

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	438	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TME117/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί μια συνολική παρουσίαση, εξέταση και αποτίμηση της ελληνικής πολιτικής σε συνάρτηση ειδικότερα και με την ευρωπαϊκή διάσταση του πολιτικού συστήματος της Ελλάδας. Εξετάζεται καταρχήν η ιστορική ανάπτυξη του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τις αρχές του 20ου αιώνα και, στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στη συστηματική διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του ελληνικού πολιτικού συστήματος (πολιτικοί θεσμοί, πολιτικά κόμματα, ομάδες συμφερόντων, πεδία δημόσιων πολιτικών) και των διαδικασιών ευρωπαϊκής ενοποίησης από τα μέσα της δεκαετίας του 1950 μέχρι σήμερα.</p>
--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια:

Θα έχει σφαιρική κατανόηση της εξέλιξης και των αλλαγών των πολιτικών θεσμών του σύγχρονου ελληνικού κράτους.

Θα έχει αποκτήσει συστηματικές γνώσεις των δομικών, διαδικαστικών, στρατηγικών, συμπεριφορικών και πολιτισμικών παραμέτρων της σύγχρονης ελληνικής πολιτικής και πολιτικής κουλτούρας.

Θα έχει επαρκή εξοικείωση με τις κύριες έννοιες και επιστημονικές προσεγγίσεις που έχουν εφαρμοστεί στην πολιτική ανάλυση της ελληνικής περίπτωσης σε συγκριτική προοπτική

Θα είναι σε θέση να αναλύσει τους βασικούς κομματικούς σχηματισμούς, τις σημαντικότερες οργανώσεις συμφερόντων και τα δίκτυα πολιτικής πριν και μετά την μεταπολίτευση αλλά και κατά τη διάρκεια της τρέχουσας οικονομικής κρίσης

Θα διαθέτει αντίληψη και δυνατότητες κριτικής αξιολόγησης των εννοιών του εξευρωπαϊσμού, του πολιτικού και διοικητικού εκσυγχρονισμού, των πελατειακών σχέσεων, του λαϊκισμού.

Θα είναι σε θέση να εκτιμήσει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εσωτερικής και ευρωπαϊκής πολιτικής σε συνάρτηση με την υπάρχουσα βιβλιογραφία και τις αναλύσεις περί εξευρωπαϊσμού.

Θα έχει αναπτύξει συστηματική όσο και κριτική προσέγγιση στα ζητήματα των διαστάσεων, των προοπτικών και των ορίων του εξευρωπαϊσμού του ελληνικού πολιτικού συστήματος στο πλαίσιο του υπό διαμόρφωση πολιτειακού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θα έχει κατακτήσει θεμελιώδεις γνώσεις για την επίπτωση της λειτουργίας της ΕΕ στα κράτη-μέλη, για τα χαρακτηριστικά και την ποιότητα των ευρωπαϊκών πολιτικών, θεσμών, μηχανισμών και διαδικασιών και για τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εσωτερικών και ευρωπαϊκών εξελίξεων.

