

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	262	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα προαπαιτούμενο μάθημα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι - υπό την προϋπόθεση γνώσης της ελληνικής γλώσσας· άλλως τους υποδεικνύεται να παρακολουθήσουν το επιλογής μάθημα «Selected Questions of EU Law – Institutional and Private» που καλύπτει μέρος της ύλης.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openclass.panteion.gr/courses/TME177/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος είναι μετά το πέρας του μαθήματος είναι οι φοιτητές να:

- κατανοούν τα ζητήματα του νομικού χαρακτηρισμού,
- κατανοούν τα ζητήματα του γεννοί και της εφαρμογής αλλοδαπού δικαίου,
- να κατανοούν τον προβληματισμό για τη δημόσια τάξη,
- εξοικειωθούν με τα νομικά ζητήματα σχετικά με την ικανότητα δικαίου,
- γνωρίζουν τις διατάξεις για την ικανότητα για δικαιοπραξία των προσώπων με στοιχεία αλλοδαπότητας
- έχουν επαρκή κατανόηση των ζητημάτων που αφορούν το εφαρμοστέο δίκαιο στις περιουσιακές διαφορές κατά τον ελληνικό Αστικό Κώδικα, καθώς και σύμφωνα με τον Κανονισμό Ρώμη Ι,
- κατανοούν τα νομικά ζητήματα που αφορούν το εφαρμοστέο δίκαιο στις εταιρείες,
- αποκτήσουν επαρκή εξοικείωση με τους κανόνες του διεθνούς δικονομικού δικαίου και ειδικότερα με τον κανονισμό Βρυξέλλες Ι για την αναγνώριση και εκτέλεση των αλλοδαπών αποφάσεων,
- αποκτήσουν πλήρη εξοικείωση με το Ελληνικό Δίκαιο της Ιθαγένειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ –ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και αντικείμενο του ιδ.δ.δ.
2. Οι μέθοδοι/τεχνικές και το ζήτημα της διεθνούς εναρμόνισης και ενοποίησης
3. Τα ζητήματα γενικής θεωρίας του ιδ.δ.δ. (νομικός χαρακτηρισμός, γεννοί, εφαρμογή αλλοδαπού δικαίου, επιφύλαξη δημόσιας τάξης)
4. Γενική επισκόπηση του ελληνικού ιδ.δ.δ.
5. Η εναρμόνιση/ενοποίηση του ιδ.δ.δ. στη ΕΕ μέσω της «δικαστικής συνεργασίας σε αστικές υποθέσεις» (άρθρο 81 ΣΛΕΕ) – το παράδειγμα του κανονισμού 1215/12
6. Το εφαρμοστέο δίκαιο κατά τον Αστικό Κώδικα (άρθρα 4-9 ΑΚ) αναφορικά με την ικανότητα δικαίου και την ικανότητα για δικαιοπραξία
7. Το εφαρμοστέο δίκαιο στις συμβατικές ενοχές σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 25 ΑΚ και τον Κανονισμό 593/2008 (Κανονισμός Ρώμη Ι)
8. Το εφαρμοστέο δίκαιο στα νομικά πρόσωπα σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 10 ΑΚ και το ευρωπαϊκό δίκαιο.
9. Γενική Εισαγωγή περί ιθαγένειας
10. Το Ελληνικό Δίκαιο της ιθαγένειας
12. Διαδραστική συζήτηση – εξέταση πρακτικών υποθέσεων σχετικά με τα νομικά ζητήματα στην ανεύρεση του εφαρμοστέου δικαίου στις ιδιωτικές περιουσιακές διαφορές.
13. Όπως υπό (12).

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 645 976 712">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 645 1315 712">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 712 976 748">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 712 1315 748">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 748 976 784">Μελέτη και ανάλυση</td> <td data-bbox="976 748 1315 784">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 784 976 860">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="976 784 1315 860">102</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 860 976 896"></td> <td data-bbox="976 860 1315 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 896 976 931"></td> <td data-bbox="976 896 1315 931"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 931 976 967"></td> <td data-bbox="976 931 1315 967"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 967 976 1003"></td> <td data-bbox="976 967 1315 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1003 976 1039"></td> <td data-bbox="976 1003 1315 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1039 976 1075"></td> <td data-bbox="976 1039 1315 1075"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1075 976 1111">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1075 1315 1111">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102													Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση	39																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Καλούνται οι φοιτητές/ριες να επιλέξουν και να κάνουν σύντομη παρουσίαση σχετικών με τα μαθήματα καίριων αποφάσεων του Δικαστηρίου ΕΕ. Υπάρχει πιθανότητα απροειδοποίητης γραπτής άσκησης για την ύπαρξη της οποίας οι φοιτητές ενημερώνονται στην αρχή των μαθημάτων του εξαμήνου. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην ως άνω παρουσίαση των αποφάσεων του ΔΕΕ (20%) και συμμετοχή τους στην ενδεχόμενη άσκηση (40%) και στην τελική εξέταση, η οποία διεξάγεται κατά κανόνα προφορικά. Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος ανακοινώνεται από την έναρξη του εξαμήνου στους φοιτητές/ριες.</p>																							

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γραμματικάκη-Αλεξίου Α, Παπασιώπη-Πασιά Ζ, Βασιλακάκης Ε, Ιδιωτικό διεθνές δίκαιο, 2017.

Βασιλακάκης Ε., Ιδιωτικό διεθνές δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2019.

Παμπούκης Χ., Ιδιωτικό διεθνές δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: