

Κ.Μ. 534 «Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία ΙΙ: Μακροοικονομική»
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Παπαστάμου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	534	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΙΙ - ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, κατόπιν συννεόησης με τους φοιτητές και παροχή ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openelect.panteion.gr/courses/TME299/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
 Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
 Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
 Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
 Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να περιγράψουν το βασικό αντικείμενο μελέτης της Μακροοικονομικής Θεωρίας, την εμπειρική βάση της, τα μεθοδολογικά προβλήματα και τις εφαρμογές της στον σχεδιασμό και την άσκηση οικονομικής πολιτικής.
2. Να περιγράψουν τα βασικά στοιχεία που συνθέτουν το Εθνικό Εισόδημα και τους Εθνικούς Λογαριασμούς, εφαρμόζοντας στα τελικά, τα ενδιάμεσα προϊόντα και τις υπηρεσίες, ενώ παράλληλα να προσδιορίσουν τα όρια αυτών των μετρήσεων υπό το φως της σύγχρονης Θεωρίας της Βιώσιμης Ανάπτυξης.
3. Να περιγράψουν τις βασικές συνιστώσες του πληθωρισμού και της ανεργίας: δείκτες και συντελεστές, με εφαρμογή σε οικονομικά στοιχεία διαφόρων κρατών.

4. Να περιγράψουν το μέγεθος της συνολικής κατανάλωσης και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, σε βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, αναδεικνύοντας τα προβλήματα που συνδέονται με τη συμπεριφορά των καταναλωτών (σύνδεση Μακροοικονομικής με τη Μικροοικονομική Θεωρία).
5. Να περιγράψουν τις βασικές συνιστώσες της συνολικής επένδυσης και να αξιολογήσουν την οικονομική επίδοση των κρατών, με βάση το μέγεθος των επενδύσεων.
6. Να εξηγήσουν τον ρόλο των επιτοκίων στη διαμόρφωση καταναλωτικών, επενδυτικών και τελικά οικονομικών αποφάσεων, με αναφορά στον ρόλο των χρηματοπιστωτικών οργανισμών και των εποπτικών αρχών (Τράπεζα της Ελλάδος).
7. Να περιγράψουν τη σχέση αποταμίευσης – επενδύσεων, χρησιμοποιώντας την κλασική ανάλυση των καμπυλών IS/LM.
8. Να εντάξουν στην ανάλυση του πληθωρισμού, στοιχεία Νομισματικής Θεωρίας και νομισματικής πολιτικής.
9. Να εντάξουν στην ανάλυση της ανεργίας, στοιχεία Δημοσιονομικής Θεωρίας και δημοσιονομικής πολιτικής, επισημαίνοντας τις ατέλειες στην αγορά εργασίας και το κοινωνικό κόστος.
10. Να αναλύσουν, με τη βοήθεια των «εργαλείων» της αγοράς συναλλάγματος, τις διεθνείς οικονομικές και εμπορικές σχέσεις.
11. Να περιγράψουν το φαινόμενο της αναπτυξιακής διαδικασίας, σε οικονομικούς όρους, εντάσσοντας τις αναλύσεις, που ήδη γνωρίζουν, για τον ρόλο της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομική ανάπτυξη.
12. Να περιγράψουν τις μεθόδους για τις μακροοικονομικές προβλέψεις, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά των οικονομικών και χρηματοπιστωτικών κρίσεων, επισημαίνοντας ενδεχόμενες ατέλειες και σφάλματα στις οικονομετρικές εκτιμήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Ο ρόλος της Μακροοικονομικής Θεωρίας: ορισμοί & έννοιες - σύνδεση με τη Μικροοικονομική - Βασικές μεταβλητές - Η εμπειρική βάση - Μακροοικονομική Πολιτική - Μεθοδολογικά προβλήματα</p> <p>2. Το Εθνικό Εισόδημα και οι Εθνικοί Λογαριασμοί: στοιχεία του ΑΕΠ – Τελικά και Ενδιάμεσα Προϊόντα και Υπηρεσίες – Στοιχεία του Εθνικού Εισοδήματος – Η Προστιθέμενη Αξία – Εξαιρέσεις</p> <p>3. Πληθωρισμός & Ανεργία: Δείκτες, συντελεστές και πλήρης απασχόληση</p> <p>4. Η Κατανάλωση: Συντελεστές – Βραχυχρόνια & Μακροχρόνια – Φορολογία – Κόστος & πιστώσεις – Επιτόκια & Αποδόσεις – Δημογραφικές συνιστώσες – Η εμπιστοσύνη των καταναλωτών</p> <p>5. Επενδύσεις και Αποταμίευση: το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα - Συντελεστές της Κεφαλαιακής Δαπάνης – Οι επενδυτικές αποφάσεις: κόστος, πιστώσεις και προσδοκίες – Φορολογία και Επενδύσεις – Εξαγωγές και Εισαγωγές – Η Δημόσια Αποταμίευση</p> <p>6. Επιτόκια και Νομισματική Θεωρία: Επιτόκια και διαφορά αποδόσεων – Νομισματική Θεωρία – Η Τράπεζα της Ελλάδος – Το Ευρώ και η Νομισματική Πολιτική</p> <p>7. Εισόδημα και Επιτόκια: το διάγραμμα IS/LM: Επιτόκια, Εισόδημα, Αποταμίευση και Επενδύσεις – Η αγορά προϊόντων: η καμπύλη IS – Η αγορά χρήματος: η καμπύλη LM – Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική – Κρίσεις και Υφέσεις</p> <p>8. Ο Πληθωρισμός: Μακροχρόνια και Βραχυχρόνια Θεώρηση – Οι Προσδοκίες – Η Προσφορά Χρήματος – Μισθοί και Τιμές – Ο υπερπληθωρισμός – Η καμπύλη Phillips</p> <p>9. Η Ανεργία: Οικονομική Μεγέθυνση και Ανεργία – Δημοσιονομική και νομισματική Πολιτική – Οι ατέλειες της Αγοράς Εργασίας – Επιχειρήσεις, καταναλωτές και κοινωνικό κόστος εργασίας – Η Στρουκτουραλιστική Θεώρηση</p> <p>10. Οικονομική Μεγέθυνση και Οικονομική Ανάπτυξη: Παραγωγικότητα – Η συνάρτηση Cobb-Douglas – Η Ελληνική Οικονομία – Η Πετρελαϊκή Κρίση του 1973 – Ενδογενείς Θεωρίες – Η Νεοκλασική Θεωρία</p> <p>11. Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές: Ο Κανόνας Χρυσού – Επιτόκια – Εργατικό Κόστος – Το Συναλλάγμα - Πολιτικές Διεθνούς Εμπορίου και Συναλλάγματος</p> <p>12. Κυκλικές Διακυμάνσεις και Επιχειρηματικοί Κύκλοι: Ιστορικοί κύκλοι και στάδια – Εξωγενείς κρίσεις – Η Τεχνολογία – Η Δημοσιονομική Πολιτική – Οι οικονομικές κρίσεις του 21^{ου} αιώνα</p> <p>13. Μακροοικονομικές Προβλέψεις: Παράγοντες λάθους στα οικονομετρικά μοντέλα – Ανεπαρκή και εσφαλμένα στοιχεία – Οι εξωγενείς κρίσεις - Μη οικονομετρικές μέθοδοι προβλέψεων – Προβλέψεις και Δείκτες</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>✓ Power point διαφάνειες</p> <p>✓ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτώνται οι πανεπιστημιακές παραδόσεις και σημειώσεις του μαθήματος καθώς και υποστηρικτικό υλικό</p> <p>✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail ή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39 ώρες</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Ασκήσεις πεδίου	20 ώρες
	Προετοιμασία του μαθήματος με μελέτη πανεπιστημιακών παραδόσεων, του υλικού και επεξεργασία των ασκήσεων	60 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	61 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης που διατρέχουν όλη την ύλη και ερωτήσεις που απαιτούν σφαιρικότερη κατανόηση και συνθετική ικανότητα.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η κατανόηση των θεμάτων - Η ακριβής γνώση - Η δυνατότητα διατύπωσης ολοκληρωμένων συλλογισμών - Η δυνατότητα σύνθεσης και αλληλοσύνδεσης επιμέρους ζητημάτων <p>Οι φοιτητές πληροφορούνται τα κριτήρια αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα και έχουν πρόσβαση στα γραπτά τους, εφόσον το επιθυμούν</p>	

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Mankiw, N.G. & Taylor, P.M. (2021). *Οικονομική (Μακροοικονομική)*, 5η Έκδοση, επιμέλεια: Μανιάτης, Α., Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., ISBN: 978-960-418-891-8, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 94689228.
2. Burda, M. & Wyplosz, C. (2018). *Μακροοικονομική: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση*, 7η Έκδοση, επιμέλεια: Γκόγκας, Π. & Παπαδημητρίου, Θ., Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., ISBN: 978-960-418-785-0, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 77106778.
3. Dodge, Eric (2020). *5 Steps to a 5. AP Macroeconomics 2021*. McGraw-Hill.
4. Davidson, L.S., Hauskrecht, A., von Hagen, J. (2020). *Macroeconomics for Business: The Manager's Way of Understanding the Global Economy*. Cambridge University Press.
5. Blecker, R.A. & Setterfield, M. (2019). *Heterodox Macroeconomics: Models of Demand, Distribution and Growth*. Edward Elgar Pub.
6. Chiang, E. (2019). *Macroeconomics: Principles for a Changing World*. Worth.
7. Łaski, K., Osiatyński, J. & Toporowski, J. (2019). *Lectures in Macroeconomics: A Capitalist Economy Without Unemployment*. Oxford University Press.
8. Learner, E. (2010). *Macroeconomic Patterns and Stories*. Springer.
9. Bauhmol, B. (2012). *Secrets of Economic Indicators, The: Hidden Clues to Future Economic Trends and Investment Opportunities*. FT Press.
10. The Wall Street Journal (2011). *The WSJ Guide to the 50 Economic Indicators That Really Matter: From Big Macs to "Zombie Banks," the Indicators Smart Investors Watch to Beat the Market*. Harper Business.
11. Kindleberger, C.P & Aliber, R.Z. (2015). *Manias, Panics, and Crashes: A History of Financial Crises*. Palgrave Macmillan.
12. Ip, Greg (2013). *The Little Book of Economics: How the Economy Works in the Real World*. Wiley.