

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ_

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας & Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	120109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Δίκαιο, Θεσμοί & Πολιτικές της Ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Βλέπε αναλυτικά (4) : ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME223/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το παρόν μάθημα εστιάζει στο φαινόμενο της υπανάπτυξης προσεγγίζοντάς το μέσα από την εξέλιξη των σύγχρονων διεθνών σχέσεων και υπογραμμίζοντας τη νέα διεθνή προοπτική σε επίπεδο διεθνών θεσμών, κανόνων δικαίου και πολιτικών.

Η επιλογή αυτής της σύγχρονης προσέγγισης επιλέχθηκε ακριβώς για να ωθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην προσαρμογή τους σε νέες καταστάσεις πέρα από την παραδοσιακή θεώρηση και την εύκολη περιγραφή των βασικών εννοιών και ορισμών, υποστηριζόμενη ταυτόχρονα από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου. Υπό αυτό το νέο πρίσμα οι φοιτητές αναζητούν και αναλύουν τη σύγχρονη πραγματικότητα αναπτύσσοντας δεξιότητες σε ένα απαιτητικό διεθνές διεπιστημονικό περιβάλλον.

Σε αυτό το πλαίσιο οι εργασίες οι οποίες αναλαμβάνουν (εργασίες εξαμήνου) προσανατολίζονται σε διεπιστημονική έρευνα με στόχο οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία και να διαμορφώσουν κρίσεις για παγκόσμια θέματα με πολλαπλές διαστάσεις όπως οικονομικές, κοινωνικές, περιβαλλοντικές.

Ταυτόχρονα οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναζητήσουν υλικό, πηγές και πληροφορίες με χρήση νέων τεχνολογιών και χρήση σύγχρονου οπτικοακουστικού υλικού πετυχαίνοντας να έχουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για την επαγγελματική προσέγγιση του project τους, άρα και της αποδοτικότητας τους σε ανάλογες συνθήκες με ένα μελλοντικό εργασιακό τους χώρο. Για το λόγο αυτό και πραγματοποιείται δημόσια παρουσίαση της εργασίας στο αμφιθεάτρο με διάλογο, ερωτήσεις και απαντήσεις με τους φοιτητές υπό την καθοδήγηση των διδασκόντων.

Η παραπάνω διαδικασία έχει στόχο την ενίσχυση της σύνθεσης διαφορετικών προσεγγίσεων και απόψεων, την ενθάρρυνση της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης των φοιτητών ώστε να αναπτύξουν δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που είναι απαραίτητες για να συνεχίσουν περαιτέρω τις σπουδές με τις καλύτερες προϋποθέσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....Άλλες.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ενθάρρυνση ανάπτυξης επιχειρημάτων, συζήτηση, διάλογος, αντιπαραθέσεις, διαμόρφωση κοινών τόπων, λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία, εργασίες εξαμήνου
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, ενίσχυση της σύνθεσης, αλληλεπίδραση γνωστικών πεδίων, συγκριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει την εξέλιξη του αναπτυξιακού φαινομένου προσδίδοντας έμφαση στις τελευταίες δεκαετίες μέσα από την εξέλιξη των σύγχρονων διεθνών σχέσεων, αλλά και τη νέα διεθνή προοπτική σε επίπεδο διεθνών θεσμών, κανόνων δικαίου και πολιτικών.

Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη αναφορά πραγματοποιείται στη νέα θεώρηση της ανάπτυξης, μέσα από την αειφορική - βιώσιμη προοπτική της, η οποία και αναδεικνύει ισοδύναμα την οικονομική, κοινωνική και περιβαλλοντική διάσταση και θέτοντας παράλληλα νέα όρια και προσδοκίες στη διεθνή κοινότητα.

Στο παρόν μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στον λεγόμενο «Τρίτο Κόσμο» και ειδικά στην έκρηξη στην παγκόσμια σκηνή των Κινημάτων Απελευθέρωσης των αποικιοκρατούμενων λαών. Επόμενο ήταν, λοιπόν, η ίδια έκφραση να συνδεθεί άμεσα, ιδιαίτερα μετά το 1960, με τη δημιουργία ενός φορέα εκδημοκρατισμού των Διεθνών Σχέσεων, με απώτερο σκοπό την άσκηση πίεσης για την εξέλιξη και την αναδιαμόρφωση του κλασικού Διεθνούς Δικαίου μέσα από την κατοχύρωση

μεγαλύτερης ισότητας ευκαιριών για όλα τα κράτη της Διεθνούς Κοινότητας.

Το Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης καθώς και οι πολιτικές διδάσκονται σήμερα σε όλα τα Πανεπιστήμια της Ευρώπης σαν αυτοτελής κλάδος.

Πρόκειται για έναν από τους πιο μοντέρνους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου που διαμορφώνεται μέσα από μια νέα γενικότερη, αλλά και αναγκαστική, θεώρηση και επισκόπηση των ειδικότερων θεμάτων που εξετάζονται από όλους τους υπόλοιπους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου.

