αυτό αναλύεται η απελευθέρωση των αγορών και η μετάβαση από μονοπωλιακές δομές σε ανταγωνιστικά πρότυπα και τα στάδια, η σημασία και ο ρόλος της διαδικασίας απελευθέρωσης στην αναδιοργάνωση της αγοράς καθώς επίσης και η πολιτική ανταγωνισμού στην αγορά ενέργειας.

Κ.Μ. 539 «Οικονομική Διπλωματία»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Γ. Στασινόπουλος, Α. Παλαστάμου

1. **Προκλήσεις και ανάγκες:** η παραδοσιακή Διπλωματία και τα όριά της - Πρωτόκολλο και σύμβολα - Εκπροσώπηση εξουσίας και εθνικών συμφερόντων - Εκπροσώπηση ιδεών - Διπλωματική εκπροσώπηση και λαϊκή εξουσία - Η διπλωματική προδιάθεση - Η Διπλωματική εκπροσώπηση μετά την Ψυχροπολεμική Εποχή - Το νέο τοπίο: η οικονομία, η παγκοσμιοποίηση, οι αγορές, οι εμπορικές σχέσεις, η προστασία του περιβάλλοντος, η κοινωνία των πολιτών, η διεθνής χρηματοδότηση, η μετανάστευση.
2. **Στρατηγικές:** εφαρμογή θεωριών και μοντέλων από τη Στρατηγική των Επιχειρήσεων στην Οικονομική Διπλωματία.
3. **Τα μέσα της Οικονομικής Διπλωματίας:** εμπορικά και οικονομικά μέσα, θετικά και αρνητικά, στην υπηρεσία της Οικονομικής Διπλωματίας.

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

1. Παπαστάμου, Ανδρέας (2019). *Οικονομική Διπλωματία: από τη Θεωρία στην Πράξη*. Αθήνα: Παπαζήσης.
2. Bergeijk, Peter A.G. van, Okano-Heijmans, Maaike&Melissen, Jan (2011). *Economic Diplomacy: Economic and Political Perspectives*. Leiden: Brill- Nijhoff.
3. Woolcock, Stephen & Bayne, Nicholas (2011). *The New Economic Diplomacy: Decision-Making and Negotiation in International Economic Relations* (Global Finance). London: Routledge, 3rd Edition.

Παιδαγωγική μεθοδολογία: Διαλέξεις – Εργασίες - Εξετάσεις

Κ.Μ. 533 «Οι 17 στόχοι του ΟΗΕ»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Ζ. Δημαδάμα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των σύγχρονων διεθνών πολιτικών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και με επίκεντρο την Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τους 17 στόχους του ΟΗΕ. Προτεραιότητα είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα επιτρέψει στους συμμετέχοντες να αντιληφθούν την πορεία προς τους 17 στόχους και τους 169 υποστόχους έχοντας ως σημεία-σταθμούς τις Συνδιασκέψεις για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη αλλά κυρίως την καθοριστική μετάβαση από τους Στόχους της Χιλιετίας (MDGs) στους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 (SDGs). Η ανάλυση και συγκριτική μελέτη των MDG και των SDG παρέχει ταυτόχρονα στους φοιτητές τη δυνατότητα εμβάθυνσης στο γνωστικό πεδίο της περιβαλλοντικής πολιτικής και της οικονομικής ανάπτυξης δίνοντας έμφαση στις αρχές της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν τη νέα κυρίαρχη παράμετρο που αναδεικνύει η Ατζέντα 2030 και αφορά στην ενεργοποίηση και στη δυναμική συμμετοχή των διαφορετικών “ομάδων-δρώντων” για την υλοποίηση των στόχων καθώς και τη συστηματική διερεύνηση των μεθόδων για την ενεργοποίησή τους. Αυτή ακριβώς η προσέγγιση παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες και συγκροτημένα επιχειρήματα και μεθόδους σχετικά με τον τρόπο επίλυσης των προβλημάτων εφαρμογής αλλά και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, υποστηριζόμενοι από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου.

Η αποδεδειγμένη γνώση για τα ζητήματα της βιώσιμης ανάπτυξης και των 17 Στόχων ευνοούν την κριτική προσέγγιση στην ανάλυση των παραπάνω καθώς ο ρόλος των “ομάδων-δρώντων” δημιουργεί ερωτήματα για την επιτυχή ή μη έκβαση της υλοποίησής τους. Επομένως δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες στο μάθημα να αναπτύξουν ικανότητες που θα τους επιτρέψει να επεξεργαστούν διεξοδικά και να ερμηνεύσουν αποτελεσματικά το ρόλο της συνέργειας και της συνεργασίας λαμβάνοντας υπόψη το τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.

Ταυτόχρονα, σε συνδυασμό με τα παραπάνω οι φοιτητές καλούνται να ερμηνεύσουν και να εξειδικεύσουν το ρόλο οργανισμών και θεσμών, των κυβερνήσεων, των ιδιωτών, των πανεπιστημίων και της κοινωνίας πολιτών στην περιβαλλοντική προστασία και στους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης βασιζόμενοι στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις άρα και στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου .

