

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας & Πολιτισμού | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 120428 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ευρωπαϊκή Πολιτική Προστασίας Περιβάλλοντος | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Μάθημα ειδικού υποβάθρου, εξειδίκευσης γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | -Ιστορία, Δομή και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης -Ευρωπαϊκό Δίκαιο | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική Δυνατότητα εξετάσεων για φοιτητές ERASMUS στην Αγγλική και Γερμανική γλώσσα | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.panteion.gr/courses/TME232/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Γενική παρουσίαση και στόχος του μαθήματος</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητριών και των φοιτητών στα ζητήματα του περιβάλλοντος και στην εξοικείωσή τους με την ιδιαίτερη φύση της πολιτικής της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς επίσης στη γνώση και κατανόηση των θεσμικών, οργανωτικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών και στοιχείων της, των διαδικασιών, των μέσων και των εργαλείων κ.λπ. που αξιοποιούνται στο συγκεκριμένο πεδίο. Επίσης, παρουσιάζονται οι στρατηγικές επιλογές και τα περιεχόμενα πολιτικής, όπως προκύπτουν στη βάση ενός ευρύτερου σχεδιασμού και γενικότερων οραματικών πρωτοβουλιών, επιμέρους σχεδιασμών και προγραμματικών πλαισίων.</p> <p>Τα παραπάνω παρουσιάζονται και αναλύονται στο πλαίσιο του μαθήματος μέσα από την ανασκόπηση της ιστορικής συγκρότησης και εξέλιξης της εν λόγω πολιτικής και την εξέταση</p> |

του συστήματος και των επιμέρους στοιχείων του. Για το σκοπό αυτό, επιχειρείται μια σύνθετη προσέγγιση από τη σκοπιά του δικαίου, της πολιτικής και της διακυβέρνησης, που φωτίζουν τις διαφορετικές πτυχές των ευρωπαϊκών προσπαθειών στο συγκεκριμένο πεδίο και επιδιώκουν συμπληρωματικές αναγνώσεις μια ιδιαίτερης πολιτικής και πραγματικότητας.

Παρότι στο πλαίσιο αυτό καλύπτεται ένα μεγάλο εύρος ζητημάτων που συνδέονται με το συγκεκριμένο τομέα πολιτικής, δεν επιχειρείται μια εξαντλητική ανάλυση και εμβάθυνση σε όλα τα επιμέρους πεδία και η εξέταση όλων των συναφών ζητημάτων. Αυτό θα υπερέβαινε προφανώς τις δυνατότητες, αλλά και τη στόχευση του μαθήματος. Η προσπάθεια επικεντρώνεται σε μια συστηματική εξέταση βασικών εννοιών και στοιχείων της πολιτικής, ενώ πραγματοποιούνται και συζητούνται αναφορές σε επίκαιρες εξελίξεις στην ΕΕ, που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Σημασία του μαθήματος

Το μάθημα παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για μια σειρά από λόγους. Αναφέρονται ενδεικτικά:

