

K.M. 502 «Selected Issues of International Law»**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: M. Marouda et al.****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	SELECTED QUESTIONS IN INTERNATIONAL LAW		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME279/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>The course presents the basic rules, concepts and implementation of public international law, as a specialized legal branch. To this end, emphasis is given at the structure of the international community, the subjects of international law, other international actors and right holders. Analysis focuses on the state, international organizations, individuals and</p>

other non state-actor and their status in the international legal order. It then turns to law – making activity in the international sphere and the sources of law. Studying of sources (international conventions, custom, general principles, instruments of international organizations, etc.) enables not only the historical reference in "source" and the way in which the rule applies to modern international practice, but also its formation through the interpretation and implementation. In this context we analyze its implementation at international level and the domestic legal systems of states, and the hierarchy of international rules (i.e. Jus cogens). This year's course will also address issues of migration /refugee crisis, UN Agenda 2030 on Sustainable Development Goals “leaving no one behind”, climate change and international law, as well as artificial intelligence and international law, cyberwarfare. The course is articulated in lectures and interactive seminars with a view to enrich student skills in the field of international law.

LEARNING RESULTS

Knowledge : students learn and understand the main features and the nature of the international legal order.

They also learn how international law is created – sources of international law and their hierarchy. International

Case study analyses, recognition of interaction between law and politics, is another important feature of the course.

2. Insights. Students deep dive into legal norms, through their application in current international relations.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

General skills Students learn how to:

Formulate arguments while interpreting texts, Treaties, case law

Apply legal norms, principles and rules

Analyse theories and testing their arguments against case law

Learn how to research and analyze complex material, use their critical knowledge to apply international law in practice

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

WEEK 1

The nature of international law and the international legal system

Actors in the international legal system

WEEK 2: SEMINAR – International Organizations

2.1 International Organizations - Articles 104-5 UN Charter, Reparations Case

2.2 UN, EU, AU, CoE, OAS

Week 3: Taking a case to the ICJ

Cassin /Jessup COMPROMIS for 2021 the case is on pandemics and international law, state of emergency and crises. So, the course will be developed accordingly.

In the first hour, we will discuss the question of how we would litigate last week's problem in the ICJ. In the second hour, students will take 20 minutes to present the case (to be distributed in class) and we will then discuss the answers.

WEEK 4

Lectures A and B: The ICJ and the sources of international law

The International Court of Justice

The key documents relating to the ICJ are the UN Charter, chapter XIV, the Statute of the ICJ (appended to the UN Charter and available at <http://www.icj-cij.org/icjwww/ibasicdocuments/ibasictext/ibasicstatute.htm>) and the Court's rules

(available at http://www.icj-cij.org/icjwww/ibasicdocuments/ibasictext/ibasicrulesofcourt_20001205.html)

Case, Nicaragua Case, Legality of Use of Force Case

Whom do ICJ decisions bind? -Art 59 ICJ Statute, Art 94 UN Charter

Advisory Opinions - Art 96 UN Charter, Art 65, 66 ICJ Statute, Interpretation of Peace Treaties Opinion, Western Sahara Opinion,

Sources of International Law

Treaties - Vienna Convention on the Law of Treaties

2. Custom - Akehurst, North Sea Continental Shelf Cases (first extract), Nicaragua Case (first extract),

1.4.3. Relationship between treaty and custom - Baxter, North Sea Continental Shelf Cases (second extract),

Nicaragua Case (second extract), Article 38 ICJ Statute

1.4.4. Jus cogens - Articles 53, 64 Vienna Convention on the Law of Treaties.

1.4.5. General principles of law - von Glahn, Akehurst, South West Africa Advisory Opinion, River Meuse Case, Frontier Dispute Case.

1.4.6. Judicial decisions and the opinions of jurists - Article 59 ICJ Statute, The Paquete Habana

1.4.7. Resolutions of international organisations - Articles 1 - 14 UN Charter

<http://www.un.org/aboutun/charter/index.html>), Sloan

WEEK 5:

ASYLUM and SAFE COUNTRY in International Law (Dr. E. Koutsouraki, Post Doc)

WEEK 6: SEMINAR ON EU SOLIDARITY

WEEK 7: SEMINAR – Law of the Treaties / Reservations to treaties

Reservations Case, VCLT Arts 2, 19, 20, 21, 22, 23, Belilos v Switzerland, English Channel Arbitration, Human Rights Committee's General Comment on reservations, Preliminary Conclusions of the International Law Commission on Reservations to Normative Treaties Including Human Rights Treaties

WEEK 8

EU and Human Rights, Humanitarian Law

WEEK 9 Moot Court Compromis Questions +Student presentations

WEEKS 10,11, 12, 13 SEMINAR (Student presentations)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Face to Face and online (e class plus MS Teams)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Use of audiovisual video *UN Audiovisual Library, Use of [Power Point] Communication with students during courses and through platforms / email.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	30 ώρες
	Φροντιστήρια, Ασκήσεις και μελέτη & ανάλυση πρωτογενών πηγών, ειδήσεων, εγγράφων, αλλά και δευτερογενών πηγών	30 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη θεωρίας και εφαρμογών	120 ώρες

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

STUDY MATERIALS

Compromis 2020

Download the following Materials (you can find them here)

- 1 UN Charter
- 2 ICJ Statute

3 Vienna Convention on the Law of Treaties

4 Articles of Responsibility of States for Internationally Wrongful Acts

Chen B.: *An Introduction to Contemporary International Law 3rd ed.: A Policy-Oriented Perspective* Oxford UP, 2015

Chesterman, Owada, and Saul: *The Oxford Handbook of International Law in Asia and the Pacific*, Oxford UP, 2019

Clapham: *Brierly's Law Of Nations 7th ed.: An Introduction to the Role of International Law in International Relations*, Oxford UP, 2012

Crawford: *Brownlie's Principles of Public International Law 9th ed.*, Oxford UP, 2019

R. Higgins, *Problems and Process: International Law and How We Use It*, Clarendon Press, Oxford, 1994 / *Problems and Process: International Law and How We Use It*

Jennings and Watts: *Oppenheim's International Law 9th ed.: Volume 1 Peace*, Oxford, 2008

Lauterpacht: *The Function of Law in the International Community*

Lowe: *International Law*, Oxford, 2011

Simma: *The Charter of the United Nations 3rd ed.: A Commentary, Volume 1* Oxford Commentaries on International law , Oxford 2012

Simma: *The Charter of the United Nations 3rd ed.: A Commentary, Volume 2*, Oxford Commentaries on International law, 2012