Με αυτόν τον τρόπο ενθαρρύνονται να προσεγγίσουν κριτικά περιβαλλοντικά, κοινωνικά, οικονομικά θέματα που σχετίζονται με τους 17 στόχους και επιδιώκουν μακροπρόθεσμα να μεταμορφώσουν τον κόσμο σε ένα καλύτερο μέρος με συνοδοιπόρους τις αναπτυσσόμενες και τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Κ.Μ. 524 «Αποσχιστικά Κινήματα»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Στο μάθημα εξετάζονται οι βασικές θεωρίες αποσχίσεων, απαντώντας στο ερώτημα σε ποιες περιπτώσεις και υπό ποιες συνθήκες η διεθνής κοινότητα νομιμοποιεί ή/ και στηρίζει κάποιο αποσχιστικό κίνημα. Το μάθημα εξετάζει αποσχιστικά κινήματα σε

όλον τον πλανήτη, κάποια εκ των οποίων λαμβάνουν βίαιη μορφή (Κασμίρ, Ανατολικό Τιμόρ, Ναγκόρνο Καραμπάχ) και κάποια ειρηνική μορφή (Καταλονία, Κεμπέκ, Σκωτία). Μέσω συγκριτικής ανάλυσης, θα δοθεί έμφαση στα επιχειρήματα και τις στρατηγικές άρθρωσης των αποσχιστικών κινήματων, όπως και στα αντεπιχειρήματα και στρατηγικές αποτροπής που υιοθετούν τα κεντρικά κράτη.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ

Κ.Μ. 287 «Διεθνές Δίκαιο IV (Θεωρία & Μεθοδολογία Διεθνούς Δικαίου)

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ε. Ραυτόπουλος

Το μάθημα εξετάζει τα θεμελιώδη ζητήματα που αποτελούν τη βάση του διεθνούς δικαίου και σχετίζονται με τη θεωρητική του εξέλιξη, τη μεθοδολογία του, την κριτική προσέγγιση των κεντρικών εννοιών του αλλά και με τα προβλήματα που αναφέρονται στην ανεύρεση και την εφαρμογή του, ρίχνοντας φως στη διαδρομή της μεταλλασσόμενης διεπιστημονικής του προοπτικής.

Ειδικότερα εξετάζεται η μεθοδολογία του «αντικειμενισμού» και η σχέση της με τις παραδοσιακές και τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις του διεθνούς δικαίου (την «εξ υποκειμένου» αντίληψη του διεθνούς δικαίου, τη δικαστική αντίληψη του διεθνούς δικαίου, την κοινωνική προσέγγιση του διεθνούς δικαίου, και τον νομικό ρεαλισμό του New Haven) και το πρόβλημα της προσέγγισης της γνώσης του διεθνούς δικαίου μέσω της προσφυγής στις απρόσφορες αναλογίες του ιδιωτικού δικαίου. Αναλύεται επίσης η προβληματική σχετικά με τη χρήση της κωδικοποιητικής διαδικασίας του διεθνούς δικαίου ως μεθόδου εξακρίβωσής του, καθώς και η οριοθέτηση του διεθνούς δικαίου ως προς τα εσωτερικά δίκαια και οι ιστορικές θεωρητικές προσεγγίσεις του θέματος αυτού.

Ακολούθως αναλύονται κριτικά, και πάντα σε λειτουργική σχέση με το πλαίσιο αναφοράς τους, θεωρητικό και πρακτικό, και την ιστορική διαδικασία ανάπτυξης διεθνούς κοινού συμφέροντος, οι θεμελιώδεις έννοιες του διεθνούς δικαίου: η «Κυριαρχία», το «Διεθνές Έθιμο» και οι «Συνθήκες». Η κριτική θεώρηση των θεμελιωδών αυτών εννοιών εξετάζεται μέσα από συστηματική γνωσιολογική προσέγγιση και εμπλουτίζεται από ειδικές εφαρμογές της σύγχρονης φιλοσοφίας της γλώσσας.

Μέθοδος Διδασκαλίας: Διαλέξεις

Εξετάσεις: Το μάθημα εξετάζεται γραπτά.

Κ.Μ. 489 «Δίκαιο του Αέρα και του Διαστήματος»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μαρούδα

Συμμετοχή: Δρ. Γ. Ανεψιού, Δρ. Γ. Ροδοθεάτος

Το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση στις παρακάτω θεματικές:

1) Νομικό καθεστώς του εναέριου χώρου: Η Σύμβαση των Παρισίων του 1919 και η Σύμβαση του Σικάγου του 1944. Εθνικός και διεθνής εναέριος χώρος. Διεθνείς Οργανισμοί για την Πολιτική Αεροπλοΐα: ICAO, ECAC, EASA, EUROCONTROL. Νόμιμη και παράνομη άσκηση δικαιοδοσιών στον εναέριο χώρο: FIR, ADIZ, No-Fly Zones. Η έρευνα και διάσωση αεροσκαφών σε κίνδυνο. Η αναγνώριση - αναχαιτίωση αεροσκαφών. Το στρατιωτικό αεροσκάφος στο διεθνές δίκαιο και οι στρατιωτικές χρήσεις του εναερίου χώρου. Οι Κανονισμοί για τον «Ενιαίο Ευρωπαϊκό Ουρανό».