- Η αξία της επιστημονικής ενασχόλησης με τα ζητήματα του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης, λόγω του γενικού ενδιαφέροντος που παρουσιάζουν.
- Η σημασία της πολιτικής της ΕΕ για την περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη, ιδιαίτερα σε σχέση με την εμβέλεια και τις επιπτώσεις της πολιτικής και της διακυβέρνησης και των εκροών της ΕΕ.
- Η ανάγκη κατανόησης και συζήτησης σημαντικών επίκαιρων εξελίξεων και τάσεων στην εν λόγω πολιτική, ιδιαίτερα σε σχέση με τις απαιτήσεις που τίθενται.
- Το ενδιαφέρον της ενασχόλησης με το σύστημα της ΕΕ και την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, στο συγκεκριμένο πεδίο.
- Η επιστημονική πρόκληση που θέτουν η ανάλυση και η κατανόηση των διεργασιών της πολιτικής και διακυβέρνησης στο συγκεκριμένο πεδίο, αλλά και οι διεπιστημονικές απαιτήσεις σχετικά.
- Η συνάντηση διαφόρων επιστημονικών πειθαρχιών και εργαλείων στο πλαίσιο της ανάλυσης και κατανόησης της πολιτικής (νομική, πολιτική, οικονομική διοικητική, επιστήμη κ.λπ.).
- Το πρακτικό ενδιαφέρον της ενασχόλησης και εξοικείωσης με την πολιτική για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη, δεδομένων των δυνατοτήτων και των ευκαιριών που διανοίγονται σε σχέση με ενδεχόμενη επαγγελματική διέξοδο των φοιτητών σε επόμενη φάση, την αξιοποίηση ευρωπαϊκών πόρων κ.ά.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος να αποκτήσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έναν βασικό πυρήνα γνώσεων για την πολιτική της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ταυτόχρονα τους προσφέρεται η δυνατότητα να κατανοήσουν τα θεσμικά, οργανωτικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά και στοιχεία της, τις διαδικασίες και τα μέσα, που αξιοποιούνται στο συγκεκριμένο πεδίο και συνακόλουθα μέσω του εν λόγω παραδείγματος να κατανοήσει πληρέστερα τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των ενωσιακών πολιτικών. Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του εν λόγω μαθήματος αναλύεται και το βασικό κανονιστικό πλαίσιο του ενωσιακού δικαίου περιβάλλοντος, δεδομένης της κομβικής του σημασίας στην διαμόρφωση του περιεχομένου των εθνικών νομοθεσιών, προκειμένου οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να διαθέτουν επίσης ένα βασικό πλαίσιο στο ενωσιακό δίκαιο περιβάλλοντος ως κλάδου του ενωσιακού δικαίου. Σημειώνεται επίσης ότι μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορεί να αποκτήσουν και δεξιότητες για την εφαρμογή των σχετικών γνώσεων του στο πεδίο της πρακτικής

άσκησης ή και της εργασίας στα όργανα και σε διάφορους οργανισμούς της ΕΕ, καθώς στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται αναλυτικά περιπτώσεις εφαρμογής και παραδείγματα. Τέλος παρέχεται η δυνατότητα στις φοιτήτριες και τους φοιτητές να διαμορφώνουν κρίσεις για τα ανωτέρω θέματα και να είναι σε θέση να κοινοποιήσουν τις σχετικές πληροφορίες τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.

Το μάθημα έχει συνεπώς πολλαπλές στοχεύσεις σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Μεταξύ αυτών, επιγραμματικά, συγκαταλέγονται τα ακόλουθα:

- Απόκτηση γνώσης και πληροφοριών για τα ζητήματα που εμπíπτουν στο αντικείμενο του μαθήματος.
- Μεθοδική και συγκροτημένη αντιμετώπιση, ενίσχυση επιστημονικής προσέγγισης των ζητημάτων.
- Έναυσμα προβληματισμού, κατεύθυνση και οργάνωση του στοχασμού γύρω από τα ζητήματα.
- Βάση συζήτησης στην αίθουσα/εκτός αίθουσας, ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ικανότητας συζήτησης.
- Επισκόπηση και κατανόηση του συστήματος της ΕΕ, της παραγωγής πολιτικής, νομοθεσίας και δράσεων, αντίληψη για τις βασικές διεργασίες της πολιτικής και τις διαδικασίες στην ΕΕ, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.
- Επιλογή διαφορετικών στοιχείων της εν λόγω πολιτικής και ανάδειξη της μεταξύ τους σχέσης.
- Ανάπτυξη ικανότητα ορθής αντίληψης, ταξινόμησης και επεξεργασίας πληροφοριών για τα ζητήματα, ανάλυσης και σύνθεσης, αξιολόγησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

Το μάθημα έχει πολλαπλές στοχεύσεις σε σχέση με την ενίσχυση των γενικών ικανοτήτων των φοιτητριών και των φοιτητών. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται οι ακόλουθες:

- Αναζήτηση, οργάνωση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Αναγωγή πληροφοριών και δεδομένων σε ένα και συγκεκριμένο συγκροτημένο γνωσιακό πλαίσιο σκέψης και ανάλυσης.
- Ελεύθερη, δημιουργική, επαγωγική και κριτική σκέψη.
- Ικανότητα μετάβασης από το γενικό στο ειδικό και αντιστρόφως.
- Επαφή με το ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- Ικανότητα διεπιστημονικής προσέγγισης και σκέψης και κατ' επέκταση εργασίας σε περιβάλλον διεπιστημονικών απαιτήσεων.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και ιδιαίτερα πρακτική ή εργασία σε όργανα και οργανισμούς της ΕΕ, καθώς και στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Σεβασμός στις αρχές και τις αξίες που προσβέυει η ΕΕ, ιδιαίτερα σε σχέση με την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματοποιείται στη βάση επιμέρους θεματικών ενοτήτων για τα παραπάνω ζητήματα. Οι ενότητες συνδέονται άρρηκτα και λειτουργικά μεταξύ τους, εξυπηρετώντας τους στόχους που τίθενται. Παρατίθενται ενδεικτικά, προκειμένου να οριοθετήσουν το πεδίο και το αντικείμενο/περιεχόμενο του μαθήματος:

