

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	460	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική [με επεξηγήσεις στην Αγγλική για φοιτητές/τριες Erasmus]. Οι εξετάσεις για φοιτητές/τριες Erasmus γίνονται στην Αγγλική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.panteion.gr/courses">https://openeclass.panteion.gr/courses</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός: αφ' ενός η παρουσίαση και ανάλυση των μέσων και στόχων της οικονομικής πολιτικής και της σύγκρουσης επιδιώξεων που παρουσιάζονται κατά την άσκησή της. αφ' ετέρου η παρουσίαση εναλλακτικών επιστημονικών «παραδειγμάτων» στο χώρο της οικονομικής πολιτικής.</p> <p>Εξετάζονται τα ζητήματα της οικονομικής ανάπτυξης, της διαχείρισης της ζήτησης και της επίρειας της δημοσιονομικής πολιτικής, της νομισματικής σταθερότητας και των μελλοντικών προσδοκιών που δημιουργεί η οικονομική πολιτική στους πολίτες, τα προβλήματα που δημιουργούνται από την ατελή λειτουργία των αγορών και της απουσίας αποτελεσματικών θεσμών και το ρόλο της πολιτικής διαδικασίας στην άσκηση της οικονομικής πολιτικής.</p> <p>Τέλος γίνεται αναφορά στα προβλήματα και στη διαμόρφωση μιας νέας αντίληψης οικονομικής πολιτικής, ως αποτέλεσμα της παγκόσμιας κρίσης του 2008.</p> <p>Η κάθε μία ενότητα εκφράζει κι ένα ρεύμα σκέψης, του οποίου η παρουσίαση γίνεται εκτενώς, παρουσιάζοντας, όμως, τις κριτικές και τις εναλλακτικές προσεγγίσεις σε κάθε ζήτημα, με σκοπό τη διαμόρφωση μιας σφαιρικής και, όσο το δυνατόν, αντικειμενικής θεώρησης</p>

για τα ζητήματα της οικονομικής πολιτικής.

Απαραίτητη προϋπόθεση γι' αυτό, αλλά και για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος, είναι η παρακολούθηση των παραδόσεων και η μελέτη από την πρόσθετη βιβλιογραφία των θεμάτων, η οποία μπορεί ν' αντληθεί από τις ηλεκτρονικές πηγές της βιβλιοθήκης, ή από τον ίδιο το διδάσκοντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να αντιληφθούν τους περιορισμούς και τα προβλήματα με τα οποία βρίσκεται αντιμέτωπη η οικονομική πολιτική και τις σχετικές θεωρητικές συζητήσεις που έχουν δημιουργηθεί στους τελευταίους δύο αιώνες.

- να κατανοούν:

- τις βασικές αρχές του κλάδου της οικονομικής πολιτικής, και του τρόπου με τον οποίο λειτουργούν οι οικονομίες και οι αγορές,

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να αναλύουν τα οικονομικά προβλήματα,
- να χρησιμοποιούν τη γνώση των ζητημάτων της οικονομικής πολιτικής στην κατανόηση της δημόσιας πολιτικής, ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί και ενημερωμένοι πολίτες,
- να εξηγήσουν και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις άλλων μαθημάτων, την επίλυση προβλημάτων και την οικοδόμηση γνώσεων.

Τα παραπάνω έχουν ως στόχο την οικοδόμηση νέων γνώσεων και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Διαλέξεις - Ύλη Μαθήματος ανά θεματική ενότητα**

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Πολιτική: Επανεξετάζοντας την Οικονομική Πολιτική ως κλάδο της Πολιτικής Οικονομίας.
2. Κανονιστική και Θετική Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής: Το Πρόβλημα των Αξιολογήσεων και των Προτεραιοτήτων στην Επιλογή Στόχων και στην Άσκηση της Οικονομικής Πολιτικής.
3. Κοινωνική Ευημερία και Μεγιστοποίηση κατά Pareto.
4. Έμφαση στη Μακροχρόνια Ανάπτυξη: Η Κλασική Προσέγγιση.

