

**Κ.Μ. 287 «Διεθνές Δίκαιο IV» (Θεωρία & Μεθοδολογία Διεθνούς Δικαίου)****ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ε. Ραυτόπουλος****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>287</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Κατανόηση της Μεθοδολογίας του «Αντικειμενισμού» στις παραδοσιακές και στις

σύγχρονες θεωρίες του Διεθνούς Δικαίου.

Ανάπτυξη της αντίληψης των διαφορετικών προσεγγίσεων του Διεθνούς Δικαίου με βάση τη Μεθοδολογία τους και σε ιστορική προοπτική.

Κατανόηση της σημασίας της ιστορικότητας των θεωρητικών προσεγγίσεων του Διεθνούς Δικαίου και της αξίας της κριτικής συγκρισιμότητάς τους.

Αντίληψη του Διεθνούς Δικαίου ως διαρκούς διαδικασίας διασύνδεσης δικαίου και διακυβέρνησης στην οικοδόμηση διεθνούς κοινού συμφέροντος.

Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης σχετικά με το δόγμα του θετικιστικού Διεθνούς Δικαίου (Δικαστική Αντίληψη του Διεθνούς Δικαίου) και της μεθοδολογικής σύνδεσής του με την αναλογία του Ιδιωτικού Δικαίου.

Κατανόηση της σύγχρονης σημασίας και πρακτικής της σύγχρονης Σχολής του Νομικού Ρεαλισμού του New Haven (Yale Law School) και οι μεθοδολογικοί περιορισμοί της.

Κατανόηση της κωδικοποίησης του Διεθνούς Δικαίου ως πολυμερούς νομοθετικής τεχνικής διατύπωσης και εφαρμογής κανόνων και διαδικασιών σχέσεων διεθνούς κοινού συμφέροντος και όχι ως μεθόδου αντικειμενικής εξακρίβωσης του Διεθνούς Δικαίου.

Κατανόηση της δυναμικής και συμπληρωματικής σχέσης Διεθνούς Δικαίου και Εσωτερικών Δικαίων στη διαδικασία διαρκούς παγίωσης και εξέλιξης του Διεθνούς Κοινού Συμφέροντος.

Ιστορική κατανόηση της πραγματικής θεωρητικής και μεθοδολογικής αντίληψης της σχέσης «Κυριαρχία» και «Διεθνές Δίκαιο».

Αντίληψη της Κυριαρχίας ως σχεσιακής και κοινωνικά συμφραζόμενης άσκησης εξουσίας διεθνούς κοινού συμφέροντος αναφορικά με τη συμμετοχή στη διεθνή οργάνωση, την εδαφική κυριαχία και τη διαδοχή κρατών.

Κατανόηση της υποκειμενικής νομικής σημασίας της σύστασης και λειτουργίας των διεθνών συνθηκών.

Ανάπτυξη κριτικής αντίληψης σχετικά με την κατανόηση και ερμηνεία της Κωδικοποιητικής Συμφωνίας της Σύμβασης της Βιέννης για το Δίκαιο των Συνθηκών (1969).

Κατανόηση της θεωρητικής και πρακτικής σημασίας της συμπληρωματικής σχέσης «Συνθήκης» και «Διαπραγμάτευσης» και της αξίας της διεπιστημονικής προσέγγισης Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων στο ειδικό αυτό θέμα.

Κατανόηση της σημασίας τη «γλώσσας», του «πεδίου αναφοράς» και των «δομημένων φάσεων» της σχέσης «Συνθήκης» και «Διαπραγματευτικής Διαδικασίας».

