

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	451	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΗΣ & ΑΜΕΡΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openelect.panteion.gr/courses/TME130/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει μια συστηματική και συγκριτική διερεύνηση ορισμένων πολιτικών συστημάτων η διεξοδικότερη γνώση των οποίων είναι απολύτως απαραίτητη για διεθνολόγους, αναλυτές στρατηγικών σπουδών και πολιτικούς επιστήμονες που εξειδικεύονται στην περιφερειακή ενοποίηση. Η ανάπτυξη της ύλης περιστρέφεται γύρω από δυο βασικούς αναλυτικούς άξονες: (α) συγκριτική ανάλυση των ευρωπαϊκών πολιτικών συστημάτων της Βρετανίας, της Γαλλίας και της Γερμανίας και (β) ανάλυση του πολιτικού συστήματος των ΗΠΑ σε συγκριτική προοπτική. Τα κρίσιμα αυτά πολιτικά συστήματα της Ευρώπης και της Αμερικής εξετάζονται σε βάθος (τόσο από ιστορική άποψη όσο και αναφορικά με

τη σημερινή δομή και λειτουργία τους) αλλά και σε συγκριτική προοπτική.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Εισαγωγή στις έννοιες, τις βασικές θεωρίες και τα εργαλεία της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης με αναφορά στην συστηματική εξέταση τριών ευρωπαϊκών πολιτικών συστημάτων και του ομοσπονδιακού συστήματος των ΗΠΑ.

Συστηματική κατανόηση της ιστορικής διαμόρφωσης, των δομών και της λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων της Βρετανίας, της Γαλλίας, της Γερμανίας και των ΗΠΑ σε συγκριτική προοπτική

Κριτική αντίληψη των διαφορετικών υποδειγμάτων λειτουργίας σύγχρονων δημοκρατικών καθεστώτων (κοινοβουλευτικό, ημι-προεδρικό, προεδρικό) με συστηματική αναφορά στα υπό εξέταση πολιτικά συστήματα.

Γνώση των ιστορικών διαδικασιών μέσα από τις οποίες διαμορφώθηκε ο πολιτικός χάρτης της σύγχρονης Ευρώπης και της Βόρειας Αμερικής και εξοικείωση με την αντίστοιχη βιβλιογραφία.

Κατανόηση του ιστορικού σχηματισμού των νεωτερικών και σύγχρονων πολιτικών συστημάτων και τις ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των κρατικών δομών

Απόκτηση μιας καλής λειτουργικής γνώσης των συγκεκριμένων πολιτικών συστημάτων σε συγκριτική ευρωπαϊκή και διεθνή προοπτική.

Κατανόηση του σύνθετου ιστορικού υπόβαθρου και των διαφορετικών ιστορικών διαδρομών – εξελικτικών, επαναστατικών, αργής ή πρώιμης κοινοβουλευτικής ανάπτυξης – στη διαμόρφωση των πολιτικών συστημάτων.

Κριτική αντίληψη της αλληλεπίδρασης των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών σχέσεων και της διαμόρφωσης κλασικών και νεότερων διαιρετικών τομών.

Κατανόηση του ρόλου των ιδεολογιών όπως ο συντηρητισμός, ο εθνικισμός, ο σοσιαλισμός, ο φιλελευθερισμός και ο ρεπουμπλικανισμός στην πολιτική ανάπτυξη.

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τη συγκριτική τοποθέτηση των υπό εξέταση περιπτώσεων στο ευρύτερο πλαίσιο των σύγχρονων συζητήσεων στην πολιτική ανάλυση, την κρατική θεωρία και τη συγκριτική πολιτική οικονομία.