Θα έχει εξοικειωθεί στη βασική χρήση περιπτώσιολογικών μελετών (case studies) επιμέρους πεδίων πολιτικής για τη διερεύνηση των επιπτώσεων της ΕΕ στο πολιτικό, διοικητικό και ρυθμιστικό σύστημα της Ελλάδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Το σύγχρονο κράτος στην Ελλάδα: ιστορική διαμόρφωση, υποδείγματα οργάνωσης, προβλήματα λειτουργίας, προοπτικές
Πολιτική ιστορία του 20^{ου} αιώνα και τύποι διαιρετικών τομών (cleavages)
Αυταρχισμοί και κοινοβουλευτισμοί στην ελληνική πολιτική
Πολιτικά κόμματα και κομματικά συστήματα (α) στην Ελλάδα του εικοστού αιώνα (β) ειδικότερα στην Τρίτη Ελληνική Δημοκρατία
Πολιτική ηγεσία και τύποι ηγετών στο ελληνικό πολιτικό σύστημα
Οργανωμένα συμφέροντα και δίκτυα πολιτικής: κατηγορίες και περιπτώσιολογικές μελέτες επιχειρηματικών και συνδικαλιστικών ενώσεων
Η κοινωνία πολιτών στην ελληνική πολιτική ανάπτυξη
B. Ιστορία και πολιτική ανάπτυξη των σχέσεων ελληνικού πολιτικού συστήματος με την ΕΟΚ / ΕΚ/ ΕΕ
Η διαμόρφωση μιας ευρωπαϊκής στρατηγικής στο πολιτικό σύστημα: στάδια, ασυνέχειες, αντιφάσεις, δυναμική και κενά
Συμμετοχή στην ΕΚ/ΕΕ και εθνική ασφάλεια
Η συμμετοχή στη ευρωζώνη και η χρηματοπιστωτική και δημοσιονομική κρίση
Η Ελλάδα και ευρωπαϊκή ενοποίηση σήμερα
Προοπτικές, προβλήματα και όρια της έννοιας και των προσεγγίσεων του εξευρωπαϊσμού
Το ελληνικό πολιτικό σύστημα σε ένα διεθνές περιβάλλον που αλλάζει.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική -Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό σε pdf και άλλες μορφές. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας αλλά και του e-mail του, ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, συμβουλεύει για τις εργασίες των φοιτητών/τριών και παρέχει ανάδραση. -Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες

	Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω του e-mail του διδάσκοντα και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	39 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Φοιτητές Τμήματος:</p> <p>Γλώσσα: ελληνικά. Συμμετοχή, εκπόνηση εργασίας και παρουσίασή της (50%) και γραπτή εξέταση στο τέλος (50%).</p> <p>Φοιτητές Erasmus:</p> <p>Γλώσσα: αγγλικά. Συγγραφή δυο (2) εργασιών 2.000-3.000 λέξεων η κάθε μια σε συνεννόηση και τακτική συνεργασία με τον διδάσκοντα (50% του βαθμού η κάθε εργασία).</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις μεθόδους και τα κριτήρια αξιολόγησης από την αρχή (δια ζώσης αλλά και μέσω του αναλυτικού Syllabus) και για τις διαθέσιμες θεματικές παρουσιάσεων μέσα στις πρώτες δυο (2) εβδομάδες του μαθήματος. Προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ελληνόγλωσση

Αναστασιάδης, Γ. *Οι Δημοκρατικοί Θεσμοί των Ελλήνων: Κατακτήσεις και Παλινδρομήσεις, Δοκιμές Πολιτικής και Συνταγματικής Ιστορίας* (19ος και 20ος αι.) (Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα, 2014).

Βερέμης, Θ. *Δόξα και Αδιέξοδα: Ηγέτες της νεοελληνικής ιστορίας* (Αθήνα: Μεταίχμιο, 2017).

Βούλγαρης, Γ. *Η Ελλάδα από την Μεταπολίτευση στην Παγκοσμιοποίηση* (Αθήνα: Πόλις, 2008).

Γεννηματάς, Π. *Ελλάς: Δύση ή Ανατολή;* (Αθήνα: Ροές, 2013).

Δεμερτζής, Ν. (επιμ.), *Η Ελληνική Πολιτική Κουλτούρα Σήμερα* (Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας, 1994).

Διαμαντόπουλος, Θ. *Θεσμοί: Κρίση και Ρήξη* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2016).

Διαμαντόπουλος, Θ. *10 και μία δεκαετίες πολιτικών διαιρέσεων: Οι διαιρετικές τομές στην Ελλάδα την περίοδο 1910-2017*, τεύχη 1-7 (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2017-2018).

