

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TME 280	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εισαγωγικό, γενικού υπόβαθρου, απόκτησης βασικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeaclass.panteion.gr/courses/TME205/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο/η φοιτητής/τρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί το ιστορικό υπόβαθρο της δημιουργίας και τις συνθήκες της εξέλιξης της ΕΕ • Αντιλαμβάνεται την έννοια των αρμοδιοτήτων, της απόδοσής τους στην ΕΕ και των όρων εφαρμογής τους από αυτήν • Κατανοεί την περιπλοκότητα του συστήματος λήψης αποφάσεων και, εν γένει, της λειτουργίας της ΕΕ • Αντιλαμβάνεται τις πηγές δικαίου της ΕΕ, γραπτές και άγραφες • Αντιλαμβάνεται τη διαφορά μεταξύ του δεσμευτικού κανόνα δικαίου και του «ηπιού δικαίου» (soft law) • Επεξεργάζεται τις σχέσεις μεταξύ εθνικού και υπερεθνικού δικαίου και στους κανόνες εφαρμογής και ιεράρχησης μεταξύ τους • Αξιολογεί τη σημασία της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων για την ΕΕ • Κατανοεί το σύστημα ενδίκων μέσων ενώπιον του Δικαστηρίου της ΕΕ • Αντιλαμβάνεται τον πολιτικό ρόλο του Δικαστηρίου της ΕΕ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Συνειδητοποίηση της σχέσης αίτιου – αιτιατού μεταξύ πραγματικών γεγονότων/συνθηκών και νομικών/πολιτικών επιλογών
- Εργασία και αξιολόγηση με ηλεκτρονικά μέσα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι εισαγωγικό και δεν προϋποθέτει προηγούμενη γνώση του αντικείμενου. Ξεκινά με κάποιες βασικές έννοιες, νομικές και πολιτικές, σχετικά με τους τρόπους και τις βαθμίδες ενοποίησης καθώς και την κατανομή αρμοδιοτήτων που ακολουθούνται στο ευρωπαϊκό ενοποιητικό εγχείρημα. Εν συνεχεία περιγράφονται τα Όργανα της ΕΕ και η λειτουργία τους, δυναμικά, όπως αυτή έχει εξελιχθεί από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων μέχρι σήμερα, ιδιαίτερα εν όψει της αντιμετώπισης της δημοσιονομικής κρίσης. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζονται οι πηγές δικαίου της ΕΕ, η άμεση εφαρμογή και υπεροχή τους καθώς και η προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων στα πλαίσια της ΕΕ. Τέλος εξετάζεται ο έλεγχος νομιμότητας των πράξεων της Ένωσης καθώς και συμμόρφωση των κρατών μελών με το δίκαιο τη Ένωσης.

Γίνονται οι εξής διαλέξεις:

1. Ευρωπαϊκός Χώρος και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί

Γεωγραφία – Ιστορία – Δομή – Μέθοδοι ενοποίησης – Στόχοι – Είσοδος - Έξοδος ΚΜ

2. Βαθμίδες ενοποίησης και (κάθετη) κατανομή αρμοδιοτήτων

3. Όργανα της ΕΕ – οριζόντια κατανομή αρμοδιοτήτων

Βασικά/επικουρικά όργανα - Σύνθεση – Βασικές λειτουργίες

4. Νομοθετικές διαδικασίες – νέες μορφές διακυβέρνησης

Αναθεώρηση Συνθηκών - Νομοθετικές διαδικασίες – Ρόλος Εθνικών κοινοβουλίων, κοινωνίας πολιτών κτλ – ΑΜΣ – Αυτορρύθμιση - Το ζήτημα του δημοκρατικού ελλείμματος

5. ONE – Διαχείριση της κρίσης – Οικονομική και Τραπεζική Ένωση

6. Πηγές του δικαίου της ΕΕ

Άγραφες – γραπτές – άτυπες - Πρωτογενές – δευτερογενές – τριτογενές δίκαιο

Γενικές αρχές - Διεθνές δίκαιο

7. Υπεροχή και άμεση εφαρμογή του δικαίου της ΕΕ

Άμεση εφαρμογή κάθετη/οριζόντια – ειδικά για τις οδηγίες πριν/μετά το πέρας της προθεσμίας προσαρμογής – Σύμφωνη ερμηνεία – Αποζημίωση

