

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	448	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΚΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ & ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME172/ https://www.youtube.com/channel/UCv-mkDNIHBpmGvU4zX6Mgpgg?view_as=subscriber		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζουν ουσιώδεις πληροφορίες για την Οθωμανική Αυτοκρατορία και της σχέσης αυτής, πολιτικά, πολιτισμικά και κοινωνικά με τον διάδοχο αυτής κρατικό σχηματισμό, της Τουρκικής Δημοκρατίας 2. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη της πολιτικής και κοινωνικής συγκρότησης του Σύγχρονου Τουρκικού κράτους. 3. Να γνωρίζουν πως αναπτύχθηκε εις βάθος χρόνου η Εξωτερική Πολιτική της Τουρκίας. 4. Να εξετάσουν τον ρόλο των κοσμοθεωρητικών και ιδεολογικών σχημάτων στην ανάπτυξη του τουρκικού πολιτικού συστήματος και σε μια ιστορική προοπτική. 5. Να αξιολογήσουν την σημασία του Ισλάμ ως στην τουρκική κοινωνία, πολιτική ζωή και εξωτερική πολιτική 6. Να εξηγήσουν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις στην τουρκική εξωτερική πολιτική και ποιοι

- παράγοντες επηρεάζουν την λήψη αποφάσεων.
7. Να γνωρίζουν βασικά στοιχεία για την οικονομική δομή της Τουρκικής Δημοκρατίας και τον ρόλο της στον κοινωνικό και πολιτικό μετασχηματισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
3. Κριτική ικανότητα που είναι απαραίτητη για Αυτόνομη όσο και ομαδική εργασία
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
5. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζονται όλες πολιτικές, ιδεολογικές, κοινωνικές, οικονομικές πολιτικές και διεθνοπολιτικές πτυχές της Τουρκικής Δημοκρατίας από το 1923 ως σήμερα, καθώς και γίνονται αναφορές στο ιστορικό οθωμανικό μοντέλο.

Μεταρρυθμίσεις στην Οθωμανική Αυτοκρατορία μέχρι τους Νεότουρκους (1908)

Περίοδος 1908 – 1945

Πολιτικό Σύστημα στην Τουρκία 1945 – 1960 - Περίοδος Μεντερές - Πρώτη αναβίωση του Ισλάμ – θρησκευτικά τάγματα

Πολιτικό Σύστημα στην Τουρκία 1960 – 1970 - Πραξικόπημα 1960 - Κίνημα Αϊντεμίρ - Σύνταγμα 1961 - άνθηση πολυκομματισμού πολιτικά και ιδεολογικά ρεύματα – Τουρκο-ισλαμική σύνθεση

Περίοδος πολιτικής αστάθειας 1971 – 1980 - Κυβερνήσεις συνασπισμού - Άνοδος ακραίων πολιτικών ρευμάτων - Άνοδος κουρδικού εθνικού κινήματος - Οικονομική κατάρρευση - Πολιτική βία - Πραξικόπημα 1980

Περίοδος 1980 – 1983 - Σύνταγμα 198 - Φαινόμενο Οζάλ (1983 - 1993)

Η δεκαετία του '90 - Το Πολιτικό Ισλάμ στην εξουσία.

Η οικονομική κρίση του '99 –'00 και η κατάρρευση του παλαιού κομματικού συστήματος

Κυβέρνηση – Προεδρία Ερντογάν Τουρκική

Εξωτερική Πολιτική

Παράγοντες διαμόρφωσης τουρκικής εξωτερικής πολιτικής

Περίοδος Ατατούρκ

Περίοδος 1938 - 1945

Στον προθάλαμο των δυτικών θεσμών: 1945-1950 – Συστημική αλλαγή

Διμερείς Συμφωνίες με ΗΠΑ/ Ισραήλ

Πόλεμος της Κορέας

NATO/ CENTO/ Σύμφωνο Βαγδάτης

Ελληνοτουρκικά - Κυπριακό

Περίοδος 1960 -1974 - Πολυδιάστατη εξωτερική πολιτική

Περίοδος 1974 – 1980 - Σχέσεις με ΗΠΑ - Σχέσεις με Ισραήλ - Ιράν – Αφγανιστάν και ο γεωπολιτικός ρόλος της Τουρκίας

