

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	465	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική [με επεξηγήσεις στην Αγγλική για φοιτητές/τριες Erasmus]. Οι εξετάσεις για φοιτητές/τριες Erasmus γίνονται στην Αγγλική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openelective.panteion.gr/courses/TME256/">https://openelective.panteion.gr/courses/TME256/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους διεθνείς δρώντες και ο επιφανέστερος οργανισμός περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης. Οι κοινές πολιτικές που έχουν δημιουργηθεί στο πέρασμα των ετών και πλέον από την ίδρυσή της, ασκούν σημαντική επιρροή στις διεθνείς οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών οικονομικών πολιτικών της ΕΕ, με την υπόμνηση ότι οι τρέχουσες πολιτικές της ΕΕ δεν μπορούν να κατανοηθούν χωρίς την εξέταση της ιστορικής τους εξέλιξης, τις πιέσεις που ασκήθηκαν από τις διεθνείς εξελίξεις και διαδικασίες κι από τα εθνικά προβλήματα των χωρών-μελών της ΕΕ που ανέκυψαν κατά την πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους τα κράτη-μέλη επιχειρούν να επηρεάσουν τις πολιτικές αυτές.</p> <p>Η μελέτη των οικονομικών πολιτικών της ΕΕ γίνεται υπό το βάρος της χρηματοοικονομικής και δημοσιονομικής κρίσης του 2008 κ.ε., η οποία έχει δημιουργήσει την ανάγκη προσαρμογής των ευρωπαϊκών οικονομικών στα νέα δεδομένα, επιβάλλοντας νέους τρόπους οικονομικής διακυβέρνησης, μεταβάλλοντας, ταυτόχρονα, τις πολιτικές και οικονομικές προτεραιότητες της ΕΕ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p>

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Κατανόηση των οικονομικών πολιτικών και των οικονομικών εξελίξεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- Κατανόηση των προκλήσεων και των οικονομικών πολιτικών που αναπτύσσει η ΕΕ για την αντιμετώπισή τους.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- να αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση του πολιτικού και θεσμικού πλαισίου της ΕΕ,
- να εξοικειωθούν με τις έννοιες και πρακτικές της οικονομικής ολοκλήρωσης και ιδιαίτερα της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

• να εξηγήσουν και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις άλλων μαθημάτων, την επίλυση προβλημάτων και την οικοδόμηση γνώσεων. Τα παραπάνω έχουν ως στόχο την οικοδόμηση νέων γνώσεων και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Διαλέξεις - Ύλη Μαθήματος ανά θεματική ενότητα

1. Η ΕΕ και οι Προκλήσεις του 21<sup>ου</sup> Αιώνα: Προς Ποια Κατεύθυνση; Η Πορεία προς την Οικονομική και Νομισματική Ενοποίηση
2. Οικονομική και Νομισματική Συνεργασία: 1958-1978.
3. Το Ευρωπαϊκό Νομισματικό Σύστημα (EMS): 1979-1990.
4. Η Τελική Ευθεία προς τη Νομισματική Ενοποίηση: 1990-1999. Η Υλοποίηση της ΟΝΕ και η Εφαρμογή του Συμφώνου Σταθερότητας & Ανάπτυξης: 2000-2009
5. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, η Νομισματική Πολιτική στα πλαίσια της ΟΝΕ.
6. Ο Ρόλος της Δημοσιονομικής Πολιτικής στα πλαίσια της νέας οικονομικής διακυβέρνησης: Δημοσιονομική Εποπτεία και Συνεργασία.
7. Η Οικονομική Διακυβέρνηση στα πλαίσια του Συμφώνου Σταθερότητας & Ανάπτυξης: Θεωρητικά Ζητήματα και Προβλήματα Πολιτικής. Η Χρηματοοικονομική Κρίση του 2008 κ.ε.: Η Διαχείριση της Ευρωπαϊκής Ύφεσης και της Κρίσης Χρέους στην Ευρωζώνη: 2010-2016.
8. Η κριτική της ΟΝΕ: Ατελής Νομισματική Περιοχή – Απουσία Κοινής Δημοσιονομικής Πολιτικής – Ο Ρόλος του Κράτους στη Διαδικασία της Οικονομικής Ολοκλήρωσης.
9. Η Βιομηχανική-Τεχνολογική Πολιτική και η Πολιτική Ανταγωνισμού της ΕΕ: Προς Αναζήτηση νέου Μίγματος;

10. Οι Κοινωνικές Πολιτικές και το Πρόβλημα της Απασχόλησης στην ΕΕ μετά την Κρίση Χρέους.
11. Η Αναπτυξιακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Η Agenda Ευρώπη 2030.
12. Η Αντιμετώπιση των Ασύμμετρων Σοκ στην ΟΝΕ: Ο Ρόλος της Αγοράς Εργασίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</li> <li>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</li> </ul> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>40</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>49</p>
	<p>Μελέτη/προετοιμασία για την τελική εξέταση</p>	<p>20</p>
	<p>Τελική Εξέταση</p>	<p>2</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική και η αγγλική για φοιτητές/τριες Erasmus. Το παρόν κείμενο περιγραφής του μαθήματος, με τα κριτήρια αξιολόγησης, είναι προσβάσιμο στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που αναρτάται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος. Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από το πρώτο μάθημα σχετικά με τις απαιτήσεις τους μαθήματος και τις δικές τους υποχρεώσεις, τα κριτήρια αξιολόγησης και τις απαιτήσεις σχετικά με τις εργασίες του εξαμήνου. Αξιοποιούνται, επίσης, στο έπακρο οι δυνατότητες της πλατφόρμας e-class. Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση στο τέλος του εξαμήνου γίνεται βάση της τελικής εξέτασης [100%]. Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Alesina, Alberto and Francesco Giavazzi (2010), *Europe and the Euro*. Chicago and London: University of Chicago Press.
2. Beblavý, Miroslav, David Cobham & L'udovít Ódor, eds. (2011), *The Euro Area and the Financial Crisis*. Cambridge University Press.

3. Blanchard, Olivier, A. Amighini & Francesco Gavazzi (2010), *Macroeconomics: A European Perspective*. Essex: Pearson Education.
4. Brown, Brendan (2010), *Euro Crash: The Implications of Monetary Failure in Europe*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
5. Cardinale, Ivano, D'Maris Coffman & Roberto Scazzieri, eds. (2018), *The Political Economy of the Eurozone*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Cavallo, Antonella, Pietro Dallari, & Antonio Ribba (2018), *Fiscal Policies in High Debt Euro-Area Countries*. Springer.
7. Crespy, Amandine & Georg Menz (2015), *Social Policy and the Euro Crisis: Quo Vadis Social Europe*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
8. Damro, Chad & Terrence R. Guay (2016), *European Competition Policy and Globalization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
9. de la Porte, C. & E. Heins, eds. (2016), *The Sovereign Debt Crisis, the EU and Welfare State Reform*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
10. El-Agraa, A. M. (2012), *The European Union: Economics and Policies*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Fandl, Maximilian (2018), *Monetary and Financial Policy in the Euro Area*. Springer
12. Farina, F., R. Tamborini, eds. (2008), *Macroeconomic Policy in the European Monetary Union: From the Old to the New Stability and Growth Pact*. London: Routledge.
13. Hallerberg, Mark, Rolf Rainer Strauch & Jurgen von Hagen (2009), *Fiscal Governance in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.
14. Henning, C. Randall (2017), *Tangled Governance: International Regime, Complexity and the Euro Crisis*. Oxford University Press.
15. Hinarejos, Alicia (2015), *The Euro Area Crisis in Constitutional Perspective*. Oxford University Press.
16. Huber, Joseph (2018), *Der Euro: Grundlagen, Krise, Aussichten*. Wiesbaden: Gabler.
17. Jacobs, Francis B. (2018), *The EU after Brexit: Institutional and Policy Implications*. Cham: Palgrave Macmillan.
18. Jespersen, Jesper (2016), *The Euro: Why it Failed*. Palgrave Macmillan.
19. Kickert, Walter & Tiina Randma-Liiv (2015), *Europe Managing the Crisis: The Politics of Fiscal Consolidation*. London & New York: Routledge.
20. Lelieveldt, Herman & Sebastiaan Princen (2011), *The Politics of the European Union*. Cambridge: Cambridge University Press.
21. Lorca-Susino, Maria (2010), *The Euro in the 21st Century: Economic Crisis and Financial Uproar*. Surrey: Ashgate.
22. Macdonald, Roderick (2018), *Eurocritical: A Crisis of the Euro Currency*. Palgrave Macmillan.
23. Marelli, Enrico & Marcello Signorelli (2017), *Europe and the Euro: Integration, Crisis and Policies*. Palgrave Macmillan.
24. Martin, Andrew & George Ross, eds. (2004), *Euros and Europeans: Monetary Integration and the European Model of Society*. Cambridge: Cambridge University Press.
25. Meiers, Franz-Josef (2015), *Germany's Role in the Euro Crisis: Berlin's Quest for a More Perfect Monetary Union*. Springer.
26. Mody, Ashoka (2018), *EuroTragedy: A Drama in Nine Acts*. Oxford: Oxford University Press.
27. Molle, Willem (2007), *European Cohesion Policy*. London: Routledge.
28. Pestieau, Pierre (2006), *The Welfare State in the European Union: Economic and Social Perspectives*. Oxford: Oxford University Press.
29. Rogowski, Ralf, ed. (2008), *The European Social Model and Transitional Labour Markets*. Aldershot: Ashgate.
30. Rothschild, Kurt W. (2009), "Neoliberalism, EU and the Evaluation of Policies", *Review of Political Economy*, 21 (2): 213-225.

31. Sanchis i Marco, Manuel (2014), *The Economics of the Monetary Union and the Eurozone Crisis*. Heidelberg: Springer.
32. Schelkle, Waltraud (2017), *The Political Economy of Monetary Solidarity: Understanding the Euro Experiment*. Oxford University Press.
33. Schlosser, Peter (2019), *Europe's New Fiscal Union*. Cham: Palgrave Macmillan.
34. Sinn, Hans-Werner (2014), *The Euro Trap: On Bursting Bubbles, Budgets, and Beliefs*. Oxford University Press.
35. Stiglitz, Joseph E. (2016), *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*. W. W. Norton.
36. Talani, Leila Simona, ed. (2009), *The Future of the EMU*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
37. Tanzi, Vito (2013), *Dollars, Euros, and Debt: How We Got into the Fiscal Crisis, and How We Get Out of It*. Basingstoke: Palgrave Macmillan
38. Vollaard, Hans (2018), *European Disintegration: A Search for Explanations*. Palgrave Macmillan.
39. Wöhl, Stefanie, Elisabeth Springler, Martin Pachel, Bernhard Zeilinger, eds. (2020), *The State of the European Union: Fault Lines in European Integration*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
40. Young, Brigitte (2011), "Economic Governance in the Eurozone: A New Dawn?", *Economic Sociology: The European Electronic Newsletter*, 12 (2): 11-16.
41. Zourek, Heinz (2007), "The European Commission's New Industrial Policy in an Integrating and Globalizing World", *Journal of Industry, Competition and Trade*, 7:285–295.