8. Προστασία θεμελιωδών δικαιωμάτων

Ο Χάρτης της ΕΕ – Η ΕΣΔΑ – Οι γενικές αρχές δικαίου ΕΕ

Τα θεμελιώδη δικαιώματα ως σπαθί/ως ασπίδα για την εφαρμογή του δικαίου της ΕΕ

9. Έλεγχος της δράσης των Οργάνων της ΕΕ

Εξωδικαστικά: ΕυρΚοιν – Διαμεσολαβητής – Επιτροπή - ΕλΣυν

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>Δικαστικά: Αίτηση ακύρωσης – προσφυγή παράλειψης – ένσταση παρανομίας – Εξωσυμβατική ευθύνη της ΕΕ</p> <p>10. Έλεγχος της συμμόρφωσης των ΚΜ</p> <p>Άμεσος : προσφυγή σε παράβαση - Έμμεσος: προδικαστική παραπομπή - Διοικητικές διαδικασίες</p> <p>11. Επανάληψη - ερωταπαντήσεις</p>																											
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, σε αμφιθέατρο. Οι διαφάνειες των παρουσιάσεων είναι διαθέσιμες στην πλατφόρμα του μαθήματος εκ των προτέρων και οι φοιτητές ενθαρρύνονται να τις έχουν τυπωμένες στο μάθημα, ώστε να μη χρειάζεται να κρατούν πολλές σημειώσεις.</p> <p>Ενθαρρύνεται η υποβολή ερωτήσεων και η συζήτηση μέσα στην αίθουσα.</p>																										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] - Χρήση Λογισμικού online ερωταπαντήσεων/ δημοσκοπήσεων Uclap - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό: σημειώσεις, άρθρα κτλ. - Επικοινωνία μέσω ανακοινώσεων και ηλ. μηνυμάτων, τόσο μέσω της διαδραστικής πλατφόρμας όσο και με χρήση προσωπικών e-mails - Διεξαγωγή δύο ηλεκτρονικών «πρόοδων» 																										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ηλεκτρονικές ασκήσεις (πρόοδοι)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>6 (2x3) + 44 (προετοιμασία)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ηλεκτρονικές ασκήσεις (πρόοδοι)	50	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	6 (2x3) + 44 (προετοιμασία)		100															Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																										
Διαλέξεις	30																										
Ηλεκτρονικές ασκήσεις (πρόοδοι)	50																										
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	6 (2x3) + 44 (προετοιμασία)																										
	100																										
Σύνολο Μαθήματος	180																										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. - Η περιγραφή του μαθήματος με τις ενότητες ανά ημέρα μαθήματος, την αντίστοιχη ύλη από τέσσερα διαφορετικά εγχειρίδια και τις διαφάνειες των παραδόσεων αναρτάται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος. Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από το πρώτο μάθημα σχετικά με τις απαιτήσεις τους μαθήματος και τις δικές τους υποχρεώσεις, τα κριτήρια αξιολόγησης και τις απαιτήσεις του εξαμήνου. - Αξιοποιούνται, επίσης, στο έπακρο οι δυνατότητες της πλατφόρμας e-class. - Η αξιολόγηση γίνεται με δύο τρόπους: 																										

	<ul style="list-style-type: none">- με τη διεξαγωγή δύο προόδων στη μέση και στο τέλος του εξαμήνου οι οποίες μπορεί να γίνουν «απαλλακτικές» αν οι φοιτητές πετύχουν συνολικό βαθμό πάνω 6,5/10 (και αν επιθυμούν να κρατήσουν τον σχετικό βαθμό) και- με την τελική εξέταση η οποία είναι γραπτή.- Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Στεφάνου, Κ., <i>Το νομικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης</i> (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2015)- Χριστιανός, Β., <i>Εισαγωγή στο δίκαιο της ΕΕ</i> (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2010)- Καλαβρός, Γ.Ε. & Γεωργόπουλος, Θ., <i>Το δίκαιο της ΕΕ</i> (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2017, 3^η εκδ)- Παπαγιάννης, Δ. <i>Ευρωπαϊκό Δίκαιο</i> (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2016)- Πλιάκος, Α., <i>Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο</i> (Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδ. 2018) <p>- <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ευρωπαϊκό Δίκαιο- Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου- Common Market Law Review- European Law Review - Revue Trimestrielle de Droit Européen
