

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME135/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σαφής κατανόηση του όρου «στρατηγική» και των χρήσεών του. Αντίληψη της ουσίας της λογικής της στρατηγικής. Σαφής κατανόηση των επιπέδων της στρατηγικής, των ειδικών χαρακτηριστικών τους και της μεταξύ τους αλληλεπίδρασης. Βαθιά κατανόηση των εννοιών της αποτροπής και του πειθαναγκασμού. Αντίληψη των συνθηκών που επηρεάζουν την αξιοπιστία των απειλών. Ανάπτυξη ικανοτήτων επιτυχούς απειλής χρήσης βίας σε πραγματικές συνθήκες. Κατανόηση των εννοιών του πολέμου «φθοράς» και «ελιγμού», της στρατηγικής της εκμηδένισης και της εξουθένωσης, της άμεσης και έμμεσης προσέγγισης. Αντίληψη και κριτική αξιολόγηση των διάφορων στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι σύγχρονοι διεθνείς δρώντες. Βαθιά κατανόηση της έννοιας του επιπέδου ανάλυσης. Κατανόηση των συστημικών και υποσυστημικών αιτίων του πολέμου.</p>

Σαφέστερη κατανόηση της φύσης του πολέμου και της σχέσης του με την πολιτική.

Εξοικείωση με δύο κλασικά κείμενα της στρατηγικής που έχουν διαμορφώσει τη στρατηγική σκέψη και πράξη εδώ και δύο αιώνες: Κλάουζεβιτς, Περί του Πολέμου και Η Τέχνη του Πολέμου του Σουν Τσου.

Συνειδητοποίηση της οικουμενικότητας της στρατηγικής μέσω της ανάλυσης της στρατηγικής σκέψης των αρχαίων Ελλήνων, των Ρωμαίων, των Βυζαντινών, των Ανατολικών λαών, της νεώτερης Δυτικής Ευρώπης, του Ναπολέοντα, του Ζορινί, των επιγόνων του Κλάουζεβιτς, του Φούλλερ και του Λίντελ Χαρτ.

Ικανότητα χρησιμοποίησης της στρατιωτικής και στρατηγικής σκέψης των Κλάουζεβιτς και Σουν Τσου στην ανάλυση και στον σχεδιασμό.

Κατανόηση των αρχών του πολέμου μέσω της ανάλυσης των Ζορινί και Φούλλερ.

Κατανόηση των στοιχείων που επηρεάζουν την ανάπτυξη θαλάσσιας ισχύος.

Αντίληψη της συνεχιζόμενης εφαρμογής αλλά και των περιορισμών της θεωρίας του Μείχαν περί θαλάσσιας ισχύος.

Κατανόηση των διαφόρων εννοιών που συνδέονται με τη ναυτική στρατηγική.

Κατανόηση του ρόλου της ναυτικής διάστασης σε μια συνεκτική στρατιωτική στρατηγική.

Αντίληψη της σύγχρονης πρακτικής της ναυτικής στρατηγικής, με έμφαση στον ελληνικό χώρο.

Κατανόηση της έννοιας, των επιτευγμάτων και των περιορισμών του στρατηγικού βομβαρδισμού.

Κατανόηση του ρόλου της αεροπορικής ισχύος σε μια συνεκτική στρατιωτική στρατηγική.

Κριτική αποτίμηση των σύγχρονων θεωριών αεροπορικής ισχύος.

Κατανόηση της χρήσης και των περιορισμών της πυρηνικής στρατηγικής.

Αντίληψη της δυναμικής της διασποράς των πυρηνικών όπλων.

Κατανόηση των ιδιαζόντων χαρακτηριστικών του ανταρτοπολέμου.

Κατανόηση των μεθόδων διεξαγωγής και αντιμετώπισης του ανταρτοπολέμου.

Ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων πετυχημένων και αποτυχημένων ανταρτοπολέμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και λογική της στρατηγικής
- Πόλεμος: σχέση πολέμου πολιτικής, αίτια πολέμου
- Είδη, προσεγγίσεις, βασικές έννοιες της στρατηγικής
- Στρατηγική σκέψη αρχαίων Ελλήνων και Ρωμαίων
- Σουν Τσου
- Στρατηγική σκέψη Ανατολικών λαών
- Στρατηγική σκέψη του Βυζαντίου
- Στρατηγική σκέψη Δυτικής Ευρώπης, 1648-1789
- Ναπολέων
- Ζομινί
- Κλάουζεβιτς
- Επίγονοι του Κλάουζεβιτς
- Ναυτική στρατηγική
- Φούλερ
- Λίντελ Χαρτ
- Αεροπορική στρατηγική
- Πυρηνική στρατηγική
- Ανταρτοπόλεμος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</p> <p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 698 976 757">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 698 1315 757">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 757 976 792">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 757 1315 792">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 792 976 869">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 792 1315 869">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 869 976 945">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="976 869 1315 945">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 945 976 981"> </td> <td data-bbox="976 945 1315 981"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 981 976 1016"> </td> <td data-bbox="976 981 1315 1016"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1016 976 1052"> </td> <td data-bbox="976 1016 1315 1052"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1052 976 1088"> </td> <td data-bbox="976 1052 1315 1088"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1088 976 1124"> </td> <td data-bbox="976 1088 1315 1124"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1124 976 1160"> </td> <td data-bbox="976 1124 1315 1160"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1160 976 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1160 1315 1196">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p style="text-align: center;">1. Ελληνόγλωσση</p> <p>Ήφαιστος, Παναγιώτης – Πλατιάς, Αθανάσιος Γ., <u>Ελληνική Αποτρεπτική Στρατηγική</u> (Αθήνα: Παπαζήσης, 1992).</p> <p><u>Θουκυδίδου Ιστορία</u> [μτφ. Άγγελος Βλάχος] (Αθήνα: Βιβλιοπωλείων της «Εστίας», 1998).</p> <p>Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, <u>Η Υψηλή Στρατηγική της Αρχαίας Σπάρτης, 750-192 π.Χ.</u> (Αθήνα: Ποιότητα, 2001).</p>
--

Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, Η Στρατηγική Σκέψη από την Αρχαιότητα έως τις Μέρες μας (Αθήνα: Ποιότητα, 2008).

Παπασωτηρίου, Χαράλαμπος, Βυζαντινή υψηλή στρατηγική, 6ος-11ος αιώνας (Αθήνα: Ποιότητα, 2000).

Πλατιάς, Αθανάσιος και Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, Η Τέχνη του Πολέμου του Σουν Τσου: Μετάφραση – Σχόλια – Ερμηνεία – Ανάλυση (Αθήνα: Δίαυλος, 2015).

Τσε Γκουεβέρα, Ερνέστο, Άπαντα. Τόμος 3: Ο Ανταρτοπόλεμος [μτφ. Φ Χατζηδάκη, Σ. Σιδερά] (Αθήνα: Καρανάσης, 1982).

Beaufre, Στρατηγός, Εισαγωγή στη Στρατηγική (Αθήνα: ΔΕΚ/ΓΕΣ, 1987).

Corbett, Sir Julian Stafford, Αρχές Ναυτικής Στρατηγικής [μτφ.-επιμ. Π. Μαυρόπουλος] (Αθήνα: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας, 2015).

Fuller, J.F.C., Η Ιδιοφυής Στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου [μτφ. Κ. Κολιόπουλος] (Αθήνα: Ποιότητα, 2004).

Fuller, J.F.C., Οι Αποφασιστικές Μάχες που Διαμόρφωσαν τον Κόσμο, δίτομο [μτφ. Κ. Κολιόπουλος] (Αθήνα: Ποιότητα, 2008).

Jomini, Antoine-Henri, Η Τέχνη του Πολέμου [μτφ.-επιμ. Α. Ματζάκος] (Αθήνα: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας, 2015).

Liddell Hart, Basil, Στρατηγική της Έμμεσης Προσεγγίσεως [μτφ. Κ. Γεωργαντάς] (Θεσσαλονίκη: Βάνιας, 1995).

Paret, Peter (επιμ.), Οι Δημιουργοί της Σύγχρονης Στρατηγικής: από τον Μακκιαβέλλι στην Πυρηνική Εποχή [μτφ. Ευ. Κατσάνης] (Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, 2004).

Waltz, Kenneth, Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος [μτφ. Κ. Κολιόπουλος] (Αθήνα: Ποιότητα, 2011).

2. Ξενόγλωσση

Brodie, Bernard, War and Politics (London: Cassell, 1973).

Chaliand, Gérard, The Art of War in World History: from Antiquity to the Nuclear Age (Berkeley: University of California Press, 1994).

Clausewitz, Carl von, On War [edited and translated by Michael Howard and Peter Paret] (Princeton: Princeton University Press, 1989).

Delbrück, Hans, History of the Art of War, 4 vols. (Lincoln: University of Nebraska Press, 1975-1985).

Douhet, Giulio, The Command of the Air (New York: Arno Press, 1972).

Freedman, Lawrence, The Evolution of Nuclear Strategy, second edition (Houndmills and London: St. Martin's Press in association with the IISS, 1989).

Fuller, J.F.C., The Conduct of War, 1789-1961 (London: Eyre & Spottiswoode, 1961).

Gray, Colin S., Modern Strategy (Oxford: Oxford University Press, 1999).

Handel, Michael, Masters of War: Classical Strategic Thought (London: Frank Cass, 1992).

Luttwak, Edward N., Strategy: The Logic of War and Peace (2nd revised and enlarged edn.) (Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press, 2002).

Mahan, Alfred Thayer, The Influence of Sea Power Upon History, 1660-1783 (New York: Sagamore Press, 1957).

Mao Tse-tung, Selected Military Writings of Mao Tse-tung (Beijing: Foreign Languages Press, 1963).

Morgan, Patrick M., Deterrence: A Conceptual Analysis, second edition (Beverly Hills: Sage Publications, 1983).

Overy, R. J., The Air War 1939-1945 (London: Europa, 1980).

Phillips, Thomas (ed.), Roots of Strategy (London: John Lane the Bodley Head, 1943).

Platias, Athanassios G. & Constantinos Koliopoulos, Thucydides on Strategy (London-New York: Hurst-Columbia University Press, 2010).

Quester, George, Offense and Defense in the International System (New York: Wiley, 1977).

Schelling, Thomas C., Arms and Influence (New Haven: Yale University Press, 1966).

Warden, John A. III, "The Enemy as a System", Airpower Journal, Vol. 9, No. 2 (Spring 1995): 40-55.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Strategic Studies, Survival, Comparative Strategy, Security Studies, International Security