

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>432</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ II: ΔΙΕΘΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Διδασκαλίας: Ελληνική. Εξετάσεων: Ελληνική και Αγγλική (για φοιτητές ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.mastroiannis.gr">www.mastroiannis.gr</a> και <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TME219/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TME219/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Κατανόηση των προσδιοριστικών παραγόντων προσδιορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας</li> <li>(2) Κατανόηση των Παγκοσμίων Ανισορροπιών στα εμπορικά ισοζύγια πλεονασματικών και ελλειμματικών χωρών και η κατανομή τους κόστους προσαρμογής. Κατανόηση των επιχειρημάτων Κίνας-ΗΠΑ-Ε.Ε. στο θέμα των Παγκοσμίων Ανισορροπιών</li> <li>(3) Κατανόηση της σχέσης επιτοκίων και συναλλαγματικής ισοτιμίας και κινητικότητας κεφαλαίων.</li> <li>(4) Κατανόηση των Ωφελειών και του Κόστους της Κινητικότητας Κεφαλαίων Διεθνώς</li> <li>(5) Κατανόηση των κανόνων καλής λειτουργίας του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος για την αποφυγή Οικονομικών Κρίσεων</li> <li>(6) Κατανόηση της έννοιας των Νομισματικών Πολέμων</li> <li>(7) Κατανόηση πολυπλοκότητας και προϋποθέσεων αρμονικής συνύπαρξης μεταξύ €, \$, ¥ 元</li> <li>(8) Κατανόηση των θεσμών του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος και της ιστορικής εξέλιξής τους</li> <li>(9) Κατανόηση της λειτουργίας και άριστων νομισματικών περιοχών και της κατανομής κόστους και ωφελειών μεταξύ των κρατών μελών τους</li> </ul>

(10) Κατανόηση της λειτουργίας και των βασικών χαρακτηριστικών των κρυπτονομισμάτων

### Γενικές Ικανότητες

- (1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- (2) Λήψη αποφάσεων
- (3) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αναλύεται η λειτουργία του διεθνούς νομισματικού και χρηματοοικονομικού συστήματος, με σκοπό την κατανόηση: α) των ανισορροπιών που προκύπτουν στις διακρατικές χρηματοοικονομικές οικονομικές σχέσεις, β) των εναλλακτικών θεωρητικών προσεγγίσεων στην ανάλυση και αντιμετώπιση τους, και, γ) των επιπτώσεων της κάθε προσέγγισης στην κατανομή του κόστους προσαρμογής των ανισορροπιών μεταξύ και εντός των κρατών. Το μάθημα αναπτύσσεται σε τέσσερις θεματικές ενότητες: α. Λειτουργία του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος, β. Λειτουργία του Διεθνούς Χρηματοπιστωτικού Συστήματος την περίοδο 1870-2017, γ. Οικονομικές Κρίσεις, και δ. Αναπτυσσόμενες χώρες: Μεγέθυνση και Κρίσεις.

- (1) Η λειτουργία του διεθνούς νομισματικού συστήματος από το τέλος του 19<sup>ου</sup> αιώνα έως σήμερα.
- (2) Ισοζύγιο Πληρωμών και Εθνικολογιστικοί Λογαριασμοί ως εργαλεία ανάλυσης της λειτουργίας της εγχώριας οικονομίας και του ΔΝΣ.
- (3) Μηχανισμοί εύρυθμης λειτουργίας του ΔΝΣ.
- (4) Συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- (5) Επιλογές εγχώριας οικονομικής πολιτικής και Διεθνές Νομισματικό Σύστημα.
- (6) Διακρατική συνεργασία και Διεθνές Νομισματικό Σύστημα.
- (7) Διεθνές Χρηματοοικονομικό Σύστημα (ΔΧΣ) και η Εγχώρια Οικονομία
- (8) Η λειτουργία του διεθνούς χρηματοοικονομικού συστήματος από το τέλος του 19<sup>ου</sup> αιώνα έως σήμερα.
- (9) Κόστος και οφέλη της διεθνούς κινητικότητας κεφαλαίων.
- (10) Επιλογές εγχώριας οικονομικής πολιτικής και ΔΧΣ.
- (11) Οικονομικές Κρίσεις και το ΔΧΣ.
- (12) Διακρατική συνεργασία.
- (13) Προς μια Νέα Αρχιτεκτονική του Διεθνούς Νομισματικού και Χρηματοοικονομικού συστήματος: Ενότητα ή κατακερματισμός.
- (14) Διεθνής Τραπεζική και Διεθνής Κεφαλαιαγορά μετά την οικονομική κρίση του 2008  
Κρυπτονομίσματα