Σε βάθος κατανόηση των ευκαιριών, των προκλήσεων και των προβλημάτων που σχετίζονται με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ εσωτερικών πολιτικών δομών και στρατηγικών και του διεθνούς περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική και ατομική εργασία
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Συγκριτική πολιτική ανάλυση: έννοιες και θεματικές
Συγκριτική ανάλυση περιπτώσεων: μεθοδολογία, αριθμός, δυνατότητες, όρια
«Εσωτερική» πολιτική διαδικασία και «εξωτερικές» σχέσεις στη συγκριτική ανάλυση
Ανάλυση πολιτικών καθεστώτων και συστημάτων διακυβέρνησης
Ανάλυση πολιτικών κομμάτων και ομάδων συμφερόντων
Ανάλυση πολιτικής κουλτούρας
B. Το πολιτικό σύστημα της Βρετανίας
-εξελικτική ιστορική διαμόρφωση
-κυριαρχία του κοινοβουλίου
-δομές και λειτουργία του μεταπολεμικού πολιτικού συστήματος
-περιφερειοποίηση και αποκέντρωση
Γ. Το πολιτικό σύστημα της Γαλλίας
-ιστορική διαμόρφωση από την Επανάσταση στην κρίση της Τέταρτης Δημοκρατίας
-πρόεδροι και πρωθυπουργοί
-δομές και λειτουργία του πολιτεύματος της Πέμπτης Δημοκρατίας
Δ. Το ομοσπονδιακό πολιτικό σύστημα της Γερμανίας
-ιστορική διαμόρφωση
-τα ομοσπονδιακά χαρακτηριστικά
-δομές και λειτουργία του μεταπολεμικού πολιτικού συστήματος της ΟΔΓ
E. Το ομοσπονδιακό πολιτικό σύστημα των ΗΠΑ
-ιστορική διαμόρφωση
-διάκριση, έλεγχος και εξισορρόπηση των εξουσιών
-δομές και λειτουργία του μεταπολεμικού πολιτικού συστήματος
ΣΤ. Συστηματική σύγκριση και συνθετική επισκόπηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική -Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό σε pdf και άλλες μορφές. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. -Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω του e-mail του διδάσκοντος και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 663 978 730">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="978 663 1313 730">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 730 978 763">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="978 730 1313 763">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 763 978 837">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="978 763 1313 837">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 837 978 873">Εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="978 837 1313 873">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 873 978 947">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="978 873 1313 947">63 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 947 978 981"></td> <td data-bbox="978 947 1313 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 981 978 1014"></td> <td data-bbox="978 981 1313 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1014 978 1048"></td> <td data-bbox="978 1014 1313 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1048 978 1081"></td> <td data-bbox="978 1048 1313 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1081 978 1115"></td> <td data-bbox="978 1081 1313 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1115 978 1171">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="978 1115 1313 1171">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Εκπόνηση εργασιών	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63 ώρες											Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες																							
Εκπόνηση εργασιών	39 ώρες																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Φοιτητές Τμήματος: Γλώσσα: ελληνικά. Βαθμολόγηση: (Α) Συμμετοχή, παρουσίαση και εργασία σε θέμα που θα έχει συμφωνηθεί με τον διδάσκοντα – ο βαθμός της εργασίας και της παρουσίας της σε συνάρτηση με την όλη συμμετοχή στο μάθημα αποτελεί το 50% του τελικού βαθμού, (Β) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (50% του τελικού βαθμού). Φοιτητές Erasmus: Γλώσσα: αγγλικά. Συγγραφή δυο (2) εργασιών 2.000-3.000 λέξεων η κάθε μια σε συνεννόηση και τακτική συνεργασία με τον διδάσκοντα (50% του βαθμού η κάθε εργασία). Οι φοιτητές ενημερώνονται για τις μεθόδους και τα κριτήρια αξιολόγησης από την αρχή (δια ζώσης αλλά και μέσω του αναλυτικού Syllabus) και για τις διαθέσιμες θεματικές εργασιών και παρουσιάσεων μέσα στις πρώτες δυο (2) εβδομάδες του μαθήματος. Επίσης, προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη</p>																							

	διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ελληνόγλωσση

Αρβανιτόπουλος, Κ. Η Αμερικανική εξωτερική πολιτική μετά τον Ψυχρό Πόλεμο: Ιδεολογικά ρεύματα (Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 2000).

Αρβανιτόπουλος, Κ. Το Θεσμικό Πλαίσιο Διαμόρφωσης της Εξωτερικής Πολιτικής των ΗΠΑ (Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 2009).

Ball, T. & Dagger, R. Πολιτικές Ιδεολογίες και το Δημοκρατικό Ιδεώδες, Πρόλογος Κ. Α. Λάβδας, μετάφραση Μ. Χειλά (Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 2011).

Διαμαντόπουλος, Θ. Το Πολιτικό Σύστημα των ΗΠΑ: Ένας ιδιόρρυθμος δικομματισμός (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2012).

Διαμαντόπουλος, Θ. Ο Κοινοβουλευτισμός της Συγκυβέρνησης: Θεσμικό Υπόστρωμα, Λειτουργικές Ιδιαιτερότητες και Είδη (Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015).

Hague, R. & Harrop, M. Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση, μετάφραση Γ. Χρηστίδη (Αθήνα: Κριτική, 2011).

Θεοτοκάς, Γ. Δοκίμιο για την Αμερική, πρόλογος Ν. Αλιβιζάτου (Αθήνα: Εστία, 2009 [1954]).

