

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TME 179	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Πολιτική Ασύλου και Μετανάστευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης. Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα τυπικά. Επί της ουσίας προϋποθέτει τις γνώσεις που δίνονται στο μάθημα «Ευρωπαϊκό Δίκαιο», υποχρεωτικό Δ' εξαμήνου (TME 280)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Για φοιτητές ERASMUS δίνεται ξενόγλωσση βιβλιογραφία και η δυνατότητα εκπόνησης εργασίας (με ατομική επίβλεψη, αλλά χωρίς παρακολούθηση μαθημάτων) στα αγγλικά ή στα γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME179/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο/η φοιτητής/τρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντιλαμβάνεται τη διαχρονικότητα και τον πολυπαραγοντικό χαρακτήρα του φαινομένου της μετακίνησης πληθυσμών (μετανάστες – αιτούντες ασύλου) και εξοικειώνεται με τις βασικές κατηγορίες μετακινούμενων πληθυσμών • Αξιολογεί τους παράγοντες έλξης/πίεσης (pull/push factors) των μεταναστευτικών ροών, καθώς και τις συνέπειες της μετανάστευσης τόσο για τις χώρες προέλευσης όσο και για τις χώρες υποδοχής • Αξιολογεί τις παραμέτρους και επιλογές των μεταναστευτικών πολιτικών των χωρών υποδοχής και αναγνωρίζει τα όρια τους • Αντιλαμβάνεται τις προϋποθέσεις και τα μέσα εμπλοκής της ΕΕ στο χώρο της μετανάστευσης και του ασύλου, τη θεσμική οργάνωση και την εξέλιξη του Ευρωπαϊκού Χώρου Ελευθερίας Ασφάλειας και Δικαιοσύνης • Εξοικειώνεται με τις ουσιαστικές πολιτικές μετανάστευσης της ΕΕ έναντι των πολιτών των κρατών μελών και των πολιτών τρίτων χωρών

- Αξιολογεί τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του Ευρωπαϊκού Συστήματος Ασύλου
- Αξιολογεί τις δράσεις της ΕΕ για την καταπολέμηση της λαθρομετανάστευσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προσαρμογή στις νέες καταστάσεις – διαχείριση αλλαγής
- Συνειδητοποίηση της σχέσης αιτίου – αιτιατού μεταξύ πραγματικών γεγονότων/συνθηκών και νομικών/πολιτικών επιλογών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία και αξιολόγηση με ηλεκτρονικά μέσα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει τέσσερις βασικούς στόχους. Κατά πρώτον παρουσιάζει το μεταναστευτικό φαινόμενο και το φαινόμενο των εκτοπισθέντων προσώπων (αιτούντων ασύλου και άλλων), τις συνέπειες που έχουν κυρίως για τις χώρες υποδοχής, καθώς και τις βασικές πολιτικές (και νομικές) επιλογές που έχουν οι χώρες αυτές για τη διαχείριση των ως άνω φαινομένων. Κατά δεύτερο παρουσιάζει τη σταδιακή διαμόρφωση και θεσμική οργάνωση του λεγόμενου Ευρωπαϊκού Χώρου Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ). Τρίτον, εξετάζει τις ουσιαστικές πολιτικές μετανάστευσης και ασύλου που έχει αναπτύξει η ΕΕ τόσο έναντι των πολιτών των άλλων ΚΜ (ενδο-ενωσιακή μετανάστευση και ευρωπαϊκή ιθαγένεια), όσο και έναντι των πολιτών τρίτων χωρών. Τέλος, σύντομα παρουσιάζει και την εξωτερική διάσταση των πολιτικών αυτών της ΕΕ.

