

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	308	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME106/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Εξοικείωση με το ιστορικό μητρώο της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας και της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας. Απόκτηση πληθώρας ιστορικών γνώσεων για την περίοδο 750 π.Χ.-1025 μ.Χ. και ειδικότερα για την άνοδο και τη σταθεροποίηση της Σπάρτης κατά την αρχαϊκή περίοδο, τα σημαντικά γεγονότα του 5ου π.Χ. αιώνα (Μηδικόί Πόλεμοι, Πελοποννησιακός Πόλεμος), τα αντίστοιχα γεγονότα του 4ου π.Χ. αιώνα (Σπαρτιατική αυτοκρατορία, άνοδος και πτώση Θήβας, άνοδος Μακεδονίας, κατακτήσεις Μεγάλου Αλεξάνδρου), την Ελληνιστική περίοδο, την άνοδο της Ρώμης, τη μετεξέλιξη της Ρωμαϊκής Δημοκρατίας σε Αυτοκρατορία, τη μετεξέλιξη της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας σε αυτό που ονομάστηκε Βυζαντινή Αυτοκρατορία, την πορεία και τις συνέπειες των κατακτήσεων του Ιουστινιανού, τις εκστρατείες του Ηρακλείου, την περίοδο της Εικονομαχίας, τη μέγιστη ακμή του Βυζαντίου επί Μακεδονικής Δυναστείας.</p> <p>Εξοικείωση με την έννοια και το περιεχόμενο της υψηλής στρατηγικής.</p>

Κατανόηση της λειτουργίας της διεθνούς πολιτικής μέσω της ανάλυσης της υψηλής στρατηγικής ιδιαίτερα πετυχημένων διεθνών δρώντων (Σπάρτη, Αθήνα, Μακεδονία, Ρώμη, Βυζάντιο) σε μακρόχρονη ιστορική προοπτική.

Βαθιά κατανόηση της έννοιας της ισχύος στη διεθνή πολιτική, καθώς και της ιδέας της άνισης μεγέθυνσης της ισχύος και των πολιτικών συνεπειών αυτής της διεργασίας.

Εξοικείωση με πλειάδα εννοιών της διεθνούς πολιτικής (π.χ. κενό ισχύος, συμμαχίες, διπλωματία, εξισορρόπηση, διεθνής και εσωτερική νομιμοποίηση, κατευνασμός, κλπ.).

Αντίληψη της συγκρουσιακής (στρατηγικής) διάστασης της διεθνούς πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ανάδυση της Σπάρτης ως μεγάλης δύναμης
Η σταθεροποίηση της σπαρτιατικής ηγεμονίας
Οι Μηδικοί Πόλεμοι
Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος
Η σπαρτιατική αυτοκρατορία και η κατάρρευσή της
Η Ελληνιστική περίοδος και η άνοδος της Ρώμης
Η εγκαθίδρυση και η εδραίωση της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας
Από τη Ρώμη στο Βυζάντιο
Η υψηλή στρατηγική του Ιουστινιανού και του Ηράκλειου
Η βυζαντινή υψηλή στρατηγική την εποχή του αραβικού επεκτατισμού
Η βυζαντινή ηγεμονία από τα μέσα του 9^{ου} ως τις αρχές του 11^{ου} αιώνα
Αίτια της παρακμής κατά τον 11^ο αιώνα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 698 976 757">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 698 1315 757">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 757 976 792">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 757 1315 792">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 792 976 869">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 792 1315 869">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 869 976 945">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="976 869 1315 945">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 945 976 981"></td> <td data-bbox="976 945 1315 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 981 976 1016"></td> <td data-bbox="976 981 1315 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1016 976 1052"></td> <td data-bbox="976 1016 1315 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1052 976 1088"></td> <td data-bbox="976 1052 1315 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1088 976 1124"></td> <td data-bbox="976 1088 1315 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1124 976 1160"></td> <td data-bbox="976 1124 1315 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1160 976 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1160 1315 1196">180 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα Φοιτητές Erasmus: Προφορικές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα Προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, <u>Η Υψηλή Στρατηγική της Αρχαίας Σπάρτης, 750-192 π.Χ.</u> (Αθήνα: Ποιότητα, 2001). Παπασωτηρίου, Χαράλαμπος, <u>Βυζαντινή υψηλή στρατηγική, 6ος-11ος αιώνας</u> (Αθήνα: Ποιότητα, 2000). Fuller, J.F.C., <u>Η Ιδιοφυής Στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου</u> (Αθήνα: Ποιότητα, 2004). Fuller, J.F.C., <u>Οι Αποφασιστικές Μάχες που Διαμόρφωσαν τον Κόσμο</u>, τόμος Α' (Αθήνα: Ποιότητα, 2008), σ. 21-324.</p>
--

Luttwak, Edward N., Η Υψηλή Στρατηγική της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας [μτφ. Μ. Μπλέτας] (Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, 2009).

Murray, Williamson, Knox, MacGregor, and Bernstein, Alvin (eds.), Η ιστορία της στρατηγικής: κυβερνήτες, κράτη και πόλεμος ((Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, 2013), κεφ. 2-3.

Watson, Adam, Η Εξέλιξη της Διεθνούς Κοινωνίας (Αθήνα: Ποιότητα, 2006).

Platias, Athanassios G. & Constantinos Koliopoulos, Thucydides on Strategy (London-New York: Hurst-Columbia University Press, 2010).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[Comparative Strategy](#), [Greek Roman and Byzantine Studies](#), [Journal of Hellenic Studies](#)