

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	515	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Διπλωματική Ιστορία, 1815-1919		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME210/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Κατανοούν την εξέλιξη του ευρωπαϊκού συστήματος δυνάμεων από το Συνέδριο της Βιέννης (1815) έως το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920) 2) Αναλύουν τους παράγοντες που επηρέασαν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και την κατανομή της ισχύος ανάμεσα στις Μεγάλες Δυνάμεις. 3) Αντιλαμβάνονται τη σημασία της πολυμερούς διπλωματίας ως συστατικό στοιχείο του ευρωπαϊκού συστήματος του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα. 4) Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί σχετικά με τα αίτια του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου 5) Αντιλαμβάνονται τη σημασία του Ανατολικού Ζητήματος για την εξέλιξη των ευρωπαϊκών υποθέσεων του 19ου και του 20ού αιώνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τη Διπλωματική Ιστορία της Ευρώπης από το 1815 μέχρι και το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου. Σημείο αφετηρίας αποτελεί το Συνέδριο της Βιέννης, οι αποφάσεις του οποίου προσδιόρισαν τη φυσιογνωμία του συστήματος της ευρωπαϊκής ισορροπίας δυνάμεων για έναν αιώνα. Ειδική αναφορά γίνεται στους στόχους των Μεγάλων Δυνάμεων και στην πολυμερή διπλωματία κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα, η οποία έλαβε τη μορφή της σύγκλησης διεθνών Συνεδρίων για την επίλυση μειζόνων πολιτικών ζητημάτων. Εξετάζονται, επίσης, η επίδραση των μεγάλων ευρωπαϊκών επαναστάσεων στην πορεία των διεθνών σχέσεων, οι διαδικασίες της γερμανικής και της ιταλικής ενοποίησης, η πολιτική του Γάλλου αυτοκράτορα Ναπολέοντα Γ', καθώς και το σύστημα συμμαχιών του Γερμανού καγκελάριου Μπίσμαρκ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση του Ανατολικού ζητήματος και του ανταγωνισμού των Μεγάλων Δυνάμεων για το ζήτημα των Στενών. Παράλληλα, παρουσιάζονται οι διάφορες θεωρίες που έχουν διατυπωθεί σχετικά με τα αίτια που οδήγησαν στην έκρηξη του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου: αποικιακοί ανταγωνισμοί, κούρσα εξοπλισμών, διαμόρφωση συμμαχικών συνασπισμών, άνοδος εθνικισμών. Στο πλαίσιο της διπλωματίας του πολέμου του 1914-1918 εξετάζονται οι επιδιώξεις των εμπολέμων, καθώς και οι βασικοί λόγοι που οδήγησαν στην ήττα των Κεντρικών Αυτοκρατοριών και στην επικράτηση των δυνάμεων της Αντάντ. Τέλος, αναλύεται η στάση των νικητών στο Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων και στις βασικές προβλέψεις των Συνθηκών Ειρήνης που επισφράγισαν το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή: οι Μεγάλες Δυνάμεις την επαύριο των Ναπολεοντείων Πολέμων
2. Η Ευρώπη της συντήρησης και των επαναστάσεων (1815-1848)
3. Η μεταλλαγή του ευρωπαϊκού συστήματος (1848-1871)
4. Η Ευρώπη του Μπίσμαρκ (1871-1890)
5. Το Ανατολικό ζήτημα (1821-1890)
6. Η παγκόσμια κυριαρχία της Ευρώπης: η δημιουργία των αποικιακών αυτοκρατοριών
7. Η διαμόρφωση των ευρωπαϊκών συνασπισμών (1890-1908)
8. Η πορεία προς τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο: ο ρόλος της Γερμανίας
9. Η πορεία προς τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο: ο ρόλος της Ρωσίας και της Αυστροουγγαρίας
10. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι
11. Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος (1914-1917)
12. Το τέλος του πολέμου: η Οκτωβριανή Επανάσταση και η ήττα των Κεντρικών Αυτοκρατοριών
13. Οι συνθήκες Ειρήνης (1919-1920)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] και ψηφιακού ιστορικού άτλαντα Centennia 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class], στην οποία αναρτάται υποστηρικτικό υλικό. Επίσης, το eclass αξιοποιείται για την άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές και λειτουργεί ως forum για τη διατύπωση ερωτημάτων και την ανάπτυξη απόψεων 4. Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>39</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>42</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>180</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα (100%)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Evans, Richard, *Η επιδίωξη της ισχύος: Ευρώπη, 1815-1914*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2018.
- Kissinger, Henry, *Διπλωματία*, Αθήνα: Λιβάνης, 1995.
- Κολιόπουλος, Ιωάννης, *Νεώτερη ευρωπαϊκή ιστορία, 1789-1945*, Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 2001.
- Lindemann, Albert S., *Ιστορία της νεότερης Ευρώπης. Από το 1815 μέχρι σήμερα*, Αθήνα: Κριτική, 2014.
- Στεφανίδης, Ιωάννης, *Ισορροπία των δυνάμεων και ηγεμονική πρόκληση. Το ευρωπαϊκό σύστημα κρατών, 1871-1945*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 2006.
- Τσακαλογιάννης, Πάνος, *Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία. Από τη Βασίλλη στον 21ο αιώνα*, 2 τόμοι, Αθήνα: Εστία, 2008.
- Χριστοδουλίδης, Θεόδωρος, *Διπλωματική ιστορία τριών αιώνων*, τόμος Β', Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 1997.