

**Κ.Μ. 120470 «Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση»
ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Α. Παπαστάμου**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	120470	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, κατόπιν συννεόησης με τους φοιτητές και παροχή ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openelect.panteion.gr/courses/TME258/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν το τοπίο της σύγχρονης παγκοσμιοποίησης, επισημαίνοντας τις ιστορικές καταβολές και τους προσδιοριστικούς παράγοντες στην μετά-Ψυχροπολεμική Εποχή, και να αναλύσουν τις θετικές και τις αρνητικές επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης. 2. Να εντάξουν στην ανωτέρω ανάλυση προβλήματα και ευκαιρίες από την ανάπτυξη των πολυεθνικών επιχειρήσεων και την ενίσχυση της παγκόσμιας οικονομικής διακυβέρνησης. 3. Να αναλύσουν τη λειτουργία της Παγκόσμιας Τράπεζας (World Bank), επισημαίνοντας τον ρόλο της στην

ενίσχυση των εταιρικών συμπράξεων, ως μέσου οικονομικής ανάπτυξης και περιορισμού της φτώχειας. Να επιχειρηματολογήσουν για την αναγκαιότητα βελτίωσης της λειτουργίας της και να προτείνουν νέα μέσα στην άσκηση της αναπτυξιακής της πολιτικής.

4. Να αναλύσουν τη λειτουργία του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου (IMF), δείχνοντας τα βασικά μέσα άσκησης πολιτικής του, επισημαίνοντας ενδεχόμενες ατέλειες της λειτουργίας του και προτείνοντας μέσα για τη βελτίωση της άσκησης πολιτικής του, λαμβάνοντας υπόψη την έντονη κριτική που έχει ασκηθεί.

5. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (WTO), να αναλύσουν τη λειτουργία του και τον ρόλο του στην επίλυση διεθνών εμπορικών διαφορών, με προτάσεις για τη διαμόρφωση του νέου τοπίο των διεθνών οικονομικών και εμπορικών σχέσεων, ιδίως μετά την ένταξη της Κίνας και της σταδιακής αναβάθμισης του ρόλου των αναδυόμενων οικονομιών.

6. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη και τη λειτουργία του Οικονομικού Οργανισμού Συνεργασίας & Ανάπτυξης (OECD), αναλύοντας τον ρόλο του στην αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων των διεθνών οικονομικών και εμπορικών σχέσεων.

7. Να περιγράψουν τα διεθνή οικονομικά προβλήματα της αναπτυξιακής διαδικασίας, επισημαίνοντας τον ρόλο της Διάσκεψης των Ηνωμένων Εθνών για το Εμπόριο και την Ανάπτυξη (UNCTAD) και τις νέες «συμμαχίες» και κρίσεις μεταξύ αναπτυσσόμενων και αναπτυσσόμενων οικονομιών.

8. Να περιγράψουν το παγκόσμιο περιβαλλοντικό πρόβλημα σε όρους διεθνών οικονομικών σχέσεων και να αναλύσουν τη λειτουργία του Προγράμματος των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον (UNEP), επισημαίνοντας τον ρόλο του στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και προτείνοντας μέσα για την αναβάθμιση του ρόλου του και τη χρηματοδότηση των δράσεών του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις & λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **Παγκοσμιοποίηση:** Ιστορικό της Παγκόσμιας Οικονομικής Διακυβέρνησης - Δημοκρατία και Παγκόσμια Διακυβέρνηση - Η πολιτική οικονομία της Ευρωκρίσης.
2. **Η Παγκόσμια Τράπεζα (World Bank):** Ιστορία - Κράτη-μέλη & Διοίκηση - Στρατηγικές για τον περιορισμό της φτώχειας - Εταιρικές συμπράξεις και πρωτοβουλίες – Κριτική.
3. **Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (IMF):** Ιστορία - Κράτη-μέλη – Διοίκηση – Ψηφοφορία - Η θέση του ΔΝΤ στην παγκόσμια οικονομία – Παγκοσμιοποίηση – Κριτική & εναλλακτικές προτάσεις.
4. **Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (WTO):** Ιστορία - Λειτουργία και οι αρχές του συστήματος εμπορίας - Οργανωτική διάρθρωση - Λήψη αποφάσεων και επίλυση διαφορών - Η διαδικασία ένταξης - Οι Συμφωνίες - Επιδράσεις στην παγκόσμια οικονομία και κριτική.
5. **Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Εμπόριο και την Ανάπτυξη (UNCTAD):** Τα κράτη-μέλη - Σύνοδοι & Εκθέσεις - Πρωτοβουλίες συμπράξεων – Κριτική.
6. **Ο Οικονομικός Οργανισμός Συνεργασίας & Ανάπτυξης (OECD):** Ιστορία – Συμμετοχή – Όργανα – Λειτουργία – Πολιτικές.
7. **Πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον (UNEP):** Ιστορία – Διοίκηση – Δράσεις – Μεταρρύθμιση – Χρηματοδότηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Power point διαφάνειες ✓ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτώνται οι πανεπιστημιακές παραδόσεις και σημειώσεις του μαθήματος καθώς και υποστηρικτικό υλικό ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail ή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Ασκήσεις πεδίου	20 ώρες
	Προετοιμασία του μαθήματος με μελέτη πανεπιστημιακών παραδόσεων, του υλικού και επεξεργασία των ασκήσεων	60 ώρες

