

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΣΙΑ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME159/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σαφής κατανόηση της γεωγραφίας του ευρύτερου ρωσικού χώρου τόσο από βορρά προς νότο (οι ζώνες της τούντρας, της ταϊγκά, της υπο-ταϊγκά, της δασώδους στέπας, της στέπας), όσο και από δυσμάς προς ανατολές (ανατολική Ευρώπη, ευρωπαϊκή Ρωσία-Ουκρανία, Καύκασος-Υπερκαυκασία, Ουράλια, δυτική Σιβηρία, ανατολική Σιβηρία, Καμτσάτκα).</p> <p>Σαφής κατανόηση της ανθρωπογεωγραφίας του ευρύτερου ρωσικού χώρου (σλαβικοί λαοί, βαλτικοί λαοί, τουρκο-μουσουλμανικοί λαοί, καυκάσιοι λαοί, Εβραίοι, Έλληνες).</p> <p>Αντίληψη του ρωσικού εθνικού χαρακτήρα (π.χ. τραχύτητα, συναισθηματισμός, υποταγή στην εξουσία, καρτερία, καινοτόμο πνεύμα, κλπ.).</p> <p>Γνώση και κατανόηση της ρωσικής ιστορίας: εμφάνιση των Ρως στην ιστορία (9ος αιώνας), ανάπτυξη των Ρως του Κιέβου, μογγολική κατάκτηση, άνοδος της Μόσχας, αποτίναξη του μογγολο-ταταρικού ζυγού, εδαφική επέκταση προς διάφορες κατευθύνσεις, βασιλεία του Ιβάν του Τρομερού, Περίοδος των Ταραχών, άνοδος της δυναστείας των Ραμάνοφ στην εξουσία,</p>

βασιλεία του Μεγάλου Πέτρου, ανάδυση της Ρωσίας σε Μεγάλη Δύναμη, ακμή επί Μεγάλης Αικατερίνης, ρωσική νίκη επί του Ναπολέοντα, παρακμή κατά τον 19^ο αιώνα, τερματισμός της δουλοπαροικίας, καθυστερημένη είσοδος στη Βιομηχανική Επανάσταση, ήττα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και διάλυση της Ρωσικής Αυτοκρατορίας, Ρωσική Επανάσταση, δημιουργία της Σοβιετικής Ένωσης, σταλινική περίοδος, νίκη στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, στασιμότητα του σοβιετικού συστήματος, άνοδος του Γκαρμπατσόφ στην εξουσία.

Αντίληψη της διαδικασίας κατάρρευσης της ΕΣΣΔ και της δημιουργίας της σύγχρονης Ρωσικής Ομοσπονδίας.

Κατανόηση των εσωτερικών πολιτικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών της Ρωσικής Ομοσπονδίας τόσο κατά την περίοδο Γέλτσιν όσο και κατά την περίοδο Πούτιν.

Σαφής αντίληψη της θέσης της Ρωσίας στον σύγχρονο καταμερισμό ισχύος.

Κατανόηση των σχέσεων της Ρωσίας με τις ΗΠΑ, την Κίνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Κατανόηση της ρωσικής στρατηγικής στους πολέμους της Τσετσενίας, της Γεωργίας, της Ουκρανίας και της Συρίας.

Κατανόηση της ρωσικής στρατιωτικής στρατηγικής.

Ικανότητα ανάλυσης των μελλοντικών προοπτικών της Ρωσίας τόσο στο εσωτερικό όσο και διεθνώς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΡΟΣ Ι: ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. Το περιβάλλον και οι εθνότητες του ευρύτερου ρωσικού χώρου
2. Η «ρωσική ψυχή»
3. Ιστορική επισκόπηση, 9ος-20ος αιώνας
4. Από την ΕΣΣΔ στη Ρωσική Ομοσπονδία
5. Η εποχή Πούτιν

ΜΕΡΟΣ ΙΙ: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

6. Η Ρωσία στον σύγχρονο καταμερισμό ισχύος
7. Ρωσία και Δύση

8. Ρωσία και Κίνα

9. Οι πόλεμοι της Ρωσίας (Τσετσενία, Β. Καύκασος, Γεωργία, Συρία, Ουκρανία)