Ανάπτυξη της διεπιστημονικής αντίληψης σχετικά με τη δομημένη διαδικασία «σύστασης» και «αναθεώρησης» των Συνθηκών ως διαδικασίας προστασίας και προαγωγής διεθνούς κοινού συμφέροντος στην πολυκεντρική διεθνή τάξη δικαίου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Με βάση τις γνώσεις στο πεδίο αυτό προάγεται συστηματικά και σταθερά η δημιουργική ερευνητική σκέψη, η διεπιστημονική προσέγγιση και η ολοκληρωμένη αντίληψη του Διεθνούς Δικαίου. Αναπτύσσεται η ικανότητα και το γνωσιακό υπόβαθρο για μία πραγματιστική θεώρηση της σημασίας της σχεσιακής προσέγγισης στην αναζήτηση, οικοδόμηση και εξέλιξη διεθνούς κοινού συμφέροντος μέσα από τη διαπραγμάτευση διεθνών συνθηκών και της δυναμικής κατανόησης της διεθνούς τάξης δικαίου ως «ενότητας στην πολλαπλότητα», ως πολυκεντρικής τάξης διεθνούς κοινού συμφέροντος. Έτσι αναπτύσσεται, παράλληλα, και η ικανότητα συμμετοχής στη διεθνή διαδικασία λήψεως αποφάσεων ως «πεφωτισμένου» και αποτελεσματικού διαπραγματευτή. Τελικά, η παραγωγή «σχεσιακής» σκέψης, απαλλαγμένης από τον νομικό θετικισμό, και η συστηματική αναζήτηση των «διασυνδέσεων» για την αποτελεσματική διακυβέρνηση /διαχείριση των διεθνών προβλημάτων αποτελεί την καινοτόμο συνεισφορά του μαθήματος.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τα θεμελιώδη ζητήματα που αποτελούν τη βάση του διεθνούς δικαίου και σχετίζονται με τη θεωρητική του εξέλιξη, τη μεθοδολογία του, την κριτική προσέγγιση των κεντρικών εννοιών του αλλά και με τα προβλήματα που αναφέρονται στην ανεύρεση και την εφαρμογή του, ρίχνοντας φως στη διαδρομή της μεταλλασσόμενης διεπιστημονικής του προοπτικής.

Ειδικότερα εξετάζεται η μεθοδολογία του «αντικειμενισμού» και η σχέση της με τις παραδοσιακές και τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις του διεθνούς δικαίου (την «εξ υποκειμένου» αντίληψη του διεθνούς δικαίου, τη δικαστική αντίληψη του διεθνούς δικαίου, την κοινωνική προσέγγιση του διεθνούς δικαίου, και τον νομικό ρεαλισμό του New Haven) και το πρόβλημα της προσέγγισης της γνώσης του διεθνούς δικαίου μέσω της προσφυγής στις απρόσφορες αναλογίες του ιδιωτικού δικαίου. Διαφωτίζεται η ανάγκη διεπιστημονικής προσέγγισης Διεθνούς Δικαίου (ΔΔ) και Διεθνών Σχέσεων (ΔΣΧ) μέσα από τη σχεσιακή προσέγγιση των θεμελιωδών εννοιών του ΔΔ στην ανάπτυξη Διεθνούς Κοινού Συμφέροντος. Αναλύεται επίσης η προβληματική σχετικά με τη χρήση της κωδικοποιητικής διαδικασίας του διεθνούς δικαίου ως μεθόδου εξακρίβωσής του, καθώς και η οριοθέτηση του διεθνούς δικαίου ως προς τα εσωτερικά δίκαια και οι ιστορικές θεωρητικές προσεγγίσεις του θέματος αυτού.

