

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	524	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟΣΧΙΣΤΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Το μάθημα εξετάζει τις βασικές θεωρίες αποσχίσεων, απαντώντας στο ερώτημα σε ποιες περιπτώσεις και υπό ποιες συνθήκες η διεθνής κοινότητα νομιμοποιεί ηθικά ή/ και στηρίζει κάποιο αποσχιστικό κίνημα. Επιλέγεται η ανάλυση αποσχιστικών κινήματων από όλο τον πλανήτη, κάποια εκ των οποίων λαμβάνουν βίαιη μορφή (Κασμίρ, Ανατολικό Τιμόρ, Κόσοβο) και κάποια ειρηνική μορφή (Καταλονία, Κεμπέκ, Σκωτία). Μέσω συγκριτικής ανάλυσης, δίνεται έμφαση στα επιχειρήματα και τις στρατηγικές άρθρωσης των αποσχιστικών κινήματων, όπως και στα αντεπιχειρήματα και στρατηγικές αποτροπής που υιοθετούν τα κεντρικά κράτη.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση των στοιχείων που καθορίζουν ένα έθνος και του εθνικισμού ως πολιτική ιδεολογία κινητοποίησης του λαού.</li> <li>• Ανάλυση των διαφορετικών μορφών εθνικισμού, με σκοπό το διαφορετικό</li> </ul>

περιεχόμενο και ένταση που λαμβάνει κάθε αποσχιστικό κίνημα.

- Ανάλυση της αρχής της αυτοδιάθεσης ως δημοκρατική απαίτηση, με σκοπό τη συγκριτική ανάλυση της σχέσης μεταξύ των δύο εκφάνσεων της λαϊκής κυριαρχίας.
- Κριτική αξιολόγηση των θεωριών που απαιτούν αιτιολόγηση και όσων δεν απαιτούν αιτιολόγηση για την ανεξαρτησία μίας αποσχιστικής οντότητας.
- Ανάλυση των ζητημάτων δημοκρατίας και διανεμητικής δικαιοσύνης που θέτει η άρθρωση ενός αποσχιστικού κινήματος.
- Προαγωγή της συγκριτικής σκέψης.
- Κριτική σκέψη και ανάλυση
- Κατανόηση του γεγονότος ότι όλα τα αποσχιστικά κινήματα, ανεξάρτητα από το αν λαμβάνουν βίαιη μορφή, διατυπώνουν συγχρόνως ορθολογικά και «συναισθηματικά» επιχειρήματα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι έννοιες «έθνος», «εθνικισμός» και «εθνική αφήγηση»  
Τυπολογία των εθνικισμών και η ανάπτυξη των αποσχιστικών κινημάτων  
Η αρχή της αυτοδιάθεσης ως δημοκρατική απαίτηση  
Η ηθική αιτιολόγηση των αποσχίσεων  
Εδαφικές και συνταγματικές παράμετροι των αποσχίσεων  
Επιχειρήματα αποσχιστικών κινημάτων υπέρ της ανεξαρτησίας τους  
Αντεπιχειρήματα κεντρικών κρατών για τη διατήρηση της εδαφικής ακεραιότητας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Χρήση Λογισμικού παρουσιάσεων</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 459 976 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 459 1315 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 517 976 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 517 1315 555">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 555 976 593">Διάβασμα</td> <td data-bbox="976 555 1315 593">141 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 593 976 631"></td> <td data-bbox="976 593 1315 631"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 631 976 669"></td> <td data-bbox="976 631 1315 669"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 669 976 707"></td> <td data-bbox="976 669 1315 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 707 976 745"></td> <td data-bbox="976 707 1315 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 745 976 784"></td> <td data-bbox="976 745 1315 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 784 976 822"></td> <td data-bbox="976 784 1315 822"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 822 976 860"></td> <td data-bbox="976 822 1315 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 860 976 891">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 860 1315 891"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Διάβασμα	141 ώρες															Σύνολο Μαθήματος	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Διάβασμα	141 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος																								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Έλληνες φοιτητές: εργασίες με παρουσίαση που συνδράμουν έως 20% στον τελικό βαθμό, και γραπτές εξετάσεις στην ελληνική.  Φοιτητές Erasmus: εργασία στην αγγλική 3.000-4.000 λέξεων  Προσδιορίζεται εξαρχής η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση, που είναι ήδη γνωστά από το εισαγωγικό μάθημα.</p>																							

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
---

Adeney Katharine, *Federalism and Ethnic Conflict Regulation in India and Pakistan*, New York: Palgrave Macmillan 2007.

Bartkus Viva Ona, *The Dynamic of Secession*, Cambridge: Cambridge University Press 2004.

Keating Michael, *Nations against the State. The New Politics of Nationalism in Quebec, Catalonia and Scotland*, London: Macmillan Press Ltd 1996.

Moore Margaret (ed.), *National Self-determination and Secession*, Oxford: Oxford University Press 2003.

Safran William and Maiz Ramon (eds), *Identity and Territorial Autonomy in Plural Societies*, London: Frank Cass 2000.

Van Evera Stephen, "Hypotheses on Nationalism and War", *International Security*, Vol.18 no4 (Spring 1994).

Wellman Christopher Heath, *A Theory of Secession. The Case for Political Self-determination*, Cambridge: Cambridge University Press 2005.