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	61 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης που διατρέχουν όλη την ύλη και Ερωτήσεις που απαιτούν σφαιρικότερη κατανόηση και συνθετική ικανότητα.</p> <p>Ατομική Εργασία – Case Study.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η κατανόηση των προβλημάτων της διεθνούς οικονομίας και της αναγκαιότητας διεθνούς συνεργασίας. - Η ακριβής γνώση του τρόπου οργάνωσης & λειτουργίας των διεθνών οικονομικών οργανισμών - Η δυνατότητα διατύπωσης ολοκληρωμένων συλλογισμών - Η δυνατότητα σύνθεσης και αλληλοσύνδεσης επιμέρους ζητημάτων της οικονομικής ανάπτυξης και παρεμβάσεων των διεθνών οικονομικών οργανισμών <p>Οι φοιτητές πληροφορούνται τα κριτήρια αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στα γραπτά τους, εφόσον το επιθυμούν</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ravenhill, J. (2018). *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, 5η έκδοση, μετάφραση & επιμέλεια: Σκλιάς, Π. & Ρουκανάς, Σ., Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., ISBN: 978-960-418-731-7, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 68373913.
2. Menz, G. (2021). *Συγκριτική Πολιτική Οικονομία*, 1η έκδοση, επιμέλεια: Χάρδας, Α., Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε., ISBN: 978-960-418-846-8, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΣ: 94692378.
3. Zakaria, F. (2020). *Ten Lessons for a Post-Pandemic World*. W. W. Norton & Company.
4. Guillén, M.F. (2020). *2030: How Today's Biggest Trends Will Collide and Reshape the Future of Everything*. Flint Books.
5. Colomer, J.M & Beale, A.L. (2020). *Democracy and Globalization: Anger, Fear, and Hope*. Routledge.
6. Cohen, R. (2020). *Impact: Reshaping Capitalism to Drive Real Change*. Ebury Press.
7. Goodhart, C. & Pradhan, M. (2020). *The Great Demographic Reversal: Ageing Societies, Waning Inequality, and an Inflation Revival*. Palgrave Macmillan.
8. Friedman, Thomas L. (2005). *The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century*. New York: Farrar, Straus & Giroux. Το βιβλίο μεταφράστηκε στα ελληνικά και κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις Ωκεανίδα, το 2007.
9. Kaya, A. (2015). *Power and Global Economic Institutions*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. World Bank (2007). *A Guide to the World Bank*. Washington, DC: World Bank, 2nd edition.
11. Eurodad (2018). *A toolkit for advocacy at the World Bank Group*.
12. Eurodad (2018). *A toolkit for advocacy at the International Monetary Fund*.
13. Σπηλιόπουλος, Οδ. (2004). *Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί*. Αθήνα: Διόνικος.
14. van Meerhaeghe, M.A. (1998). *International Economic Institutions*. London: Kluwer Academic Publishers.
15. 13. Ζαχαριάδης-Σούρας, Δ. (1993). *Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί*. Αθήνα: Σταμούλης.