2) Ορισμός και αντικείμενο του δικαίου του Διαστήματος. Πηγές του δικαίου του Διαστήματος, ιδίως οι πέντε «θεμελιώδεις» Συμβάσεις. Υποκείμενα: Κράτη, Διεθνείς Οργανισμοί, φυσικά πρόσωπα, η «Ανθρωπότητα». Το ζήτημα της ευθύνης

(responsibility και liability) από δραστηριότητες στο διάστημα. Δορυφόροι και Remote Sensing. Η προστασία του (γήινου και εξωγήινου) περιβάλλοντος. Στρατιωτικές χρήσεις του Διαστήματος.

Το μάθημα διαρθρώνεται σε διαλέξεις.

Εξετάσεις γραπτές, ή προφορικές, ενώ οργανώνονται και πρόοδοι και για τις δύο επιμέρους θεματικές.

Κ.Μ. 527 «Διεθνής & Ενωσιακή Συνεργασία σε Ποινικές Υποθέσεις»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Ο. Τσόλκα

Συμμετοχή: Δρ. Ντ. Αρβανίτης

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η προσέγγιση θεμελιωδών εννοιών και θεσμών του δικαίου της «διεθνούς συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις» καθώς και της «δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις» της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Αρχικά γίνεται αναφορά στην εξέλιξη της εν λόγω συνεργασίας σε διεθνές και ευρωπαϊκό περιφερειακό επίπεδο, στους λειτουργικούς της σκοπούς καθώς και στις πηγές του οικείου δικαίου.

Ακολούθως, εξετάζονται ιδίως: α) Η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης στην ανάπτυξη της «διεθνούς συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις». Ειδικότερα, έμφαση δίδεται στους θεσμούς της έκδοσης και της μεταφοράς καταδίκων, με αναφορά στη νομολογία του ΕΔΔΑ καθώς και αλλοδαπών δικαστηρίων όσον αφορά την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων. Σχετικά οι φοιτητές εξοικειώνονται με πρακτικά παραδείγματα. β) Το ρυθμιστικό πλαίσιο, οι ιδιαίτεροι σκοποί της «δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις» της ΕΕ και η δικαστική προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων. Παράλληλα, διευκρινίζονται οι διαφορές με την παραδοσιακή διεθνή συνεργασία. Ως παράδειγμα αναφέρεται το ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης, με αναφορά στη νομολογία του ΔΕΕ.

Διαλέξεις. Γραπτές εξετάσεις.

ΔΕΣΜΗ: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

Κ.Μ. 125 «Πολιτικές της Ε.Ε. II: ONE-Εμπορική πολιτική & Ανταγωνισμός

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Μένγκ - Παπαντώνη

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές σε τρεις ειδικές πτυχές του Ενωσιακού δικαίου. Ειδικότερα, τους εισάγει στο Ενωσιακό δίκαιο, θεσμικό και ουσιαστικό, της Οικονομικής Νομισματικής Ένωσης (ONE), στο Ενωσιακό δίκαιο και νομολογία της Κοινής Εμπορικής Πολιτικής και στο Ενωσιακό δίκαιο της Ενεργειακής Πολιτικής.

II. Συνοπτικό διάγραμμα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στο δίκαιο της ONE - στόχοι - ιστορική εξέλιξη
2. Ουσιαστικοί κανόνες της ONE - Θεσμική οργάνωση της ONE
3. Θεμέλια του συστήματος της ONE
4. Προσπάθειες ενδυνάμωσης της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης ως αποτέλεσμα της κρίσης
5. Ανάλυση επίκαιρης νομολογίας
6. Εισαγωγή στην Κοινή Εμπορική Πολιτική -Κεντρικά ζητήματα
7. Αρχές και Αρμοδιότητα για την Κοινή Εμπορική Πολιτική
8. Ο ρόλος των Ενωσιακών θεσμών στην διαδικασία λήψης αποφάσεων
9. Ανάλυση επίκαιρης σχετικής νομολογίας της Κοινής Εμπορικής Πολιτικής
10. Εισαγωγή στην εσωτερική ενεργειακή αγορά: έννοιες - ιστορική διαδρομή - εναπομείναντα ζητήματα και νέες προκλήσεις
11. Αρμοδιότητα - Κανονιστικά ζητήματα της Ενωσιακής ενεργειακής αγοράς

Κ.Μ. 528 «Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασύλου & μεταναστευτική Πολιτική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Β. Χατζόπουλος

Το μάθημα αυτό έχει τέσσερις βασικούς στόχους. Κατά πρώτον παρουσιάζει το μεταναστευτικό φαινόμενο και το φαινόμενο των εκτοπισθέντων προσώπων (αιτούντων ασύλου και άλλων), τις συνέπειες που έχουν κυρίως για τις χώρες υποδοχής, καθώς και τις βασικές πολιτικές (και νομικές) επιλογές που έχουν οι χώρες αυτές για τη διαχείριση των ως άνω φαινομένων. Κατά δεύτερο παρουσιάζει τη σταδιακή διαμόρφωση και θεσμική οργάνωση του λεγόμενου Ευρωπαϊκού Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Τρίτον, εξετάζει τις ουσιαστικές πολιτικές μετανάστευσης και ασύλου που έχει αναπτύξει η ΕΕ τόσο έναντι των πολιτών των άλλων ΚΜ (ενδο-ενωσιακή μετανάστευση και ευρωπαϊκή ιθαγένεια), όσο και έναντι των πολιτών τρίτων χωρών. Τέλος, σύντομα παρουσιάζει και την εξωτερική διάσταση των πολιτικών αυτών της ΕΕ.