Διαμαντόπουλος, Θ., *Το Λυκόφως της Δημοκρατίας; Ο Κοινοβουλευτισμός της Συγκυβέρνησης: Θεσμικό Υπόστρωμα, Λειτουργικές Ιδιαιτερότητες και Είδη* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015).

Διαμαντούρος, Ν. *Πολιτισμικός δυισμός και πολιτική αλλαγή στην Ελλάδα της μεταπολίτευσης* (Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2000).

Διβάνη, Λ. *Η Εδαφική Ολοκλήρωση της Ελλάδας 1830-1947* (Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη, 2000).

Featherstone, K. (επιμ.), *Πολιτική στην Ελλάδα: Η Πρόκληση του Εκσυγχρονισμού* (Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ, 2007).

Featherstone, K. & Paradimitriou, D. *Τα Όρια του Εξευρωπαϊσμού: Δημόσια πολιτική και Μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα* (Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ, 2010).

Ιωακειμίδης, Π. Κ. *Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνικό Κράτος: Επιπτώσεις από τη συμμετοχή στην ενοποιητική διαδικασία* (Αθήνα: Θεμέλιο, 1998).

Καζάκος, Π. *Η δραχμή δεν (θα) είναι λύση* (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2016).

Καρκατσούλης, Π. *Διοκώντας (σ)την Κρίση* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2017).

Κοντογιώργης, Γ., *Πολίτης και Πόλις: Έννοια και Τυπολογία της «Πολιτειότητας»* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2003).

Κοντογιώργης, Γ. *Περί Έθνους και Ελληνικής Συνέχειας* (Θεσσαλονίκη: Ιανός, 2011).

Κωστής, Κ. *Τα Κακομαθημένα Παιδιά της Ιστορίας: Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους 18ος-21ος αιώνας* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2018).

Λάβδας, Κ. Α., *Συμφέροντα και Πολιτική: Οργάνωση Συμφερόντων και Πρότυπα Διακυβέρνησης* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2004).

Μαραβέγιας, Ν. επιμ., *Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση* (Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο, 2008).

Μαραβέγιας, Ν. επιμ., *Ευρωπαϊκή Ένωση* (Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2016).

Μαυρογορδάτος, Γ. Θ. *Μεταξύ Πιτυοκάμπη και Προκρούστη: Οι Επαγγελματικές Οργανώσεις στη Σημερινή Ελλάδα* (Αθήνα: Εκδόσεις Οδυσσέας, 1988).

Μαυρογορδάτος, Γ. Θ. *1915: Ο Εθνικός Διχασμός* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015).

Μαυρογορδάτος, Γ. Θ. *Μετά το 1922: Η Παράταση του Διχασμού* (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2017).

Μενδρινού, Μ., *Η Εκλογική Πολιτική στο Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα: Εσωτερικές και Ευρωπαϊκές Παράμετροι* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2000).

Μενδρινού, Μ. «Συνεργασία και επιτήρηση στη διεθνή και την ευρωπαϊκή πολιτική: Η πολιτική οικονομία της συμμόρφωσης». Σε Κ. Λάβδας, Δ. Ξενάκης & Δ. Χρυσόχου, (επιμ.), *Κατευθύνσεις στη Μελέτη των Διεθνών Σχέσεων* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2010).

Μουζέλης, Ν. Κοινοβουλευτισμός και Εκβιομηχάνιση στην Ημι-περιφέρεια: Ελλάδα, Βαλκάνια, Λατινική Αμερική (Αθήνα: Θεμέλιο, 1987).

Ξενάκης, Δ. & Τσινισιζέλης, Μ. επιμ. Παγκόσμια Ευρώπη (Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης, 2012).

Παπαδόπουλος, Γ. Οι Δημοκρατίες σε Κρίση; (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2018).