Σε ένα δεύτερο επίπεδο στο συγκεκριμένο μάθημα θα διερευνηθούν οι πολιτικές οι οποίες ενισχύουν την Ανάπτυξη και δημιουργούν τις προϋποθέσεις Ανάπτυξης σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος αφορούν :

- Τα φαινόμενα της Ανάπτυξης και της Υπανάπτυξης
- Το Αποικιακό και Νεοαποικιακό Σύστημα
- Η ταυτότητα του Τρίτου Κόσμου
- Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης
- Διεθνής και Περιφερειακή Αναπτυξιακή Διακυβέρνηση
- Νέες προσεγγίσεις για την ανάπτυξη – η έννοια της Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Η έννοια της Βιώσιμης Ανάπτυξης και οι 17 Στόχοι για τη Βιωσιμη Αναπτυξη-Agenda2030 – ΟΗΕ

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτικοακουστικά μέσα • Ψηφιακές πηγές μελέτης (open access) • Ενημέρωση και επικοινωνία με τους φοιτητές μέσα από: e-mails, website τμήματος, E-Class Πανεπιστημίου 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις ειδικών θεματικών ενοτήτων από τους διδάσκοντες και εκπόνηση γραπτών εργασιών</p>	39 ωρες
	<p>Ομαδικές συζητήσεις υπό το συντονισμό και την κατεύθυνση του διδάσκοντα και παρουσιάσεις ατομικών εργασιών ανά θεματική</p>	29 ωρες
	<p>Συγγραφή ομαδικών εργασιών (εξαμήνου) Στόχος η σύνθεση απόψεων, η συναινετική προσέγγιση, η διαβούλευση, η οργανωση προτάσεων</p>	39 ωρες
	<p>Πραγματοποίηση παρουσίασης των εργασιών από τους φοιτητές με υλικό προβολής (power point) με ερωτήσεις, συζήτηση</p>	39 ωρες
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	34 ωρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις, στα Ελληνικά και τα Αγγλικά (για φοιτητές Erasmus) καθώς και :</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		<p>180 ωρες</p>

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής
- Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης
- Επίλυση Πρακτικών Ερωτημάτων
- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Κριτικής σκέψης και συγκριτικής ανάλυσης θεμάτων
- Συνυπολογίζονται οι εξαμηνιαίες εργασίες
- Συνυπολογίζεται η αναλυτική και εμπειριστατωμένη παρουσίαση των εργασιών από τους φοιτητές δημόσια στο αμφιθέατρο
- Αξιολογείται η συμμετοχή των φοιτητών στις συζητήσεις – διάλογο-επιχειρήματα-κριτική σκέψη

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Arndt, C., Tarp, F., *Measuring poverty and wellbeing in developing countries*, Oxford University Press, 2017
- Bigman, D., *Globalization and the Least Developed Countries: Potentials and Pitfalls*, CABI, 2007
- Collier, P., *The Bottom Billion. Why the Poorest Countries are Failing and What Can Be Done About It*, Oxford University Press, 2007
- Diamond, J., *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*, W. W. Norton Publ., New York, 1999
- Fiti Sinclair, G., *To Reform The World - International organizations and the making of modern states*, Oxford University Press, 2017
- Leal Filho, W., (ed.) *Handbook of Sustainability Science and Research*, Springer, Berlin, January 2018
- Srinivasan, T. N., *Trade, growth and poverty reduction: least-developed countries, landlocked developing countries and small states in the global economic system*, Commonwealth Secretariat, 2009
- Δημαδάμα Ζ., *Οικονομία, Ανάπτυξη, Περιβάλλον*, εκδ. Παπαζήση, 2008
- Σωτηρόπουλος, Δ., Χουλιάρης, Αστ., Ρούσσοι, Σ., Σκλιάς, Π., *Ο Τρίτος Κόσμος. Πολιτική, Κοινωνία, Οικονομία, Διεθνείς Σχέσεις*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2005
- Τσάλτας, Γρ. Ι., *Αναπτυξιακό Φαινόμενο και Τρίτος Κόσμος. Πολιτικές και Διεθνές Δίκαιο της Ανάπτυξης*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2010
- Τσάλτας, Γρ. Ι., (επιμ.), *Αφρική και Ανάπτυξη. Η Τελευταία Παγκόσμια Πρόκληση-Ευκαιρία*, Εκδ. Ι. Σιδέρης. Αθήνα, 2003
- Τσάλτας, Γρ. Ι., (επιμ.-παρουσ.), *Η Γεωγραφία στις Διεθνείς Σπουδές, Μια Γεωγραφική Προσέγγιση της Σύγχρονης Διεθνούς Κοινότητας*, Εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2011
- Τσάλτας, Γρ. Ι., (επιμ.), *Το Δικαίωμα στην Τροφή. Παγκόσμια Επισιτιστική Κρίση και Περιβάλλον*, Εκδ. Καλοκάθη, Αθήνα, 2009. (διαθέσιμο στο: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2408469)
- Χουλιάρης Α., Πετρόπουλος, Σ., *Η Αφρική και οι Άλλοι. Οι Σχέσεις της Αφρικής με την Ευρώπη και τον Κόσμο*, Εκδ. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Αθήνα, 2015

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journals

African Development Review

Annual Review of Political Science

Development in Practice

Environment, Development and Sustainability

International Journal of Peace and Development Studies

Journal of Economics and Development Studies

Journal of International Development

Political Geography

Sustainable Development

The Journal of Development Studies

Third World Quarterly

World Development