Κ.Μ. 428 «Ευρωπαϊκή Πολιτική Περιβάλλοντος»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Β. Καραγεώργου, Χ. Πλατιάς

Συμμετοχή: Ζ. Δημαδάμα

Ο βασικός σκοπός του εν λόγω μαθήματος συνίσταται στο να αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Πολιτικής της ΕΕ για το Περιβάλλον ως μια από τις διαρκώς εξελισσόμενες και καινοτομικές πολιτικές της Ένωσης σε παγκόσμιο επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, εξετάζονται καταρχάς τα διάφορα στάδια ανάπτυξης του ενωσιακού δικαίου και των πολιτικών της Ένωσης για θέματα περιβάλλοντος σε συνάρτηση με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο. Επίσης, εξετάζονται οι μεγάλες περιβαλλοντικές προκλήσεις και η ανταπόκριση της Ένωσης στις προκλήσεις αυτές στο πλαίσιο της πορείας της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Στην συνέχεια παρουσιάζεται η αρμοδιότητα της Ένωσης στα περιβαλλοντικά ζητήματα (συντρέχουσα αρμοδιότητα), καθώς και τα αρμόδια όργανα για την θέσπιση της ενωσιακής περιβαλλοντικής νομοθεσίας, ενώ εξετάζεται και ο ρόλος των ομάδων πίεσης. Παρουσιάζονται επίσης αναλυτικά οι στόχοι της ενωσιακής πολιτικής για το περιβάλλον, οι αρχές του ενωσιακού δικαίου περιβάλλοντος, καθώς και τα εργαλεία και τα μέσα για την επίτευξη των στόχων της ενωσιακής περιβαλλοντικής πολιτικής στο πλαίσιο των σχετικών κανονιστικών προσεγγίσεων. Τέλος, αναλύεται η συμβολή των προγραμμάτων δράσης ως εργαλείων στρατηγικού σχεδιασμού για την διαμόρφωση της ενωσιακής πολιτικής περιβάλλοντος, καθώς και η εξωτερική διάσταση της πολιτικής αυτής.

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κ.Μ. 331 «Ελληνοτουρκικές Σχέσεις (από τη Λωζάνη έως σήμερα)»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Υφαντής

Στο μάθημα εξετάζονται όλες οι διπλωματικές και νομικές πτυχές των ελληνοτουρκικών σχέσεων από την επομένη ημέρα της Μικρασιατικής Καταστροφής το 1922 μέχρι και σήμερα. Η ανακωχή των Μουδανιών, η συνδιάσκεψη και η συνθήκη της Λωζάννης, η περίοδος της ελληνοτουρκικής προσεγγίσεως κατά τον μεσοπόλεμο μέχρι τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο είναι τα βασικά σημεία που αναλύονται στο χρονικό διάστημα έως τα μέσα του 20ου αιώνα. Ακολουθεί η ανάλυση του Κυπριακού που ξεκινά το 1955 ως αγώνας κατά της αποικιοκρατίας και

συνεχίζεται με τα πρώτα βήματα της Κυπριακής Δημοκρατίας και τις διακοινοτικές συγκρούσεις το 1963, την τουρκική εισβολή το 1974, τις προσπάθειες για επίλυση του προβλήματος με βασικότερη την υποβολή και απόρριψη του Σχεδίου Ανάν (2002-04) και τη σημερινή κατάσταση μετά την ανακάλυψη ενεργειακών κοιτασμάτων νοτιώς του νησιού. Εξετάζεται επίσης η διαμάχη για την υφαλοκρηπίδα του Αιγαίου, την αιγιαλίτιδα ζώνη, τον εναέριο χώρο και το FIR Αθηνών, οι κρίσεις στις σχέσεις Ελλάδος-Τουρκίας το 1976, 1987 και 1996, οι “γκρίζες ζώνες”, η υπόθεση Οτσαλάν, η προσέγγιση των δύο χωρών μετά το 1999 και τα σημερινά προβλήματα με τους αγωγούς υδρογονανθράκων, την ΑΟΖ και το Καστελόριζο. Τέλος, διερευνάται το νομικό καθεστώς αλλά και η αντιμετώπιση της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη και της ελληνικής μειονότητας στην Τουρκία καθώς και η κατάσταση σχετικώς με το Οικουμενικό Πατριαρχείο.

Κ.Μ. 418 «Πολιτικά Συστήματα & Καθεστώτα στη Μ. Ανατολή»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Κ. Υφαντής

Συμμετοχή: Δρ. Α. Λαγγίδης

Το Μάθημα εξετάζει την ιστορία των χωρών της Μέσης Ανατολής, των κρατών που δημιουργήθηκαν μετά το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου, των κοινωνιών που διαβιούν εντός των κρατών αυτών, των διακρατικών σχέσεων και συσσωματώσεων και τα πολιτιστικά στοιχεία των κοινωνιών αυτών, με ιδιαίτερη έμφαση στο Ισλάμ, ως θρησκευτικό, πολιτικό και δικαϊκό φαινόμενο.