1. Εισαγωγή – Η περιβαλλοντική κατάσταση στην Ευρώπη και τον κόσμο. Περιβαλλοντικά ζητήματα και προκλήσεις – Το πλαίσιο της πολιτικής.
2. Περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη:
 - Ενοιολογικές προσεγγίσεις.
 - Από τη διεθνή διάσταση στην ευρωπαϊκή πολιτική.
 - Ιστορική εξέλιξη της πολιτικής της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη.
3. Ζητήματα σχεδιασμού, πολιτικής και διακυβέρνησης για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη – Περιεχόμενα και επιλογής πολιτικής και διακυβέρνησης.
4. Ιστορικό πλαίσιο ανάπτυξης του ενωσιακού δικαίου περιβάλλοντος και η αρμοδιότητα της Ένωσης στα περιβαλλοντικά ζητήματα.
5. Οι στόχοι της ενωσιακής περιβαλλοντικής πολιτικής και οι αρχές του ενωσιακού δικαίου περιβάλλοντος.
6. Οι μηχανισμοί συμμόρφωσης με το ενωσιακό δίκαιο περιβάλλοντος και τα περιβαλλοντικά διαδικαστικά δικαιώματα
7. Προγράμματα δράσης της Ε.Ε. για το περιβάλλον I – Πέμπτο και Έκτο Πρόγραμμα Δράσης: Στρατηγικές και περιεχόμενα πολιτικής, τομείς παρέμβασης και προτεραιότητες, αξιολόγηση.
8. Προγράμματα δράσης της Ε.Ε. για το περιβάλλον II – Έβδομο Πρόγραμμα Δράσης: Στρατηγικές και περιεχόμενα πολιτικής, τομείς παρέμβασης και προτεραιότητες, αξιολόγηση – Το Όγδοο Πρόγραμμα Δράσης.
9. Η διάκριση των εργαλείων της ενωσιακής περιβαλλοντικής πολιτικής σε εργαλεία άμεσης και έμμεσης παρέμβασης με έμφαση στα οικονομικά εργαλεία
10. Η εξωτερική διάσταση της Ευρωπαϊκής Περιβαλλοντικής Πολιτικής – Συμβολή της Ένωσης στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.
11. Η πολιτική της ΕΕ για την προστασία της βιοποικιλότητας και την προστασία των υδάτων.
12. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της πολιτικής της ΕΕ για την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη
13. Η εφαρμογή της πολιτικής στην Ελλάδα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Το μάθημα πραγματοποιείται στη βάση διαλέξεων με χρήση παρουσιάσεων PowerPoint, οι οποίες αναρτώνται εν συνεχεία στην πλατφόρμα του Πανεπιστημίου open class και είναι προσβάσιμες στις φοιτήτριες και τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. |