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, καθώς και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>-Χρήση Η/Υ και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στις διαλέξεις, ώστε η μάθηση να είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική.</p> <p>-Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του διαδικτυακού τόπου του διδάσκοντα και της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass με:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Γενικές πληροφορίες του μαθήματος όπως τον Οδηγό του Μαθήματος, την ύλη του Μαθήματος</li><li>(2) Παρουσιάσεις των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος, διαφάνειες για κάθε διάλεξη</li><li>(3) Σημειώσεις για τις θεματικές ενότητες και διαλέξεις.</li><li>(4) Ασκήσεις χωρίς αναλυτικές απαντήσεις, αλλά με το τελικό αποτέλεσμα, ώστε να μπορούν οι φοιτητές μας να γνωρίζουν ένα προσέγγισαν την λύση των ασκήσεων σωστά.</li><li>(5) Εξ αποστάσεως διαδραστικός έλεγχος γνώσεων. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να ελέγξουν τις γνώσεις τους εξ αποστάσεως, με test πολλαπλών επιλογών σε διάφορες θεματικές ενότητες. Με την - διαδικτυακή- υποβολή των απαντήσεων τους λαμβάνουν άμεσα ενημερωτική ηλεκτρονική επιστολή σχετικά με τις σωστές και λάθος απαντήσεις καθώς και συμβουλές.</li></ol>																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="641 1579 976 1646"><b>Δραστηριότητα</b></th><th data-bbox="976 1579 1305 1646"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="641 1646 976 1680">Διαλέξεις</td><td data-bbox="976 1646 1305 1680">13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες</td></tr><tr><td data-bbox="641 1680 976 1758">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="976 1680 1305 1758">13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες</td></tr><tr><td data-bbox="641 1758 976 1825">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td data-bbox="976 1758 1305 1825">102 ώρες</td></tr><tr><td data-bbox="641 1825 976 1870"></td><td data-bbox="976 1825 1305 1870"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1870 976 1904"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td data-bbox="976 1870 1305 1904"><b>180</b></td></tr><tr><td data-bbox="641 1904 976 1937"></td><td data-bbox="976 1904 1305 1937"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1937 976 1971"></td><td data-bbox="976 1937 1305 1971"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1971 976 2004"></td><td data-bbox="976 1971 1305 2004"></td></tr><tr><td data-bbox="641 2004 976 2045"></td><td data-bbox="976 2004 1305 2045"></td></tr></tbody></table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>								
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																					
Διαλέξεις	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																					
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>																					

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Αξιολόγηση φοιτητών στην ελληνική γλώσσα: Γραπτή εξέταση βασισμένη σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Αξιολόγηση φοιτητών στην αγγλική γλώσσα: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p>
----------------------------	--

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### **1. Ελληνόγλωσση**

- R. Gilpin, “Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία – Η Διεθνής Οικονομική Τάξη”, Εκδόσεις Ποιότητα, Princeton University Press, Βιβλιοθήκη Πολιτικής Οικονομίας των Διεθνών Σχέσεων, Αθήνα, 2003.
- Krugman, Obstfeld, Melitz “ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Θεωρία και Πολιτική 4<sup>η</sup> Εκδ.» (κωδ. ΕΥΔΞ. 59367851) Εκδ. Κριτική
- D. McAleese, “Οικονομική για Επιχειρησιακές Σπουδές: Ανταγωνισμός, Μακροσταθερότητα και Παγκοσμιοποίηση”, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα, 2005. Κεφ. : Κεφ.: 11-22 (εκτός 17-19)
- Π. Ρουμελιώτης, “Προς ένα Πολυπολικό Κόσμο”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα, 2009. Κεφ.: 7, 8, 9.
- Ν. Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης (επιμ.) “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα, 2011.
- Τ. Cohn, “Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Θεωρία και Πράξη”, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα, 2009. Κεφ.: 6, 7, 11.
- FEENSTRA και TAYLOR “ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ”, Εκδ. Επίκεντρο
- Πλούταρχος, "Περί του μη δανίζεσθαι", Μετάφραση Παπαπάνου, Εκδ. Νεφέλη.

##### **2. Ξενόγλωσση**

- Krugman, Obstfeld, Melitz “International Economics: Theory and Policy”
- R. Gilpin, “Global Political Economy: Understanding the International Economic Order” Princeton University Press
- R. Gilpin, “The Political Economy of International Relations”
- T. Cohn, “Global Political Economy”

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of International Finance and Economics