

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	332	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	<p>ΓΙΑ ΔΕΣΜΗ «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ»:</p> <p>514 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 535 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</p> <p>ΓΙΑ ΔΕΣΜΗ «ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ»:</p> <p>280 ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ 335 ΙΣΤΟΡΙΑ, ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΕ</p>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται τα οφέλη και τα κόστη για τα κράτη-μέλη από την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής ένωσης σε νομισματική ένωση, με έμφαση στη συμμετοχή της ελληνικής οικονομίας στη ζώνη του ευρώ. Αναλύεται η θεωρία των Άριστων Νομισματικών περιοχών (ΑΝΠ) και εξετάζεται κατά πόσο η ζώνη του ευρώ αποτελεί μια ΑΝΠ. Εξετάζονται τα κριτήρια για την ένταξη στη ζώνη του ευρώ. Παρουσιάζονται οι θεσμοί της ένωσης με έμφαση στην Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ). Αναλύεται ο τρόπος άσκησης νομισματικής πολιτικής της ΕΚΤ.</p>

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σαφής κατανόηση του οφέλους και του κόστους για τα κράτη-μέλη από την ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής ένωσης σε νομισματική ένωση.

Σαφής κατανόηση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά της συμμετοχής μιας μικρής ανοικτής οικονομίας σε μια νομισματική ένωση, με ειδική αναφορά στη συμμετοχή της ελληνικής οικονομίας στη ζώνη του ευρώ.

Σαφής κατανόηση των βασικών εννοιών της θεωρίας των Άριστων Νομισματικών περιοχών (ΑΝΠ).

Αξιολόγηση της Ευρωζώνης ως άριστης νομισματικής περιοχής. Εξέταση με βάση τη θεωρία, του κατά πόσο η ζώνη του ευρώ αποτελεί μια ΑΝΠ.

Εξέταση και αξιολόγηση των κριτηρίων για την ένταξη στη ζώνη του ευρώ.

Σαφής κατανόηση των θεσμών της ένωσης με έμφαση στην Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα.

Σαφής κατανόηση και ανάλυση με βάση τη μακροοικονομική θεωρία, του τρόπου άσκησης νομισματικής πολιτικής από την ΕΚΤ.

Εξοικείωση και ανάλυση των πολιτικών της ευρωπαϊκής ένωσης και της ΕΚΤ ώστε να χρησιμοποιηθούν για την κατανόηση των πολιτικών που συμπεριλαμβάνονται στα τρία προγράμματα προσαρμογής που ακολουθήθηκαν στην ελληνική οικονομία τα έτη της κρίσης. Αξιολόγηση από τους φοιτητές αυτών των πολιτικών.

Οι φοιτητές καλούνται να αναλύσουν τις Ελληνικές οικονομικές εξελίξεις τα τελευταία εικοσαετία, χρησιμοποιώντας τα θεωρητικά εργαλεία της ανάλυσης ώστε να αξιολογήσουν την σημασία της συμμετοχής της Ελλάδος στην ζώνη του ευρώ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών

Είναι η Ευρωπαϊκή ένωση μια άριστη νομισματική περιοχή;

Τα οφέλη του κοινού νομίσματος.

Το κόστος ενός κοινού νομίσματος. Το κόστος της απώλειας άσκησης νομισματικής πολιτικής στην περίπτωση ασύμμετρων μεταβολών στη ζήτηση.

Η μετάβαση προς μια Νομισματική Ένωση και τα κριτήρια του Μάαστριχτ.

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: το θεσμικό πλαίσιο και οι στόχοι της νομισματικής πολιτικής

Η άσκηση νομισματικής πολιτικής στη ζώνη του ευρώ.

Δημοσιονομικές πολιτικές στην Νομισματική Ένωση



### Ξένη βιβλιογραφία:

- Brissimis, S., D. Sideris, and F. Voumvaki, "Testing Long-Run Purchasing Power Parity under Exchange Rate Targeting", *Journal of International Money and Finance*, 24, 2005, 959-981.
- Sideris, D. et al, "Competitiveness and external imbalances within the euro area", *European Central Bank Occasional Paper 39*, December 2012.
- Sideris, D., "Optimum currency areas, Structural changes and the endogeneity of the OCA criteria: Evidence from six new EU member states", *Applied Financial Economics*, February 2011, 21, 195-206.
- Sideris, D., "Do the new EU member states form an Optimum Currency area with the euro zone?" in *Conference Proceedings on "Economic and Financial Stability in SE Europe in a Historical and Comparative Perspective"*, National Bank of Serbia, March 2009.
- Sideris, D., "Purchasing Power Parity in economies in transition: evidence from Central and East European countries", *Applied Financial Economics*, January 2006, 16, 1-2, 135-143.
- Polito, V. and M. Wickens "How the euro crisis evolved and how to avoid another: EMU, fiscal policy and credit ratings", 2014, *Journal of Macroeconomics* 39, 375-377.