

Κ.Μ. 491 «Ευρωπαϊκός Συνταγματικός Πολιτισμός»

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μ. Ν. Κανελλοπούλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	491	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκός συνταγματικός πολιτισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
			3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME246/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none">Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης ΕκπαίδευσηςΠεριγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα ΒΠεριοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: <ul style="list-style-type: none">Να έχουν εποπτεία των βασικών πολιτικές θεωριών και βασικών γνώσεων ιστορίας και φιλοσοφίας στο ευρωπαϊκό πλαίσιοΝα γνωρίζουν τα θεμελιώδη στοιχεία του ευρωπαϊκού νομικού και πολιτικού συστήματος.

- Να διαθέτουν τα απαραίτητα εργαλεία σύγκρισης του ευρωπαϊκού νομικού πολιτισμού με άλλα πολιτικά και νομικά συστήματα.
- Να διαθέτουν έναν «χάρτη» των βασικών συστημάτων στον κόσμο
- Να έχουν εποπτεία άλλων πολιτικών και νομικών συστημάτων π.χ. ισλάμ, σοσιαλισμός, κοινοτιστικά δίκαια
- Να κατανοούν καλύτερα την λειτουργία της ΕΕ και την εξέλιξη της ευρωπαϊκής ενοποίησης
- Να κατανοούν τη διάδραση πολιτισμού και θεσμών, ιδεολογικού υπόβαθρου και θεσμικών και πολιτικών επιλογών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Πρώτη αποσαφήνιση της έννοιας «Ευρωπαϊκός συνταγματικός πολιτισμός»
 Ευρώπη
 Πολιτισμός
 Σύνταγμα
- II. Το νόημα και η λειτουργία του ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού
 Φορέας ενοποίησης
 Ευρωκεντρισμός, οικουμενικότητα, κοσμοπολιτισμός
- III. Συγκριτική «ταξινόμηση» των συνταγματικών πολιτισμών
 Συστήματα του δυτικού κόσμου
 Ρωμανογερμανική οικογένεια
 Αγγλοαμερικανική οικογένεια
 Σκανδιναβική οικογένεια
 Σοσιαλιστικά συστήματα
 Συστήματα των χωρών της Ασίας και της Αφρικής
 Παραδοσιακά συστήματα (Ισλάμ, ινδουϊσμός...)

Σύγχρονα συστήματα

IV. Οι θεμελιώδεις αρχές του ευρωπαϊκού συνταγματικού πολιτισμού

Η πολιτεία

Το δίκαιο

Το Σύνταγμα

Τα θεμελιώδη δικαιώματα

Η δημοκρατική αρχή

Το κράτος δικαίου

Το κοινωνικό κράτος

Η τοπική αυτοδιοίκηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- διαδραστική επικοινωνία - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] , όπου αναρτώνται οι παραδόσεις και αναρτάται περιοδικά υποστηρικτικό υλικό (κείμενα, άρθρα κλπ.) Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 609 950 667">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="958 609 1291 667">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 667 958 705">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="958 667 1291 705">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 705 958 848">Επεξεργασία σημειώσεων μετά τη διάλεξη</td> <td data-bbox="958 705 1291 848">20 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 848 958 957">Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη υλικού</td> <td data-bbox="958 848 1291 957">50 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 957 958 1024">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="958 957 1291 1024">71 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1024 958 1062"></td> <td data-bbox="958 1024 1291 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1062 958 1100"></td> <td data-bbox="958 1062 1291 1100"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1100 958 1138"></td> <td data-bbox="958 1100 1291 1138"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1138 958 1176"></td> <td data-bbox="958 1138 1291 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1176 958 1226">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="958 1176 1291 1226">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Επεξεργασία σημειώσεων μετά τη διάλεξη	20 ώρες	Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη υλικού	50 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	71 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Επεξεργασία σημειώσεων μετά τη διάλεξη	20 ώρες																					
Προετοιμασία μαθήματος και μελέτη υλικού	50 ώρες																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	71 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	180																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την ύλη. 1-2 ερωτήσεις ευρύτερης αντίληψης και κρίσης. Κριτήρια αξιολόγησης (ανακοινώνονται στους φοιτητές): Γνώσεις, κατανόηση, διατύπωση, γενικό επίπεδο.</p>																					

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Θ. Αντωνίου, Ιστορία πολιτικών ιδεών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016
 Θ.Αντωνίου, Γ. Γεραπετρίτης, Ευρωπαϊκή συνταγματική ιστορία, Νομική Βιβλιοθήκη, 2014
 Γ.Γεραπετρίτης, Αγγλο-Αμερικανικοί συνταγματικοί θεσμοί, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012

Χ.Δεληγιάννη Δημητράκου, Συγκριτικό Δίκαιο και Νομικός Πλουραλισμός, Σάκκουλας, 2008
Ν.Αθ.Κανελλοπούλου Μαλούχου, Ευρωπαϊκός συνταγματικός πολιτισμός, Πανεπιστημιακές
Παραδόσεις, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 2013
Ν.Αθ.Κανελλοπούλου Μαλούχου, Η χειραφέτηση της Ευρώπης, Παπαζήσης 2012
Ε.Μουσταΐρα, Συγκριτικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012
Ν.Ντέιβις, Ιστορία της Ευρώπης, Νεφέλη, Α' τόμ. (2009), Β' τόμ. (2010).
Π.Παραράς, Συνταγματικός πολιτισμός και δικαιώματα του ανθρώπου, Αντ Σάκκουλας, 2011
Ν. Παπασπύρου, Τα μονοπάτια του ευρωπαϊκού συνταγματισμού, Αλεξάνδρεια, 2016
Δ.Θ.Τσάτσος, Πολιτεία, Γαβριηλίδης, 2010