Ακολούθως και στο πνεύμα της πιο πάνω θεωρητικής και πρακτικής ανάλυσης, αναλύεται συστηματικά η διεπιστημονική σχεσιακή προσέγγιση δύο θεμελιωδών εννοιών του ΔΔ: η «Κυριαρχία» και οι «Συνθήκες». Η Κυριαρχία εξετάζεται ως σχέση που διασυνδέεται με την ανάπτυξη θεωρητικής αντίληψης του Διεθνούς Δικαίου, και αποκαλύπτεται η σχεσιακή της κατανόηση σε συγκεκριμένα επίπεδα εφαρμογής του Διεθνούς Δικαίου. Οι Συνθήκες εξετάζονται στο πλαίσιο της συμβατικής θεωρητικής τους αντίληψης και της διαδικαστικής απόδρασης από αυτήν που καθιερώνει η

εμβληματική Σύμβαση της Βιέννης για το Δίκαιο των Συνθηκών (1969), ενώ αναλύεται διεξοδικά η σχεσιακή της θεωρητική αντίληψη ως συμβατικού καθεστώτος διακυβέρνησης διεθνούς κοινού συμφέροντος. Στο πλαίσιο αυτό αποκαλύπτεται η συμπληρωματική της σχέση με τη διαπραγματευτική διαδικασία τόσο σε επίπεδο δημιουργικής της σύστασης, μέσω της διαδικασίας της Συστατικής Διαπραγμάτευσης, όσο και σε επίπεδο αναθεωρητικών προσαρμογών της, μέσω της διαδικασίας της Επαναδιαπραγμάτευσης.

#### Οι Θεωρίες του Διεθνούς Δικαίου: Η Αναζήτηση Εξηγήσεων

Η Μεθοδολογία του «Αντικειμενισμού»

Το «Εξ Υποκειμένου» Διεθνές Δίκαιο»: Το Διεθνές Δίκαιο ως Δημοσίου Δικαίου Αντίληψη της Ευρωπαϊκής Κοινωνίας

Το «Εξ Αντικειμένου» Διεθνές Δίκαιο: Η Δικαστική Αντίληψη του Διεθνούς Δικαίου

Η Κοινωνική Προσέγγιση του Διεθνούς Δικαίου

Η Ρεαλιστική Σχολή του New Haven: Το Δίκαιο ως Διαδικασία Λήψης Απόφασης  
Θεωρητικά Προβλήματα Εξακρίβωσης του Διεθνούς Δικαίου

Η Κωδικοποίηση του Διεθνούς Δικαίου

Η Σχέση Διεθνούς και Εσωτερικού Δικαίου

Κυριαρχία και Διεθνές Δίκαιο

Η Διαδρομή της Θεωρητικής και Μεθοδολογικής Αντίληψης της Σχέσης Κυριαρχία και Διεθνές Δίκαιο

Η Κυριαρχία ως Εξουσία Πραγματοποίησης Διεθνούς Κοινού Συμφέροντος

Το Πλαίσιο της Συμμετοχής: Η Σημασία του Κράτους ως Διεθνούς Κοινωνού

Το Πλαίσιο της Εδαφικότητας: Εδαφική Κυριαρχία και Κοινό Συμφέρον

Το Πλαίσιο της Διαδοχής: Διεθνής Διαδοχή και Κοινό Συμφέρον

#### Συνθήκες και Διεθνές Κοινό Συμφέρον

Η Θεωρητική Αντίληψη της Συνθήκης και η Σύμβαση της Βιέννης για το Δίκαιο των Συνθηκών» και η Κριτική της

Η Σχεσιακή Διασύνδεση Συνθήκης και Διαπραγμάτευσης – Η Ολιστική Αντίληψη της Συνθήκης ως Σχεσιακού Συμβατικού Καθεστώτος Διακυβέρνησης Διεθνούς Κοινού Συμφέροντος

Το Θεωρητικό Πλαίσιο της Συμπληρωματικής Σχέσης Συνθήκης και Δημιουργικής Διαπραγμάτευσης

Η Διαδικασία Παραγωγής του Σχεσιακού Καθεστώτος της Συνθήκης μέσω Συστατικής Διαπραγμάτευσης

Η Διαδικασία Αναθεώρησης του Σχεσιακού Καθεστώτος της Συνθήκης μέσω  
Επαναδιαπραγμάτευσης