Ταυτόχρονα εξετάζεται η σχέση των κρατών της περιοχής με τους εξωτερικούς - διεθνείς δρώντες, περιφερειακούς ή/και παγκόσμιους.

Εξετάζονται οι μορφές πολιτειακών καθεστώτων, η δημιουργία του σύγχρονου αραβικού “κράτους”, τα ιδεολογικά ρεύματα του παναραβισμού, Ισλαμισμού και φιλελευθερισμού ως εκσυγχρονισμού, ενώ στη συνέχεια προσεγγίζονται τόσο η προοδευτική εκδήλωση της Αραβικής αναγέννησεως, όσο και η συντηρητική αναδίπλωση/υποχώρηση της.

Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, αναδεικνύονται, τόσο τα Αραβικού τύπου κοσμικά κράτη, στην αντίθεση τους με μορφές συντηρητικών καθεστώτων, όσο και η επίδραση που είχε στην πολιτική, διπλωματική όσο και κοινωνική ιστορία της Μέσης Ανατολής η αραβο-ισραηλινή διαμάχη

Τέλος, σε σχέση με το Ισλάμ, σε ικανό αριθμό διαλέξεων, παρέχονται βασικά όσο και απαραίτητα, στοιχεία του φαινομένου αυτού, στο βαθμό που διαπερνά σχεδόν στο σύνολο τους τις μεσανατολικές κοινωνίες και προσδιορίζει την κοσμοθεωρία και αυτοσυνειδησία τους.

Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, γίνεται πάγια χρήση Εποπτικού υλικού, όπως: Χάρτες, Διαφάνειες, προβολή μικρών σε διάρκεια οπτικών ντοκουμέντων, ακρόαση ηχητικού υλικού, ενώ η βιβλιογραφία που παρέχεται στους φοιτητές είναι επαρκής σε όγκο και χρηστική στην αναζήτηση.

Επίσης, στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης Εργασιών και η συμμετοχή σε Γραπές Προόδους.

Κ.Μ. 529 «Ευρωπαϊκές Σχέσεις μετά τον Β' Παγκ. Πόλεμο»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΕΣΠΑ

Στο μάθημα εξετάζεται η στρατηγική σύζευξη των δύο πλευρών του Ατλαντικού μετά τον Β' ΠΠ, το τέλος του οποίου σηματοδότησε την οριστική παύση της κυριαρχίας των ευρωπαϊκών δυνάμεων στο διεθνές σύστημα. Το μάθημα εξετάζει το εγχείρημα ενοποίησης της Ευρώπης αμέσως μετά το τέλος του Β' ΠΠ, με κίνητρο τη δημιουργία ενός δικτύου οικονομικής αλληλεξάρτησης που θα υπερέβαινε την παράδοση των εθνικών ανταγωνισμών. Εξετάζει, επίσης, την ευρωπαϊκή ενότητα ως στόχο της

εξωτερικής πολιτικής των ΗΠΑ, και εδραιώθηκε η πεποίθηση ότι οι ΗΠΑ είχαν δικαίωμα και συμφέρον να εμπλακούν στη μεταπολεμική ανοικοδόμηση της Ευρώπης. Μέσω συγκριτικής ανάλυσης, θα δοθεί έμφαση στην «αντιπαράθεση» των Ατλαντιστών με τους Ευρωπαϊστές αναφορικά με την αμυντική κάλυψη της Ευρώπης και την οικοδόμηση Ευρωπαϊκής Αμυντικής Ταυτότητας.

ΔΕΣΜΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κ.Μ. 465 «Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Στασινόπουλος

Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία επικεντρώθηκε τα τελευταία χρόνια στην προβληματική διαχείριση της κρίσης χρέους των μεσογειακών χωρών, ιδιαίτερα της Ελλάδας. Η κρίση αυτή ανέδειξε αφ' ενός την προβληματικότητα της αρχιτεκτονικής της Ευρωζώνης, αφ' ετέρου την ανάγκη αντιμετώπισης των δημοσιονομικών και διαρθρωτικών προκλήσεων και την εμβάθυνση της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), ώστε να εμποδωθεί η χρηματοοικονομική σταθερότητα, η οικονομική ανάπτυξη και η πολιτική και κοινωνική συνοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ).

Η εμβάθυνση της ΟΝΕ δεν είναι η μόνη πρόκληση με την οποία βρίσκεται αντιμέτωπη η ΕΕ. Η συνεχιζόμενη προσφυγική κρίση, οι διαπραγματεύσεις για την έξοδο της Μ. Βρετανίας από την ΕΕ και οι συνομιλίες για το εμπόριο με τις ΗΠΑ, είναι μερικά από τα ζητήματα που ζητούν απαντήσεις και θα καθορίσουν την πορεία της ΕΕ τα επόμενα χρόνια. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των προβλημάτων αυτών και η εξέταση των οικονομικών και κοινωνικών πολιτικών της ΕΕ, καθώς και οι τρόποι με τους οποίους τα κράτη-μέλη επιχειρούν να επηρεάσουν τις πολιτικές αυτές. Η μελέτη των πολιτικών της ΕΕ γίνεται υπό τη σκιά αυτών των προβλημάτων που έχουν δημιουργήσει την ανάγκη προσαρμογής των ευρωπαϊκών οικονομιών στα νέα δεδομένα, επιβάλλοντας νέους τρόπους οικονομικής διακυβέρνησης, μεταβάλλοντας, ταυτόχρονα, τις πολιτικές και οικονομικές προτεραιότητες της ΕΕ.