5. Έμφαση στη Βραχυχρόνια Περίοδο και στην Επενδυτική Σταθεροποίηση: Η Κεϋνσιανή Επανάσταση.
6. Έμφαση στο συγκερασμό βραχυχρόνιας σταθερότητας-μακροχρόνιας ανάπτυξης: Η Νεοκλασική Σύνθεση.
7. Έμφαση στη Νομισματική Σταθερότητα: Η Μονεταριστική Αντεπανάσταση.
8. Έμφαση στα Μικροοικονομικά Θεμέλια και την Αντικυκλική Πολιτική: Οι Ορθολογικές Προσδοκίες και η Νέα Κλασική Μακροοικονομική.
9. Έμφαση στην Οικονομική Εξέλιξη και τις Οικονομικές Διακυμάνσεις: Η Προσέγγιση του Schumpeter.
10. Έμφαση στη Λειτουργία της Αγοράς και στη Γνώση: η Νεοαυστριακή Οικονομική Σκέψη και η διεκδίκηση της Οικονομικής Ορθοδοξίας.
11. Έμφαση στους Θεσμούς: Η Θεσμική Προσέγγιση και το Πρόβλημα της Ισχύος.
12. Έμφαση στα αίτια Αποτυχίας της Αγοράς: Η Νέα Πολιτική Οικονομία.
13. Η Κρίση του 2008 και η Αμφισβήτηση της Ορθόδοξης Οικονομικής Πολιτικής: Η Μετακεϋνσιανή Προσέγγιση.



2. Assaf Razin, Helga Zichner & Efraim Sadka (eds.), *Economic Policy in Theory and Practice* (New York, 1987).
3. Brian Atkinson, Peter Baker & Bob Milward, *Economic Policy* (Houndmills & London, 1996).
4. Gordon C. Rausser, Johan Swinnen, & Pinhas Zusman, *Political Power and Economic Policy: Theory, Analysis, and Empirical Applications* (Cambridge & New York, 2011).
5. Nicola Acocella, *Rediscovering Economic Policy as a Discipline* (Cambridge, 2018).
6. Nicola Acocella, Giovanni Di Bartolomeo & Andrew Hughes Hallett, *Macroeconomic Paradigms and Economic Policy: From the Great Depression to the Great Recession* (Cambridge, 2016).
7. Agnès Benassy-Quere, Benoit Coeure, Pierre Jacquet & Jean Pisani-Ferry, *Economic Policy: Theory and Practice*, 2nd edition (Oxford, 2018).
8. Olivier Blanchard, David Romer, Michael Spence & Joseph E. Stiglitz (eds.), *In the Wake of the Crisis: Leading Economists Reassess Economic Policy* (Cambridge Mass., 2012).
9. Robert M. Solow & Jean-Philippe Touffut (eds.), *What's Right with Macroeconomics?* (Cheltenham & Northampton, Mass., 2012).
10. Olivier Blanchard, Raghuram G. Rajan, Kenneth S. Rogoff & Lawrence H. Summers (eds.), *Progress and Confusion: The State of Macroeconomic Policy* (Cambridge Mass., 2016).
11. Łukasz Mamica & Pasquale Tridico (eds.), *Economic Policy and the Financial Crisis* (Abingdon & New York, 2017).
12. Lawrence H. White, *The Clash of Economic Ideas: The Great Policy Debates and Experiments of the Last Hundred Years* (Cambridge & New York, 2012).
13. Michel De Vroey, *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond* (New York, 2016).
14. Kamran Dadkhah, *The Evolution of Macroeconomic Theory and Policy* (Berlin & Heidelberg, 2009).
15. Charles F. Andrain, *Political Power and Economic Inequality: A Comparative Policy Approach* (Lanham & Plymouth, 2014).
16. Farrokh K. Langdana, *Demystifying Monetary and Fiscal Policy*, 3rd ed. (Cham, 2016).