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Power Point στη Διδασκαλία Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης (E-CLASS) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με του φοιτητές, Επικοινωνία μέσω email, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Μαθήματος</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Διαδραστική Διδασκαλία</p>	<p>30 ώρες</p>
	<p>Μη-καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>120 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>180</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές Εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Δείκτες αξιολόγησης αποτελούν:</p> <p>Η διαδραστική συμμετοχή των φοιτητών στη διδασκαλία του μαθήματος</p> <p>Η θεματολογία των εξετάσεων που απαιτεί:</p> <p>ικανότητα ανάπτυξης διεπιστημονικής προσέγγισης του Διεθνούς Δικαίου</p> <p>χρήση της ιστορικότητας των θεωρητικών προσεγγίσεων και της μεθοδολογίας του Διεθνούς Δικαίου</p> <p>ευαισθητοποίηση στους σημαντικούς περιορισμούς και το απρόσφορο της θετικιστικής προσέγγισής του Διεθνούς Δικαίου με βάση την αναλογία του Ιδιωτικού Δικαίου</p> <p>υψηλό βαθμό αντίληψης της πρακτικής σημασίας του σχεσιακού υποβάθρου και του δημόσιου χαρακτήρα των εννοιών και της</p>	

	<p>κανονικότητας του Διεθνούς Δικαίου και των εφαρμογών του</p> <p>ικανότητα ανάπτυξης επιχειρημάτων με βάση τις διασυνδέσεις του Διεθνούς Δικαίου με την πολιτική και κοινωνικο-οικονομική διαδικασία με σκοπό τη διαρκή οικοδόμηση και διακυβέρνηση διεθνούς κοινού συμφέροντος</p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

**Allott, Ph. (1990) *Eunomia – New Order for a New World*, Oxford University Press**

**Carty, A. (1986) *The Decay of International law?* Manchester University Press**

**D’ Aspremont, J., (2018) *International Law as a Belief System*, Cambridge University Press**

**Koskenniemi, M. (1989) *From Apology to Utopia – The Structure of International Legal Argument*, Finnish Lawyers’ Publishing Company, Helsinki**

**Kratochwil, F. (2014) *The Status of Law in World Society – Meditations on the Role and Rule of Law*, Cambridge University Press.**

**McDougal, M., Lasswell, M.S., Reisman, W.M., (1968) “Theories About International Law: Prologue to a Configurative Jurisprudence”, Virginia Journal of International Law, 8, σελ. 188-299.**

**Ραυτόπουλος, Ε. (1997, 2014) *Διαδρομή, Θεωρία και Γλώσσα του Διεθνούς Δικαίου: Αντικειμενισμός ή Διεθνές Κοινό Συμφέρον?* Νομική Βιβλιοθήκη (επανέκδοση), Αθήνα**

**Ραυτόπουλος, Ε. (2014) *Διεθνείς Διαπραγματεύσεις: Θεωρία και Τεχνική Οικοδόμησης Διεθνούς Κοινού Συμφέροντος*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα**

**Raftopoulos, E. (2019) *International Negotiation – A Process of Relational Governance for International Common Interest*. Cambridge University Press**

**Reisman, W.M. (1981) “International Law-making – A Process of Communication” ASIL Proceedings, σελ. 101-120.**

**Slaughter Burley, A.-M. (1993), “International Law and International Relations Theory: A Dual Agenda”, The American Journal of International Law, 87(2), σελ. 205-239.**

**Slaughter, A.-M., Tulumello, A.S. and Wood, S. (1998) “International Law and International Relations Theory: A New Generation of Interdisciplinary Scholarship”,**

**The American Journal of International Law, 92(3), σελ. 367-397.**

**Whytock, C. A. (2018) "From International Law and International Relations to Law and World Politics", Oxford Research Encyclopedia of Politics; UC Irvine School of Law Research Paper No. 2018-29. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3170066>**

***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***

**American Journal of International Law**

**ASIL Proceedings**

**European Journal of International Law**

**MEPIELAN E- Bulletin**