Οι διαλέξεις οργανώνονται ως ακολούθως:

1. **Το φαινόμενο της μετανάστευσης** – κατηγορίες μετακινούμενων πληθυσμών – βασικά χαρακτηριστικά φαινομένου – ιστορία
2. **Ο θεσμός του ασύλου** – Εκτοπισθέντες – διεθνής προστασία – προϋποθέσεις – προβλήματα
3. **Συνέπειες της Μετανάστευσης** – για χώρες προέλευσης/υποδοχής – Μοντέλα μεταναστευτικής πολιτικής
4. **ΧΕΑΔ** – δημιουργία – εξέλιξη – θεσμική οργάνωση – γεωγραφική κάλυψη
5. **Σένγκεν** – χώρος – σύστημα πληροφοριών – βασικές αρχές
6. **Πολίτες της ΕΕ** – δικαιώματα εργαζομένων – ιθαγένεια
7. **Πολίτες της ΕΕ** – Όροι κτήσης ιθαγένειας στην ΕΕ 27 + στο ΗΒ
8. **Πολίτες 3^{ων} Χωρών – Μετανάστευση** – προϋποθέσεις εισόδου/παραμονής – δικαιώματα – διαδικασίες
9. **Πολίτες 3^{ων} Χωρών – Άσυλο** - προϋποθέσεις εισόδου/παραμονής – δικαιώματα – διαδικασίες
10. **Ειδικά θέματα: Ιθαγένεια + Αναμόρφωση Δουβλίνου**
11. **Παράνομη μετανάστευση** – όργανα, οργανισμοί και μηχανισμοί καταπολέμησης
12. **Εξωτερική διάσταση**- συμφωνίες επανεισδοχής – Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας – επιχειρησιακή συνεργασία
13. **Επανάληψη – ερωτήσεις – συζήτηση**

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, σε αίθουσα. Οι διαφάνειες των παρουσιάσεων είναι διαθέσιμες στην πλατφόρμα του μαθήματος εκ των προτέρων και οι φοιτητές ενθαρρύνονται να τις έχουν τυπωμένες στο μάθημα, ώστε να μη χρειάζεται να κρατούν πολλές σημειώσεις.</p> <p>Ενθαρρύνεται η υποβολή ερωτήσεων και η συζήτηση μέσα στην αίθουσα.</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] - Χρήση Λογισμικού online ερωταπαντήσεων - δημοσκοπήσεων Uclap - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό: σημειώσεις, άρθρα κτλ. - Επικοινωνία μέσω ανακοινώσεων και ηλ. μηνυμάτων, τόσο μέσω της διαδραστικής πλατφόρμας όσο και με χρήση προσωπικών e-mails</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εργασία – παρουσίαση στην τάξη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργασία – παρουσίαση στην τάξη	30	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	120													Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	30																							
Εργασία – παρουσίαση στην τάξη	30																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	120																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. - Η περιγραφή του μαθήματος με τις ενότητες ανά ημέρα μαθήματος, την αντίστοιχη ύλη από τέσσερα διαφορετικά εγχειρίδια και τις διαφάνειες των παραδόσεων αναρτάται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος. Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από το πρώτο μάθημα σχετικά με τις απαιτήσεις τους μαθήματος και τις δικές τους υποχρεώσεις, τα κριτήρια αξιολόγησης και τις απαιτήσεις του εξαμήνου. - Αξιοποιούνται, επίσης, στο έπακρο οι δυνατότητες της πλατφόρμας e-class. - Η αξιολόγηση γίνεται με την τελική εξέταση η οποία είναι προφορική - Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10. - Προβλέπεται (εθελοντική) εργασία και παρουσίαση της στην τάξη για την οποία οι φοιτητές λαμβάνουν από 0-2 βαθμούς "bonus" 																							

	<ul style="list-style-type: none">- Ειδικά για τους φοιτητές ERASMUS προβλέπεται υποβολή γραπτών εργασιών στα αγγλικά ή στα γαλλικά
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μ. Παπακωνσταντής, «Οι Πολιτικές της ΕΕ: Εξωτερική, Γεωργική και Μεταναστευτική», εκδ. Σάκκουλα, 2017.

Μ. Ανάγνου, "Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας, Ασφάλειας και Δικαιοσύνης (1999-2013)", εκδ. Παπαζήση, 2014.

Π. Φουντεδάκη, Ο. Τσόλκα, Α. Χάνου, «Ελευθερίες - δικαιώματα και ασφάλεια στην Ευρωπαϊκή Ένωση», εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2010

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μετανάστευσης Επίκαιρα <<http://emmedia.pspa.uoa.gr/dhmosieyseis-ekdoseis/metanasteysys-epikaira.html>>
- Journal of International Immigration and Integration
- Journal of Immigrant and Refugee Studies
- Migration Studies
- International Migration Review