Julliard, J. Οι Αριστερές της Γαλλίας, μετάφραση Χ. Σαμαρά, επιμ. Δ. Αντωνίου (Αθήνα: Πόλις, 2015).

Kavanagh, D. Πολιτική Κουλτούρα, επιμ. Ν. Δεμερτζής (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1991).

Λάβδας, Κ. Α. Συμφέροντα και Πολιτική: Οργάνωση Συμφερόντων και Πρότυπα Διακυβέρνησης (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2004).

Λάβδας, Κ. Α. Αμερική: Πολιτική ανάπτυξη, δημοκρατία και εξωστρέφεια στις ΗΠΑ (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2012).

Λάβδας, Κ. Α. Φιλελευθερισμός των Πολιτών: Εξελικτική Αναζήτηση με Ρεπουμπλικανική Πυξίδα (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2015).

Lehner, F. & Widmaier, U. Συγκριτική Πολιτική, μετάφραση Χ. Χατζηγιαννίδου (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2007).

Meny, Y. Συγκριτική Πολιτική, τόμοι I-II, μετάφραση Π. Κυπριανός (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1996).

Μεταξάς, Α.-Ι. Δ. (επιμ.). Πολιτική Επιστήμη, VI: Συγκριτική Πολιτική (Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρη, 2016).

Παπασπύρου, Ν. Ι. Τα Μονοπάτια του Ευρωπαϊκού Συνταγματισμού: Διαδρομές και συναντήσεις της αγγλικής, γαλλικής και γερμανικής παράδοσης πριν από τον Μεγάλο Πόλεμο (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2006).

Παπασωτηρίου, Χ. Η Αμερικανική Πολιτική από τον Φράνκλιν Ρούζβελτ στον Ντόναλντ Τραμπ (Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα, 2018).

Πετρουλάκος, Π. Α. Το Πολίτευμα των ΗΠΑ (Αθήνα: Κριτική, 1995).

Quinn, T. Ο Εκσυγχρονισμός του Εργατικού Κόμματος στην Μεγάλη Βρετανία. Μετάφραση Νικόλαος Λιόλιος, επιμέλεια Θεόδωρος Χατζηπαντελής. (Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο, 2007).

Tocqueville, A. De. Η Δημοκρατία στην Αμερική. Μετάφραση Μπ. Λυκούδης (Αθήνα: Στοχαστής, 2008).

Τσάτσος, Δ. Θ. Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία (Αθήνα: Εκδόσεις Λιβάνη, 2007).

Τσάτσος, Κ. Στις Ρίζες της Αμερικανικής Δημοκρατίας (Αθήνα: Εκδόσεις Ευθύνη, 1999).

2. Ξενόγλωσση

Baumgartner, F. R. «Public Interest Groups in France and the United States». Governance: An International Journal of Policy and Administration. Vol. 9, No. 1 (1996) <https://www.unc.edu/~fbaum/articles/Baumgartner-1996-Governance.pdf>

Boix, C. & Stokes, S. C. «Comparative Politics: Overview of Comparative Politics». Σε R. E. Goodin (επιμ.). The Oxford Handbook of Political Science (Oxford: Oxford University Press, 2011) <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-027?print=pdf>

British Academy. The Future of Political Parties in England, 2016 <https://www.britac.ac.uk/sites/default/files/The%20future%20of%20the%20political%20parties%20in%20England.pdf>

Daalder, H. (επιμ.). Comparative European Politics: The Story of a Profession (London: Pinter, 1999).

Geddes, B. «Comparative Politics: What Causes Democratization». Σε R. E. Goodin (επιμ.), The Oxford Handbook of Political Science (Oxford: Oxford University Press, 2011) <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-029?print=pdf>

Linz, J. J. & Valenzuela, A. επιμ. *The Failure of Presidential Democracy: Comparative Perspectives* (Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1994).

Mainwaring, S. & Shugart, M. S. «Juan Linz, Presidentialism, and Democracy: A Critical Appraisal», *Comparative Politics*, Vol. 29, No. 4 (1997), σελ. 449-471.

Sartori, G. *Parties and Party Systems: A Framework for Analysis* (Cambridge: Cambridge University Press, 1976).

Shugart, M. S. & Carey, J. M. *Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics* (Cambridge: Cambridge University Press, 1992).

Spruyt, H. «Comparative Politics: War, Trade, and State Formation». Σε R. E. Goodin (επιμ.), *The Oxford Handbook of Political Science* (Oxford: Oxford University Press, 2011)

<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-028?print=pdf>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

West European Politics, European Journal of Political Research, Comparative Political Studies, Journal of European Studies, Political Science Quarterly, Publius, Government and Opposition, Political Studies, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης, Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική