**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας και Πολιτισμού | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **522** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **ΣΤ’** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.: Δίκαιο και Πολιτικές | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | | 3 | | 6 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικού υποβάθρου | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Απαιτούνται γνώσεις Θεσμικού Ενωσιακού Δικαίου και Δικαίου για την Εσωτερική Αγορά. | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Όχι – Προτείνεται στους αλλοδαπούς φοιτητές να παρακολουθήσουν το συναφές μάθημα που προσφέρεται στα αγγλικά «Selected Questions of EU Law – Institutional and Private». | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://openeclass.panteion.gr/courses/TME249/> | | | | |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*  *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*  *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*  *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:   * κατανοούν την παγκόσμια δράση της Ε.Ε. και το λόγο της διεθνούς νομικής προσωπικότητάς της * εξηγούν την ικανότητα της Ε.Ε. να συμβληθεί με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς * αναλύουν τις βασικές δομές της Κοινής Εξωτερικής Πολιτικής και Πολιτικής Ασφαλείας και άλλων εξωτερικών πολιτικών (όπως η εμπορική και οικονομική πολιτική) * γνωρίζουν τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα * περιγράφουν τις σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με Διεθνείς Οργανισμούς * αναγνωρίζουν τις σχέσεις του ενωσιακού και διεθνούς δικαίου * αξιολογούν τις διεθνείς συμφωνίες και το αν έχουν ή όχι δεσμευτικό αποτέλεσμα * διακρίνουν μεταξύ αποκλειστικών και συντρεχουσών αρμοδιοτήτων της Ε.Ε. * αναδεικνύουν τους στόχους της Ενωσιακής Πολιτικής Ανάπτυξης. * γνωρίζουν σημαντικές αποφάσεις του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης που σχετίζονται με την καθιέρωση της εξωτερικής δράσης της Ε.Ε. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Αυτόνομη εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Ανάπτυξη αναλυτικής και συνθετικής σκέψης | |

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| 1. Η παγκόσμια δράση της ΕΕ, η διεθνής νομική προσωπικότητά της και η ικανότητα να συμβληθεί με τρίτες χώρες και διεθνείς οργανισμούς. Η θέση και ο ρόλος της ΕΕ ως παγκόσμιου νομικού παράγοντα στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα 2. H απονομή των αρμοδιοτήτων και οι ενδο ευρωπαϊκές πολιτικές – ο σκοπός των εξωτερικών αρμοδιοτήτων της ΕΕ- πριν και μετά το Μάαστριχτ- Το καθήκον συνεργασίας – σκοπός της εφαρμογής του 3. Τα εργαλεία της ΕΕ για τις εξωτερικές σχέσεις. 4. Η φύση των εξωτερικών αρμοδιοτήτων της ΕΕ. 5. Οι ρυθμίσεις των Συνθηκών της ΕΕ για την κοινή εξωτερική πολιτική, ασφάλεια και άμυνα και για την εμπορική και οικονομική πολιτική 6. Τομείς πολιτικών των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ (η εξωτερική διάσταση του χώρου της ελευθερίας, της ασφάλειας και της δικαιοσύνης, ποια είναι η πρόοδος που έχει σημειωθεί, η δυναμική και οι περιορισμοί μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας) 7. Οι σχέσεις του Ενωσιακού και Διεθνούς Δικαίου – Το Διεθνές Δίκαιο και η δικαιοδοσία του Διεθνούς Δικαστηρίου – Η συνεργασία των Εθνικών Δικαστηρίων 8. Σχέσεις ΕΕ με διεθνείς Οργανισμούς 9. Πολιτικές σχέσεις και αλληλεπίδραση μεταξύ των πολιτικών - Η ΕΕ και οι γείτονές της. 10. Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Ανάπτυξης 11. Η εξωτερική διάσταση της εσωτερικής αγοράς ενέργειας 12. Παρουσίαση και ανάλυση αποφάσεων του Δικαστηρίου Ευρωπαϊκής Ένωσης και διαδραστική συζήτηση. |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point]  Παρακολούθηση σχετικών video.  Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης (open e-class) στην οποία εβδομαδιαίως αναρτώνται τα αρχεία Power Point, αλλά και χρήσιμες αποφάσεις του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου, που βοηθούν την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.  Χρήση Τ.Π.Ε. και για την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του (open e- class) με ανταλλαγή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 36 | | Ηλεκτρονική Άσκηση | 15 | | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 129 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | 180 | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα.  Ενδιάμεση εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης. |

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| Μωραϊτη Α., Εξωτερικές Σχέσεις της ΕΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.Koutrakos P., EU International Relations Law, Hart Publishing, 2015.Bart Van Vooren, Wesser R., EU external Relations Law, Cambridge, 2017. Πλιάκος Α., Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.  *Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά*  European Law Review  Revue trimestrielle de droit européen  Cahiers de droit européen |
|  |