| | <p>Πέραν της προσωπικής επικοινωνίας στο πλαίσιο των εβδομαδιαίων παραδόσεων, η επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, καθώς επίσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου open class.</p> <p>Ακόμη, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναζητήσουν τους διδάσκοντες κατά τις ώρες υποδοχής φοιτητών.</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|---|---------|---|---------|---|----------|-------------------------|-----------------|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 512 973 573">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 512 1308 573">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 573 973 685">Παρακολούθηση διαλέξεων και συζήτηση εντός αίθουσας</td> <td data-bbox="973 573 1308 685">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 685 973 864">Προετοιμασία των παραδόσεων, μελέτη βασικού εγχειριδίου και προτεινόμενης βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="973 685 1308 864">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 864 973 1043">Μη καθοδηγούμενη μελέτη, εκπόνηση εργασίας και προετοιμασία για εξετάσεις</td> <td data-bbox="973 864 1308 1043">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1043 973 1077">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1043 1308 1077">180 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Παρακολούθηση διαλέξεων και συζήτηση εντός αίθουσας | 39 ώρες | Προετοιμασία των παραδόσεων, μελέτη βασικού εγχειριδίου και προτεινόμενης βιβλιογραφίας | 39 ώρες | Μη καθοδηγούμενη μελέτη, εκπόνηση εργασίας και προετοιμασία για εξετάσεις | 102 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Παρακολούθηση διαλέξεων και συζήτηση εντός αίθουσας | 39 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Προετοιμασία των παραδόσεων, μελέτη βασικού εγχειριδίου και προτεινόμενης βιβλιογραφίας | 39 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη, εκπόνηση εργασίας και προετοιμασία για εξετάσεις | 102 ώρες | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 ώρες | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με την διαδικασία της γραπτής εξέτασης, στο πλαίσιο της οποίας εξετάζονται τόσο σε ζητήματα θεωρίας όσο και πρακτικής εφαρμογής</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτά χωρίς χρήση βιβλίων και σημειώσεων, στη βάση ερωτήσεων που οι φοιτήτριες και οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν.</p> <p>Οι φοιτητές ERASMUS εξετάζονται επίσης γραπτά, στη γλώσσα που επιλέγουν από τις προσφερόμενες δυνατότητες επιλογής.</p> <p>Επίσης, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν σχετική εργασία, η οποία βαθμολογείται με 1-3, σε θέματα τα οποία ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου και να συμμετάσχουν σε σχετική πρόοδο. Σε περίπτωση που οι φοιτητές περνούν την πρόοδο και εκπονούν επιτυχώς την εργασία μπορούν να απαλλαγούν από την τελική εξέταση.</p> | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό εγχειρίδιο

Πλατιάς, Χ. (2020). Πολιτική της ΕΕ για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, 2^η αναθ. και συμπλ. εκδ., εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2020

Προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

Καραγεώργου, Β., Ο Ρόλος των Εργαλείων Περιβαλλοντικής Πολιτικής: Από την Κυριαρχία των Κανονιστικών Εργαλείων στην Αναγκαιότητα Συνδυαστικής Προσέγγισης, στο: Τσάλτας, Γρ. Ι. (επιμ.-παρουσ.), Γιοχάνεσμπουργκ. Το Περιβάλλον μετά τη Συνδιάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για την Αειφόρο Ανάπτυξη, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2003, σελ. 131-144

Τσάλτας, Γρ. Ι., Πλατιάς, Χ., Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιβάλλον. Ανατομία μιας Κοινής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2010

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Adelle, C., Biedenkopf, K., Torney, D. (eds.), European Union External Environmental Policy: Rules, Regulation and Governance Beyond Borders, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York, 2018

Delreux, T. and Happaerts, S., Environmental Policy and Politics in the European Union, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York, 2016

Jans J. & Vedders, H., European Environmental Law-After Lisbon, Europa Law Publishing, 2012.

Jordan, A., Adelle, C., EU Environmental Policy at 40: Retrospect and Prospect, στο: Jordan, A., Adelle, C., Environmental Policy in the EU: Actors, Institutions and Processes, 3rd edition, Routledge, Abingdon, New York, 2013, σελ. 369-385

Langlet, D., Mahmoudi, S., EU Environmental Law and Policy, Oxford University Press, Oxford, New York, 2016

McCormick, J., Environmental Politics and Policy, Palgrave, Basingstoke, New York, 2018

Minas, St. & Ntoussas V. (eds.), EU Climate Diplomacy: Policy, Law and Negotiations, Routledge, London and New York, 2018

Thieffrey, P., Handbook of European Environmental Law, Bruylant, 2018

Zito, A. R., Burns, Ch., Lenschow, A.(eds), The Future of European Union Environmental Politics and Policy, Routledge, London and New York, 2020

Ιστοσελίδες

Επίσημος ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<https://europa.eu/>

Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

https://ec.europa.eu/info/index_el

Ιστότοπος του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

<https://www.europarl.europa.eu/portal/el>

Ιστότοπος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου / Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<https://www.consilium.europa.eu/el/>

EUR-Lex Πρόσβαση στο δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>

European Union – Environment

https://europa.eu/european-union/topics/environment_el

European Commission – Environment

https://ec.europa.eu/environment/index_en.htm
Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος
<https://www.eea.europa.eu/el>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Energy and Environmental Law Review
Journal of European Environmental and Planning Law
Journal of European Public Policy
Environmental Politics

Περαιτέρω κατευθύνσεις αναφορικά με πηγές και βιβλιογραφία δίδονται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές στο πλαίσιο του σχολιασμού των θεμάτων που προτείνονται για εργασία.