Σπουρδαλάκης, Μ. & Παπαβλασόπουλος, Ε. «Κόμματα, ομάδες συμφερόντων και οι μετασχηματισμοί στο σύστημα εκπροσώπησης. Πέρα από τις θεωρίες της κρίσης». Σε Ξ. Κοντιάδης & Χ. Ανθόπουλος (επιμ.), *Κρίση του Ελληνικού Πολιτικού Συστήματος*; (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2008).

Τσάτσος, Δ. Θ., *Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία: Για μια Ευρωπαϊκή Ένωση των Κρατών, των Λαών, των Πολιτών και του Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Πολιτισμού* (Αθήνα: Εκδόσεις Λιβάνη, 2007).

Τσινισιζέλης, Μ. Ι. & Χρυσόχου, Δ. Ν. «Κυριαρχία και μετακυριαρχία: διακρίσεις και διατομές». Σε Κ. Α. Λάβδας, Δ. Ξενάκης & Δ. Χρυσόχου (επιμ.), *Κατευθύνσεις στη Μελέτη των Διεθνών Σχέσεων* (Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2010).

Χαραλάμπης, Δ. Στρατός και Πολιτική Εξουσία: Η δομή της εξουσίας στην μετεμφυλιακή Ελλάδα (Αθήνα: Εξάντας, 1985).

Χαραλάμπης, Δ. Πελατειακές Σχέσεις και Λαϊκισμός: Η εξωθεσμική συναίνεση στο ελληνικό πολιτικό σύστημα (Αθήνα: Εξάντας, 1996).

Χρυσόχου, Δ. Ν., *Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης: Μια Διαλεκτική Συναρμογή*, 2η έκδοση (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2015).

Ψαλιδόπουλος, Μ. *Τα Δάνεια της Ελλάδας: 200 Χρόνια Ανάπτυξης και Κρίσεων* (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδόπουλος, 2019).

2. Ξενόγλωσση

Antoniades, A. "Examining Facets of the Hegemonic: The Globalization Discourse in Greece and Ireland", *Review of International Political Economy*, Vol. 14, No. 2 (2007), pp. 306-332.

Chatzipadelis, Th. «What Really Happened: Party Competition in the January and September 2015 Parliamentary Elections», *EQPAM*, Vol. 6, No. 2 (2017) https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/eqpamvol6no2-april2017-_chatzipadelis

Lavdas, K. A. *The Europeanization of Greece: Interest Politics and the Crises of Integration* (London/New York: Macmillan/St Martin's Press, 1997).

Lavdas, K. A. «Stalled Europeanization in Post-Sovereignty EU? Greek Politics in Hard Times», *Uluslararası İlişkiler, / International Relations*, Vol. 15, No. 58 (2018).

Lavdas, K. A. & Chatzigianni, E. «Griechenland: Interessengruppen und Politik im Zeitalter der Europäisierung». Σε W. Reutter (επιμ.), *Verbände und Interessengruppen in den Ländern der Europäischen Union* (Berlin: Springer, 2012).

Lavdas, K. A., Litsas, S., & Skiadas, D. *Stateness and Sovereign Debt: Greece in the European Conundrum* (Lanham, MD: Lexington Books Rowman & Littlefield, 2013 / paperback 2015).

Lavdas, K. A., Kotroyannos, D. & Tzagkarakis, S. I. «From Authoritarianism to Europeanization? Paths to a Contestable European Future in Greece and Poland», *EQPAM*, Vol. 6, No. 2 (2017).

Mendrinou, M. M. «Greece». Σε D. M. Viola (επιμ.), *Handbook of European Elections* (London: Routledge, 2016).

Sklias, P. & Tzifakis, N. (επιμ.), *Greece's Horizons: Reflecting on the Country's Assets and Capabilities* (Berlin: Springer, 2013).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

West European Politics, European Journal of Political Research, Mediterranean Politics, South European Society and Politics, Journal of Southern Europe and the

Balkans, Journal of European Studies, Political Science Quarterly, Government and Opposition, Political Studies, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης, Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική