

**Κ.Μ. 120539 «Οικονομική Διπλωματία»**  
**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Παπαστάμου**

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>120539</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Ζ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ναι Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι: Μικροοικονομική Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία ΙΙ: Μακροοικονομική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι, κατόπιν συννεόησης με τους φοιτητές και παροχή ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openelect.panteion.gr/courses/TME150/">https://openelect.panteion.gr/courses/TME150/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να περιγράψουν τις σύγχρονες προκλήσεις των διεθνών οικονομικών σχέσεων, όπως «θεραπεύονται» με τη χρήση της διπλωματίας και των «κλάδων» της: οικονομική, πολιτιστική κλπ.
2. Να περιγράψουν τον ρόλο των συμβόλων και της εθνικής εκπροσώπησης στην Οικονομική Διπλωματία, μετά τον Ψυχρό Πόλεμο, σε περιβάλλον έντονης παγκοσμιοποίησης και υπό όρους Βιώσιμης Ανάπτυξης.

3. Να αναλύσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές στρατηγικές των επιχειρήσεων στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις, υποδεικνύοντας κοινά σημεία με τη διπλωματική πρακτική των οικονομικών και εμπορικών σχέσεων, για να προτείνουν «εργαλεία» στην άσκηση της Οικονομικής Διπλωματίας.

4. Να αναλύσουν τα εμπορικά και οικονομικά μέσα άσκησης Οικονομικής Διπλωματίας, αξιολογώντας θετικές και δυσμενείς επιπτώσεις στην οικονομική εξωστρέφεια ενός κράτους.

5. Να εφαρμόσουν ανωτέρω θεωρητικά μοντέλα και πρακτικά μέσα, για την αξιολόγηση των οικονομικών και εμπορικών σχέσεων της Ελλάδας με τους μεγαλύτερους εμπορικούς εταίρους της:

- Ιταλία,
- Γερμανία,
- Γαλλία,
- ΗΠΑ,
- Βαλκανικές Χώρες,
- Χώρες Μέσης Ανατολής,
- Κίνα,
- και Ινδία.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Άλλες*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **Προκλήσεις και ανάγκες:** η παραδοσιακή Διπλωματία και τα όριά της – Πρωτόκολλο και σύμβολα – Εκπροσώπηση εξουσίας και εθνικών συμφερόντων – Εκπροσώπηση ιδεών – Διπλωματική εκπροσώπηση και λαϊκή εξουσία – Η διπλωματική προδιάθεση – Η Διπλωματική εκπροσώπηση μετά την Ψυχροπολεμική Εποχή – Το νέο τοπίο: η οικονομία, η παγκοσμιοποίηση, οι αγορές, οι εμπορικές σχέσεις, η προστασία του περιβάλλοντος, η κοινωνία των πολιτών, η διεθνής χρηματοδότηση, η μετανάστευση.

2. **Στρατηγικές:** εφαρμογή θεωριών και μοντέλων από τη Στρατηγική των Επιχειρήσεων στην Οικονομική Διπλωματία.
3. **Τα μέσα της Οικονομικής Διπλωματίας:** εμπορικά και οικονομικά μέσα, θετικά και αρνητικά, στην υπηρεσία της Οικονομικής Διπλωματίας.
4. **Case Studies:** Ιταλία, Γερμανία, Γαλλία ΗΠΑ, Τουρκία, Βαλκανικές χώρες, Χώρες Μέσης Ανατολής, Κίνα, Ινδία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power point διαφάνειες</li> <li>✓ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτώνται οι πανεπιστημιακές παραδόσεις και σημειώσεις του μαθήματος καθώς και υποστηρικτικό υλικό</li> <li>✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail ή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πεδίου	20 ώρες
	Προετοιμασία του μαθήματος με μελέτη των πανεπιστημιακών παραδόσεων, του υλικού και επεξεργασία των ασκήσεων	60 ώρες
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	61 ώρες
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	Σύνολο Μαθήματος	<b>180 ώρες</b>
		<p>Γραπτές εξετάσεις</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης που διατρέχουν όλη την ύλη και Ερωτήσεις που απαιτούν σφαιρικότερη κατανόηση και συνθετική ικανότητα.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η κατανόηση των διαφορετικών στρατηγικών &amp; μέσων οικονομικής διπλωματίας.</li> <li>- Η δυνατότητα διατύπωσης ολοκληρωμένων συλλογισμών και προτάσεων οικονομικής διπλωματίας, με την αξιοποίηση σύνθεσης και αλληλοσύνδεσης επιμέρους ζητημάτων.</li> </ul> <p>Οι φοιτητές πληροφορούνται τα κριτήρια αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στα γραπτά τους, εφόσον το επιθυμούν</p>

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παπαστάμου, Α. (2018). *Οικονομική Διπλωματία*, 1η Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Μονοπρόσωπη Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία, ISBN: 978-960-02-3377-3, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 77111629.
2. Παπαστάμου, Α. (2019). *Προ-κλήσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας*, 1η Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Μονοπρόσωπη Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία, ISBN: 978-960-02-3480-0, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 86192812.
3. Παπαστάμου, Α. (2014). *Η "πράσινη" διπλωματία. Διεθνείς σχέσεις και προστασία του περιβάλλοντος*, 1η Έκδοση, Αθήνα: Σ. Πατάκης, Ανώνυμη Εκδοτική Εμπορική και Διανεμητική Εταιρεία, ISBN: 978-960-16-5627-4, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 41962918.
4. Bergeijk, Peter A.G. van, Okano-Heijmans, Maaïke & Melissen, Jan (2011). *Economic Diplomacy: Economic and Political Perspectives*. Leiden: Brill- Nijhoff.
5. Woolcock, Stephen & Bayne, Nicholas (2011). *The New Economic Diplomacy: Decision-Making and Negotiation in International Economic Relations* (Global Finance). London: Routledge, 3rd Edition.
6. Huub, R. (2012). *Commercial Diplomacy and International Business: A Conceptual and Empirical Exploration*. Emerald Publishing Limited, Advanced Series in Management.
7. Huub, R. (2012). *Commercial Diplomacy in International Entrepreneurship*. Emerald Publishing Limited Advanced Series in Management Book 9.
8. International Trade Centre (2019). *A Guide to Commercial Diplomacy*.
9. Chatterjee, C. (2020). *Economic Diplomacy and Foreign Policy-making*. Palgrave Macmillan.
10. van Bergeijk, P.A.G. (2018). *Research Handbook on Economic Diplomacy. Bilateral Relations in a Context of Geopolitical Change*. Edward Elgar Publishing.
11. Woolcock, S. (2012). *European Union Economic Diplomacy. The Role of the EU in External Economic Relations*. Routledge.
12. Kopp, H. (2004). *Commercial Diplomacy and the National Interest*. Academy of Diplomacy