Τέλος Ψυχρού Πολέμου – (1989-91)

Παγκοσμιοποίηση
 Περίοδος μετά την 11η Σεπτεμβρίου - Στρατηγικές Συμμαχίες Τουρκίας - Στρατηγικό βάθος (Αχμέτ Νταβούτογλου, Νέο-οθωμανισμός)
 Τουρκία και Μέση Ανατολή μετά το 2011 - Αραβική Άνοιξη - Γεωπολιτικοί, Ιδεολογικοί και
 Θρησκευτικοί Αναπροσανατολισμοί στην Ευρύτερη Περιοχή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td></tr> <tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td></tr> <tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td></tr> <tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td></tr> </table>	Διαλέξεις	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	Συγγραφή Εργασίας	Μη καθοδηγούμενη μελέτη							Σύνολο Μαθήματος	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <table border="1"> <tr><td>39</td></tr> <tr><td>39</td></tr> <tr><td>42</td></tr> <tr><td>60</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>180</td></tr> </table>	39	39	42	60							180
Διαλέξεις																								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας																								
Συγγραφή Εργασίας																								
Μη καθοδηγούμενη μελέτη																								
Σύνολο Μαθήματος																								
39																								
39																								
42																								
60																								
180																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i></p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα (50%) και εκπόνηση εργασίας 2.000-3.000 λέξεων (50%)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p>																							

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία

1. *Zurcher Erik J. Σύγχρονη ιστορία της Τουρκίας, εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2004*
2. *Hale William, Τουρκική Εξωτερική Πολιτική, εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα 2016*
3. *Bozarslan, H., Ιστορία της Σύγχρονης Τουρκίας.: εκδόσεις Σαββάλας Αθήνα, 2004.*
4. *Συρίγος, Α., Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2015*
5. *Θεοδωρόπουλος, Β., Οι Τούρκοι και Εμείς.: εκδόσεις Φυτράκης, Αθήνα 1988.*
6. *Γαλλουρίδης Χρ. & Λαγγίδης Αφ. Μετακεμαλισμός, εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2012*
7. *Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, 1923-1987, συλλογικό έργο, εκδόσεις Γνώση-ΕΛΙΑΜΕΠ, Αθήνα, 1988*
8. *Aydin, M. Τουρκική Εξωτερική Πολιτική.: Ινστιτούτο Αμυντικών Αναλύσεων, Αθήνα 2004.*
9. *Γαλλουρίδης, Χ., Τσάκωνας, Π. (Επιμ.), Ελλάδα και Τουρκία μετά το Τέλος του Ψυχρού Πολέμου.: εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα 1999.*
10. *Χατζηστεφάνου Άρης, Τουρκία Ανατολικά της Ε.Ε.,: εκδόσεις Πολύτροπον, Αθήνα 2005.*
11. *Lewis Bernard, «Η Ανάδυση της Σύγχρονης Τουρκίας., εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα, 2001.*
12. *Roux Jean-Paul, «Η Ιστορία των Τούρκων», εκδόσεις Γκοβόστης, Αθήνα, 1998.*

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

1. *Oran, B. (επιμέλεια), Turkish Foreign Policy 1919-2006, Facts and Analyses with Documents, Aksin, M. (μετάφραση), Utah Series and Turkish and Islamic Studies, The University of Utah Press, Salt Lake City, 2010*
2. *Dodd, C.H. "Aspects of the Turkish State: Political Culture, Organized Interests and Village Communities." British Society for Middle Eastern Studies Bulletin, XV (1988)*
3. *Birand, Mehmet Au. The General's Coup in Turkey: An Inside Story of 12 September 1980. Trans. by M. A. Dikerdem. London: Brassey's Defence Publishers, 1987.*
4. *Bianchi, Robert. interest Groups and Political Development in Turkey. Princeton: Princeton University Press, 1984.*
5. *Dodd, C.H. "Aspects of the Turkish State: Political Culture, Organized Interests and Village Communities." British Society for Middle Eastern Studies Bulletin, XV (1988)*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Mediterranean Politics, Southeast and Black Sea Studies, Middle Eastern Studies,