10. Ρωσική στρατιωτική στρατηγική

11. Το μέλλον της Ρωσίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</p> <p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>39 ώρες</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>102 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>180</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Ελληνική και μεταφρασμένη στα ελληνικά</p> <p>Αγτζίδης, Βλάσης (2001), <i>Παρευξείνιος Διασπορά: Οι ελληνικές εγκαταστάσεις στις βορειοανατολικές περιοχές του Ευξείνου Πόντου</i>, Δεύτερη έκδοση, Θεσσαλονίκη, Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.</p>
--

Αλεξίεβιτς, Σβετλάνα (2017), *Το τέλος του κόκκινου ανθρώπου*, Δεύτερη Έκδοση [μτφ. Α. Δ. Ιωαννίδου], Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη.

Γιαλλουρίδης, Χριστόδουλος Κ. (1993), «Το Ζήτημα των Εθνοτήτων: Από το «Σοβιετικό Λαό» στην Εθνική Σύγκρουση», στο Γιαλλουρίδης, Χριστόδουλος Κ. – Τσαρδανίδης, Χαράλαμπος (επιμ.), *Η Σοβιετική Ένωση: Από τη Μετεξέλιξη στην Αποσύνθεση*, Αθήνα, Θεμέλιο, σ. 92-116.

Κοτσιώνης, Παναγιώτης (2006), *Λαοί και πολιτισμοί στην πρώην Σοβιετική Ένωση: Η Ελληνική Παρουσία*, Αθήνα, τυπωθήτω Γιώργος Δάρδανος.

Στάινμπεκ, Τζον (2009), *Ρωσικό ημερολόγιο* [μτφ. Κίρα Σίνου], Αθήνα, Κέδρος.

Montefiore, Simon Sebag (2005), *Στάλιν: Η Αυλή του Κόκκινου Τσάρου* [μτφ. Ρόζα Ιωαννίδου], Αθήνα, Ποταμός.

2. Ξενόγλωσση

Anderson, M. S. (1995), *Peter the Great*, Second Edition, London and New York, Longman.

Bullock, Alan (1993), *Hitler and Stalin: Parallel Lives*, London, Fontana Press.

Carr, E.H. (1966), *The Bolshevik Revolution, 1917-1923*, vol. 1, London, Penguin Books.

Dukes, Paul (1990), *A History of Russia: Medieval, Modern, Contemporary*, Second Edition, Houndmills and London.

Duncan, Peter J.S. (2000), *Russian Messianism: Third Rome, Revolution, Communism and After*, London and New York, Routledge.

Feifer, Gregory (2014), *Russians: The People behind the Power*, New York – Boston, Twelve.

Milner-Gulland, Robin (1997), *The Russians*, Oxford, Blackwell.

Pohl, J. Otto (1999), *Ethnic Cleansing in the USSR, 1937-1949*, Westport, CT – London, Greenwood Press.

Russian Federation President (2015), “Russian National Security Strategy, December 2015 – Full-text Translation”, διαθέσιμο στο <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Internacional/2016/Russian-National-Security-Strategy-31Dec2015.pdf>

Rzhevsky, Nicholas (1998a) (ed.), *The Cambridge Companion to Modern Russian Culture*, Cambridge, Cambridge University Press.

Sakwa, Richard (2008), *Russian Politics and Society*, Fourth edition, London and New York, Routledge.

Schrad, Mark Lawrence (2014), *Vodka Politics: Alcohol, Autocracy, and the Secret History of the Russian State*, New York, Oxford University Press.

Suvorov, Viktor (1982), *Inside the Soviet Army*, London, Hamish Hamilton.

Thubron, Colin (1999), *In Siberia*, New York, HarperCollins.

Wilson, Andrew (2009), *The Ukrainians: Unexpected Nation*, Third Edition, New Haven and London, Yale University Press.

Πανρωσική Απογραφή Πληθυσμού (2010), *Εθνική Σύνθεση Πληθυσμού*, http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol4/pub-04-01.pdf (στα ρωσικά).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Foreign Affairs, Survival, Journal of Slavic Military Studies, Foreign Policy