Το μάθημα προσφέρεται σε μορφή **σεμιναρίου**. Οι φοιτητές/ριες θ' αναλάβουν **υποχρεωτικά** εργασίες που θα παρουσιάσουν στα πλαίσια του μαθήματος. Η συμμετοχή στα σεμινάρια είναι καθοριστική για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων του μαθήματος - τόσο σε επίπεδο διδακτέας και εξεταστέας ύλης, όσο και σε επίπεδο ευρύτερων εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

Η ανάληψη των εργασιών θα γίνει *αυστηρά* στην πρώτη διάλεξη (7 Φεβρουαρίου 2018).

Για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος απαιτείται η παρακολούθηση των παρουσιάσεων και η ενημέρωση από τις ιστοσελίδες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της ΕΕ, ιδιαίτερα της ιστοσελίδας που περιέχει ανάλυση των πολιτικών της: (https://europa.eu/european-union/topics_en).

Κ.Μ. 466 «Οι Οικονομίες των Βαλκανίων»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Χ. Παπάζογλου

Στο μάθημα αυτό αναλύεται αρκετά διεξοδικά η συνολική οικονομική εικόνα των οικονομιών της Βαλκανικής καθώς και οι προοπτικές ανάπτυξής τους. Οι χώρες που εξετάζονται κατά κύριο λόγο είναι: Η Αλβανία, η Σερβία η Βουλγαρία, η Ρουμανία, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (πΓΔΜ) και η Τουρκία. Ωστόσο, παράλληλα, η ανάλυση επεκτείνεται και σε άλλες χώρες της Κεντρικής

Ευρώπης και της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Ειδικότερα, εξετάζεται ο βαθμός μακροοικονομικής ισορροπίας που έχουν πετύχει διερευνώντας την ύπαρξη τυχόν ανισορροπιών στο δημοσιονομικό, εξωτερικό ή και στο χρηματοπιστωτικό τομέα. Επιπροσθέτως αξιολογούνται τόσο η πρόοδος στο μέτωπο των μεταρρυθμίσεων όσο και οι προοπτικές επαρκούς σύγκλισης με τις οικονομίες της αναπτυσσόμενης Ευρώπης. Οι φοιτητές αφού επιλέξουν κάποια από τις οικονομίες αυτές καλούνται να μελετήσουν και να παρουσιάσουν τα επιμέρους προβλήματα και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν.

Κ.Μ. 493 «Δημόσια Οικονομική»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δ. Σιδέρης

1. Η λειτουργία της αγοράς. Οι αγορές και η ευημερία. Η αποτελεσματικότητα της ανταγωνιστικής αγοράς. Το πλεόνασμα του καταναλωτή, το πλεόνασμα του παραγωγού και η κοινωνική ευημερία.
2. Προσφορά, ζήτηση και κυβερνητική οικονομική πολιτική. Κρατικές παρεμβάσεις για έλεγχο τιμών στην αγορά αγαθών, για έλεγχο μισθών στην αγορά εργασίας. Έμμεση φορολογία.
3. Το κόστος της φορολογίας. Η μη αντισταθμιζόμενη απώλεια της φορολογίας. Προσδιοριστικοί παράγοντες της μη αντισταθμιζόμενης απώλειας.
4. Εξωτερικότητες: Εξωτερικότητες και αναποτελεσματικότητα της αγοράς. Εξωτερικότητες και κρατικές πολιτικές. Περιβαλλοντικοί φόροι και ρυθμίσεις.
5. Δημόσια αγαθά και κοινόκτητοι πόροι.
6. Το φορολογικό σύστημα. Δημόσια έσοδα και δημόσιες δαπάνες. Φορολογία και κοινωνική δικαιοσύνη. Κάθετη και οριζόντια κοινωνική δικαιοσύνη.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Κ.Μ. 262 «Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Χ. Ταγαράς, Μ. Μένγκ - Παπαντώνη

Γενική θεωρία του *strict sensu* ιδ.δ.δ., κυρίως

- Μέθοδοι: κανόνες σύγκρουσης (ιδίως διμερείς) και ουσιαστικό δίκαιο (κανόνες άμεσης ή κατευθείαν εφαρμογής) - εθνικό δίκαιο και διεθνείς συμβάσεις.
- Τα ζητήματα του νομικού χαρακτηρισμού, του *renvoi*, τα της εφαρμογής αλλοδαπού δικαίου και της δημόσιας τάξης.

Ελληνικό ιδ.δ.δ. στον Αστικό Κώδικα

Κείμενα ΕΕ : οι κανονισμοί “Βρυξέλλες” και “Ρώμη”

Δίκαιο Ιθαγένειας

Διεξαγωγή μαθήματος/εξετάσεις : Ex cathedra διδασκαλία και δυνατότητα σύντομης παρουσίασης από τους φοιτητές αποφάσεων του Δικαστηρίου ΕΕ. Πιθανό απροειδοποίητο τεστ. Εξετάσεις κατά κανόνα προφορικές.

Κ.Μ. 431 «Διεθνείς & Ευρωπαϊκές Δράσεις για την Ισότητα των Φύλων»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Ζ. Καραγιαννοπούλου

Πολλά σύγχρονα προβλήματα που καταγράφονται στο επίπεδο της παρατήρησης και του δημόσιου διαλόγου έχουν στη βάση τους την υφιστάμενη διαφορά στη θέση ανδρών και γυναικών στις κοινωνίες των σύγχρονων αναπτυσσόμενων αλλά και ανεπτυγμένων χωρών. Διεθνείς (Ο.Η.Ε.) και Περιφερειακοί Οργανισμοί (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο της Ευρώπης κ.α.) διαμορφώνουν

πολιτικές στρατηγικές και Δράσεις που στοχεύουν στην άρση των ανισοτήτων μεταξύ ανδρών και γυναικών, αλλά και στην επίλυση των σύγχρονων ζητημάτων που έχουν ενσκήψει. Το μάθημα θα εστιάσει στην παρουσίαση και κριτική ανάλυση των Διεθνών, Περιφερειακών αλλά και εγχώριων «Δράσεων» που έχουν υιοθετηθεί.

K.M. 510 «Ποσοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες II»

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Μαστρογιάννης

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος *“Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι I”*. Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στο μάθημα *“Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι I”* μέσω της εμπειρικής εφαρμογής βασικών αρχών στατιστικής μεθοδολογίας αλλά και σημαντικών εννοιών στατιστικής ανάλυσης. Έμφαση δίνεται στην απόκτηση στοχευμένων γνώσεων χρήσης -ευρέως χρησιμοποιούμενων- Υπολογιστικών Προγραμμάτων.

K.M. 511 «International Relations in East Asia»

Prof: H. Papasotiriou

Analysis of international relations in East Asia with an emphasis on the evolution of the traditional Chinese celestial empire and its international relations to the contemporary East Asian international politics.

K.M. 512 «Crisis and Change in Southern Europe: Greece, Italy, Spain, Portugal»

Prof: K. Lavdas

This course aims to explore the interaction of governance and crisis in Southern Europe. As the political map of contemporary Europe is changing rapidly and in dramatic ways, the course will provide the background necessary to assess current challenges and developments and understand stability, instability, crisis and change. Focusing on Italy, Greece, Spain, and Portugal in comparative perspective, the course examines the formation and subsequent development of four South European political systems in which the political element has played especially crucial roles in social, cultural and economic life. Topics covered include the historical formation of political systems, the role of ideologies such as nationalism, socialism, and liberalism in Southern Europe, and the peculiarities of state building in the region. Apart from helping acquire a working knowledge of the political systems of the five states in the South of Europe and the South eastern region, the aim of the course is to place the Southern European cases in the wider context of contemporary debates in political analysis, state theory and comparative political economy. Finally, the course will consider today's problems and prospects associated with the consolidation and extension of democracy in Southern Europe in the context of membership and (in historical terms) prospective membership in the EC / EU and participation in the process of European integration.

Lectures

Student presentations and final exams.

K.M. 530 «Διεθνής Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση & Μεσόγειος»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Β. Καραγεώργου, Ζ. Δημαδάμα

Συμμετοχή: Δρ. Η. Μαυροειδής, Δρ. Α. Καϊλής, Δρ. Σ. Ζάχος (UNEP MAP)

Το μάθημα αναλύει τη φύση, τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργική εφαρμογή των διεθνών περιβαλλοντικών καθεστώτων και εξετάζει, στο πλαίσιο αυτό, το διεθνές δίκαιο του περιβάλλοντος όπως αυτό διαμορφώνεται και εφαρμόζεται στο Μεσογειακό χώρο. Ειδικότερα το μάθημα αναπτύσσεται σε τρία επίπεδα.

Πρώτον, σε επίπεδο θεωρίας και μεθοδολογίας του διεθνούς δικαίου του περιβάλλοντος, όπου αναλύεται σε βάθος η διακυβέρνηση των περιβαλλοντικών σχέσεων που αναπτύσσουν συμβατικά τα κράτη, δημιουργώντας διεθνή περιβαλλοντικά καθεστώτα σε περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο και οι σχετικοί θεωρητικοί προβληματισμοί.

Δεύτερον, σε επίπεδο μεσογειακής περιβαλλοντικής διακυβέρνησης, όπου αναλύεται διεξοδικά η φύση, η λειτουργία και η προοπτική του περιβαλλοντικού καθεστώτος της Σύμβασης της Βαρκελώνης στο πλαίσιο του Μεσογειακού Σχεδίου Δράσης, που αποτελεί το διεθνές πρότυπο περιφερειακής διακυβέρνησης για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ειδικότερα εξετάζονται η σχεσιακή αναφορικότητα του καθεστώτος της Σύμβασης της Βαρκελώνης, οι αρχές και τα πρότυπα της περιβαλλοντικής διαχείρισης, η κοινωνική όψη της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης καθώς και αναθεωρητική, λογοδοτική, εποπτική και θεσμική λειτουργία του.

Τρίτον, σε επίπεδο ειδικών εφαρμογών περιβαλλοντικής διακυβέρνησης στο θαλάσσιο περιβάλλον και τις ακτές της Μεσογείου, όπου εξετάζονται ενδελεχώς τα εκτελεστικά Πρωτόκολλα της Σύμβασης της Βαρκελώνης που ρυθμίζουν ειδικά θέματα (ρύπανση από απορρίψεις πλοίων και αεροσκαφών, ρύπανση από καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, ρύπανση από χερσαίες πηγές, προστασία της βιοποικιλότητας και ειδικά προστατευόμενες περιοχές, ρύπανση από υπεράκτιες δραστηριότητες έρευνας και εκμετάλλευσης υδρογονανθράκων, διασυννοριακές μεταφορές επικίνδυνων αποβλήτων και η διάθεσή τους, ολοκληρωμένη διαχείριση των παράκτιων ζωνών) καθώς και θέματα ειδικού ενδιαφέροντος (το διεθνές καθεστώς ευθύνης για ζημιά στο περιβάλλον, η παγκόσμια διακυβέρνηση των γενετικών πόρων, η δημόσια συμμετοχή ως βάση για εμπιστευματική περιβαλλοντική διακυβέρνηση) σε σχέση με τα συναφή παγκόσμια και περιφερειακά περιβαλλοντικά καθεστώτα, τα προβλήματα συνοχής που προκύπτουν, και το βαθμό διεύρυνσης και εμβάθυνσης της εφαρμογής των τελευταίων στην περιοχή της Μεσογείου.

Μέθοδος Διδασκαλίας: Κύκλος Διαλέξεων - Εργαστηριακή παρουσίαση ειδικών θεματολογιών μέσα από εργασίες φοιτητών που ορίζουν οι διδάσκοντες - Ειδική υλικοτεχνική υποδομή προσφέρει το ΜΕΠΙΕΛΑΝ CENTRE (*Mediterranean Programme for International Environmental Law and Negotiation*) του Παντείου Πανεπιστημίου (Δικτυακός Τόπος: www.mepielan.gr) σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη της Γραμματείας της Σύμβασης της Βαρκελώνης και του Μεσογειακού Σχεδίου Δράσεως του ΟΗΕ (*MEDITERRANEAN ACTION PLAN- MAP/UNEP*) που εδρεύει στην Αθήνα.

Εξετάσεις: Το μάθημα εξετάζεται γραπτά.

Κ. Μ. 470 «Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση»

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Γ. Στασινόπουλος, Α. Παλαστάμου

1. Παγκοσμιοποίηση

Σύντομη ιστορία της Παγκόσμιας Οικονομικής Διακυβέρνησης- Δημοκρατία και Παγκόσμια Διακυβέρνηση - Η πολιτική οικονομία της Ευρωκρίσης

2. Παγκόσμια Τράπεζα

Ιστορία- Κράτη-μέλη & Διοίκηση- Στρατηγικές για τον περιορισμό της φτώχειας- Εταιρικές συμπράξεις και πρωτοβουλίες- Κριτική

3. Διεθνές Νομισματικό Ταμείο

Ιστορία- Κράτη-μέλη - Διοίκηση - Ψηφοφορία- Η θέση του ΔΝΤ στην παγκόσμια οικονομία - Παγκοσμιοποίηση -Κριτική - Εναλλακτικές προτάσεις

4. Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου

Ιστορία- Λειτουργία και οι αρχές του συστήματος εμπορίας- Οργανωτική διάρθρωση- Λήψη αποφάσεων και επίλυση διαφορών- Η διαδικασία ένταξης - Οι Συμφωνίες- Επιδράσεις στην παγκόσμια οικονομία και κριτική.

5. Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Εμπόριο και την Ανάπτυξη

Τα κράτη-μέλη- Σύνοδοι & Εκθέσεις- Πρωτοβουλίες συμπράξεων- Κριτική

6. Πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον

Ιστορία - Διοίκηση - Δράσεις - Μεταρρύθμιση- Χρηματοδότηση

Προτεινόμενα εγχειρίδια:

Ζαχαριάδης-Σούρας, Δ. (1993). *Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί*. Αθήνα: Σταμούλης.
Σπηλιόπουλος, Οδ. (2004). *Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί*. Αθήνα: Διόνικος.

Παιδαγωγική μεθοδολογία:

Διαλέξεις, Εργασίες, Εξετάσεις

Κ.Μ. 467 «Πτοχιακή Εργασία»

Η πτοχιακή εργασία έχει θέση μαθήματος επιλογής. Δεν είναι υποχρεωτική και γίνεται σε συνεννόηση με τον καθηγητή σε μάθημα της πρωτεύουσας δέσμης. Η εργασία παραδίδεται είτε στην εξεταστική του Ιουνίου, είτε στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου (δεν μεταφέρεται στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος). Το μέγεθος της εργασίας ορίζεται από ελάχιστο αριθμό σελίδων 50 έως μέγιστο αριθμό 80 σελίδων (250 περίπου λέξεις στη σελίδα). Ο κάθε Τομέας στην αρχή του Η εξαμήνου ορίζει τα θέματα των πτοχιακών εργασιών, οι οποίες αλλάζουν κάθε χρόνο.