

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME208/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	<p>Το μάθημα αποτελεί συστηματική εισαγωγή στην πολιτική ανάλυση και τη συγκριτική πολιτική για τους φοιτητές του Α΄ Εξαμήνου. Εξετάζονται σε εισαγωγικό επίπεδο αλλά με αναλυτικό και συστηματικό τρόπο τα θεμελιώδη αντικείμενα των πολιτικών θεσμών, της πολιτικής διαδικασίας και των κύριων δρώντων (κόμματα, συμφέροντα, δίκτυα πολιτικής) όπως λειτουργούν σε διαφορετικές εκδοχές πολιτικών καθεστώτων, ιστορικών και σύγχρονων. Το μάθημα στηρίζεται την εξέταση μεγάλου αριθμού παραδειγμάτων και περιπτώσεων.</p> <p style="text-align: center;">ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</p>
--	---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια:

Θα έχει αποκτήσει βασική αλλά ουσιαστική και σφαιρική εξοικείωση με τις κύριες έννοιες της πολιτικής ανάλυσης, την ιστορικότητά τους και τις μεταξύ τους σχέσεις.

Θα έχει κατανοήσει με επάρκεια τους βασικούς τρόπους διαμόρφωσης και λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων του σύγχρονου κόσμου.

Θα γνωρίζει τις κύριες θεωρίες για την ανάδυση του σύγχρονου κράτους, την διαμόρφωση και αναδιαμόρφωση του έθνους και τις περιπέτειες της κυριαρχίας.

Θα είναι σε θέση να διακρίνει ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των μορφών πολιτικών καθεστώτων, των χαρακτηριστικών τους και του τρόπου λειτουργίας τους.

Θα γνωρίζει τη διάκριση και τις σχέσεις μεταξύ εκτελεστικής, νομοθετικής και δικαστικής εξουσίας σε διαφορετικά υποδείγματα πολιτευμάτων.

Θα έχει κατανοήσει τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των κοινοβουλευτικών, των προεδρικών και των ημι-προεδρικών συστημάτων.

Θα είναι σε θέση να αντιληφθεί τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών τύπων κομμάτων, των κομματικών οικογενειών και των κομματικών συστημάτων.

Θα γνωρίζει τις λειτουργίες και τις βασικές μορφές οργάνωσης των διαφόρων κατηγοριών ομάδων συμφερόντων και των λόμπυ.

Θα γνωρίζει τη σημασία της πολυεπίπεδης διακυβέρνησης και θα έχει αποκτήσει σαφή και συστηματική κατανόηση των διαφορετικών επιπέδων άσκησης πολιτικής εξουσίας στα σύγχρονα δημοκρατικά πολιτικά συστήματα.

Θα γνωρίζει τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τις σχέσεις μεταξύ εσωτερικής, εξωτερικής, διεθνικής και διεθνούς πολιτικής.

Θα είναι σε θέση να εκτιμήσει τη σημασία της πολιτικής ανάλυσης και της συγκριτικής πολιτικής για την κατανόηση των σύνθετων εσωτερικών, διεθνικών, περιφερειακών, διεθνών και παγκόσμιων φαινομένων του σύγχρονου κόσμου στην πολυπλοκότητα, τις δραματικές προκλήσεις και τις συναρπαστικές προοπτικές του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Πολιτική και κράτος: έννοιες και ιστορικές καταβολές
Πολιτική, εξουσία και επιρροή
Έννοιες, συγκριτικές προσεγγίσεις και θεωρίες στην πολιτική ανάλυση
Πολιτεία, δημοκρατία, κράτος: ιστορικότητα και σύγχρονες προσεγγίσεις
Εσωτερική πολιτική / εξωτερικές σχέσεις

B. Πολιτικά καθεστώτα: τυπολογία και περιπτώσεις
Απολυταρχικά, αυταρχικά, πλουραλιστικά καθεστώτα
Το κράτος δικαίου, τα δικαιώματα και η έννοια της δημοκρατίας
Τυπολογία των δημοκρατικών πολιτευμάτων: κοινοβουλευτικά, προεδρικά και ημι-προεδρικά συστήματα.

Γ. Κοινωνική αντιπαράθεση, διαιρετικές τομές και κόμματα
Παραγοντικά, μαζικά και πανσυλλεκτικά κόμματα
Πολιτικά κόμματα και κομματικά συστήματα: συστήματα μονοκομματικής κυριαρχίας – δικομματισμοί – πολυκομματισμοί
Κομματικές οικογένειες και πολιτικές ιδεολογίες.

Δ. Οργανωμένα συμφέροντα / ομάδες συμφερόντων / λόμπυ και πολιτική διαδικασία
Πλουραλισμός, νεοπλουραλισμός και μορφές κορπορατισμού (αυταρχικός και φιλελεύθερος κορπορατισμός και παραλλαγές τους)
Δίκτυα πολιτικής και νέες μορφές συντονισμού, επιρροής και συμμετοχής.

