

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 317 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οργάνωση του Διεθνούς Συστήματος | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.panteion.gr/courses/TME211/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη των Διεθνών Σχέσεων από το 1648 έως σήμερα 2. Να εξηγήσουν την σημασία της «νομιμοποίησης» και της «ισορροπίας ισχύος» στην κατάρρευση και την αποκατάσταση της διεθνούς τάξης 3. Να εξετάσουν και να αξιολογήσουν την σημασία δομικών παραγόντων όπως ο ανταγωνισμός των Μεγάλων δυνάμεων 4. Να αξιολογήσουν την σημασία της «κυριαρχία» και της «υψηλής στρατηγικής» 5. Να εξηγήσουν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις στην εξωτερική πολιτική και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την λήψη αποφάσεων. 6. Να αξιολογήσουν τις διεθνοπολιτικές εξελίξεις την εποχή της «Νεωτερικότητας» χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα θεωρητικά υποδείγματα |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το ζήτημα της «Παγκόσμιας Τάξης»
2. Είδη τάξης - Νομιμοποίηση και ισχύς
3. Ευρώπη: Πλουραλισμός
4. Ο 30ετής πόλεμος - Η Ειρήνη της Βεστφαλίας - Η λειτουργία του συστήματος - Η Γαλλική Επανάσταση
5. Το Σύστημα Ισορροπίας Ισχύος
6. Ρωσία - Το συνέδριο της Βιέννης - Τα διλήμματα και η νομιμοποίηση – Α΄ ΠΠ - Μεσοπόλεμος - Μεταπολεμική τάξη
7. Οι ΗΠΑ τον 20ο αιώνα, Ψυχρός Πόλεμος, Τρομοκρατία και επεμβάσεις
8. Ισλάμ και Μέση Ανατολή
9. Η Ισλαμική τάξη - Οι Οθωμανοί - Βεστφαλία και Ισλάμ - Η Αραβική Άνοιξη
10. Τάξη στην Ασία
11. Ασία, Κίνα και Παγκόσμια Τάξη
12. Παγκοσμιοποίηση και Παγκόσμια Τάξη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|----------------------------------|----|-------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. 4. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες (Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 869 971 913">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 869 1315 913">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 925 971 958">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 925 1315 958">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 969 971 1025">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="987 969 1315 1025">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1037 971 1093">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="987 1037 1315 1093">102</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1104 971 1137"> </td> <td data-bbox="987 1104 1315 1137"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1149 971 1182"> </td> <td data-bbox="987 1149 1315 1182"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1193 971 1227"> </td> <td data-bbox="987 1193 1315 1227"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1238 971 1272"> </td> <td data-bbox="987 1238 1315 1272"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1283 971 1317"> </td> <td data-bbox="987 1283 1315 1317"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1328 971 1350">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="987 1328 1315 1350">180</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 39 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 102 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 180 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Henry Kissinger (2014) Παγκόσμια Τάξη, Αθήνα, Λιβάνης*
- *Alan Cassels (1996) Ideology and International Relations in the Modern World, Λονδον, Routledge*
- *Peter Wilson (2008), "The Causes of the Thirty Year War 1618-1648", The English Historical Review, CXXIII (502), σελ. 554-586.*
- *Derek Croxton (1999) "The Peace of Westphalia of 1648 and the Origins of Sovereignty", The International History Review, 21(3), σελ. 569-591*
- *G. John Ikenberry (2001) After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After major Wars, Princeton University Press, σελ. 80-214*
- *Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος (2000) Η Αμερικανική Εξωτερική Πολιτική Μετά τον Ψυχρό Πόλεμο, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.*
- *"The Bush Administration's Doctrine of Preemption (and Prevention): When, How, Where?" Feb 2004. Council on Foreign Relations. Oct 2016,*
- *Jeffrey Goldberg (2016) "The Obama Doctrine", The Atlantic*
- *Χαραλάμπος Παπασωτηρίου (2013) Η Κίνα από την Ουράνια Αυτοκρατορία στην Ανερχόμενη Υπερδύναμη του 21ου Αιώνα, Ποιότητα*
- *Henry Kissinger (2012) On China, Penguin Press*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International History Review, Diplomacy and Statecraft, Journal of Global History, Journal of Contemporary History, Journal of Modern History