Ε. Πολιτικοί θεσμοί και περιφερειακή διακυβέρνηση
Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση: θεωρία, τυπολογία, περιπτώσεις
Ενιαίο, ομοσπονδιακό και συνομοσπονδιακό σύστημα διακυβέρνησης
Κράτος, κυριαρχία και παγκοσμιοποίηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική -Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. -Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες

	Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail του διδάσκοντα και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Προετοιμασία για προφορικές απαντήσεις σε ερωτήματα / δραστηριότητες που τίθενται για το επόμενο μάθημα	26 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	76 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα στο τέλος του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για την μέθοδο, τα κριτήρια αξιολόγησης και για τη βαρύτητα κάθε ερώτησης από την αρχή (δια ζώσης αλλά και μέσω του αναλυτικού Syllabus). Ενημερώνονται, επιπλέον, τόσο κατά τη διάρκεια όσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ball, A. & Peters, B. G., *Σύγχρονη Πολιτική και Διακυβέρνηση*, εισαγωγή – επιμέλεια Κ. Λάβδας (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2001).

Ball, T. & Dagger, R., *Πολιτικές Ιδεολογίες και το Δημοκρατικό Ιδεώδες*, Πρόλογος Κ. Α. Λάβδας, μετάφραση Μ. Χειλά (Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 2011).

Διαμαντόπουλος, Θ., *Το Κομματικό Φαινόμενο* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1993).

Διαμαντόπουλος, Θ., *Τα Πολιτικά Καθεστώτα* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2008).

Διαμαντόπουλος, Θ., *Ο Κοινοβουλευτισμός της Συγκυβέρνησης: Θεσμικό Υπόστρωμα, Λειτουργικές Ιδιαιτερότητες και Είδη* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015).

Hague, R. & Harrop, M., *Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση*, 2η έκδοση, πρόλογος Γ. Παγουλάτος (Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2011).

Held, D., *Μοντέλα Δημοκρατίας*, μετάφραση Μ. Τζιαντζή (Αθήνα: Εκδόσεις Στάχυ, 1995).

Heywood, A., *Βασικές Έννοιες της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων*, 2η έκδ., μετάφρ. Ε. Κοτσυφού (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2018).

Κοντογιώργης, Γ., *Πολίτης και Πόλις: Έννοια και Τυπολογία της «Πολιτειότητας»* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2003).

Κοντογιώργης, Γ. *Το Αυταρχικό Φαινόμενο* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2003).

Κοντογιώργης, Γ. *Η Θεωρία των Επαναστάσεων στον Αριστοτέλη* (Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη, 1982).

Kymlicka, W. *Πολυπολιτισμικές Οδύσσειες*, πρόλογος Κ. Α. Λάβδας (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2012).

Λάβδας, Κ. Α., *Συμφέροντα και Πολιτική: Οργάνωση Συμφερόντων και Πρότυπα Διακυβέρνησης* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2004).

Λάβδας, Κ. Α., *Φιλελευθερισμός των Πολιτών: Εξελικτική Αναζήτηση με Ρεπουμπλικανική Πυξίδα* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2015).

Μεταξάς, Α.-Ι. Δ. (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη, V: Πολιτικοί Θεσμοί* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2016).

Newton, K. & Van Deth, J. W. *Συγκριτική Πολιτική*, 3η έκδοση, επιμέλεια Γ. Κωνσταντινίδης & Σ. Μπλαβούκος (Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα, 2017).

Περράκης, Στ. (επιμ.), *Η Διεθνής Συνεργασία σε Οικουμενικό και Περιφερειακό Επίπεδο* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2011).

Piketty, Th., *Το Κεφάλαιο τον 21ο Αιώνα*, επιμ. Φ. Καρζής (Αθήνα: Πόλις, 2014).

Πουланτζάς, Ν., *Κράτος, Κοινωνικές Τάξεις, Καπιταλισμός, Ιμπεριαλισμός: Μαθήματα στο Πάντειο το 1977*, πρόλογος Γ. Κοντογιώργης (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2019).

Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A. & Jones, W. S. *Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη*, επιμέλεια – πρόλογος Ν. Μαραντζίδης (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο, 2008).

Strayer, J., *Γιατί γεννήθηκε το Κράτος*, επιμ. Ν. Κουμπιάς (Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2012).

Τσάτσος, Δ. Θ., *Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία: Για μια Ευρωπαϊκή Ένωση των Κρατών, των Λαών, των Πολιτών και του Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Πολιτισμού* (Αθήνα: Εκδόσεις Λιβάνη, 2007).

Χρυσόχου, Δ. Ν. *Γνωρίζοντας τον Κοινωνικό Κόσμο* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2017).