

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>478</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.mastrogiannis.gr">www.mastrogiannis.gr</a> και <a href="https://openeclasse.panteion.gr/courses/TME132/">https://openeclasse.panteion.gr/courses/TME132/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b></p> <p>(1) Κατανόηση βασικών εννοιών Στατιστικής</p> <p>(2) Κατανόηση των Διαγραμματικών Μεθόδων Οργάνωσης και Παρουσίασης Δεδομένων,</p> <p>(3) Κατανόηση των Αριθμητικών Μεθόδων Παρουσίασης και Ανάλυσης δεδομένων</p> <p>(4) Κατανόηση εννοιών: Αβεβαιότητα, Τυχαία φαινόμενα, Τυχαία Μεταβλητή και Βασικών πιθανο-θεωρητικών μοντέλων με ευρεία εφαρμογή στις κοινωνικές επιστήμες</p>

- (5) Κατανόηση των Βασικών Μεθόδων Δημοσκοπήσεων και Δειγματοληψίας,
- (6) Κατανόηση βασικών αρχών και εννοιών Επαγωγικής Στατιστικής: Εκτιμήτριες Συναρτήσεις, Σημειακή Εκτίμηση, Διάστημα Εμπιστοσύνης, Έλεγχος Υποθέσεων, Παλινδρόμηση

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- (1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- (2) Λήψη αποφάσεων
- (3) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με βασικές έννοιες της ποσοτικής έρευνας. Έμφαση δίνεται στην διεξοδική ανάλυση των μεθοδολογικών εργαλείων της Περιγραφικής Στατιστικής, των βασικών αρχών της Θεωρίας Πιθανοτήτων και της Επαγωγικής Στατιστικής Ανάλυσης. Οι θεματικές ενότητες που καλύπτονται είναι:

- (1) Βασικές Έννοιες Στατιστικής.
- (2) Περιγραφική Στατιστική: Αριθμητικοί Μέθοδοι
- (3) Περιγραφική Στατιστική: Γραφήματα, Μέθοδοι Οργάνωσης και Παρουσίασης Δεδομένων,
- (4) Θεωρία και Κατανομές Πιθανοτήτων: Αβεβαιότητα, Τυχαία φαινόμενα, Τυχαίες Μεταβλητές, Βασικά πιθανο-θεωρητικά μοντέλα ευρείας εφαρμογή στις κοινωνικές επιστήμες.
- (5) Επαγωγική Στατιστική: Βασικές Μέθοδοι Δημοσκοπήσεων και Δειγματοληψίας,
- (6) Επαγωγική Στατιστική: Εκτιμήτριες Συναρτήσεις, Σημειακή Εκτίμηση, Διάστημα Εμπιστοσύνης, Έλεγχος Υποθέσεων, Παλινδρόμηση.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, καθώς και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>-Χρήση Η/Υ και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στις διαλέξεις, ώστε η μάθηση να είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική.</p> <p>-Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του διαδικτυακού τόπου του διδάσκοντα και της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass με:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Γενικές πληροφορίες του μαθήματος όπως τον Οδηγό του Μαθήματος, την ύλη του Μαθήματος</li> <li>(2) Παρουσιάσεις των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος, διαφάνειες για κάθε διάλεξη</li> <li>(3) Σημειώσεις για τις θεματικές ενότητες και διαλέξεις.</li> <li>(4) Παραδείγματα λυμένων ασκήσεων με λεπτομερή ανάλυση της εφαρμογής των θεωρητικών εργαλείων στην πράξη</li> <li>(5) Ασκήσεις χωρίς αναλυτικές απαντήσεις, αλλά με το τελικό αποτέλεσμα, ώστε να μπορούν οι φοιτητές μας να γνωρίζουν ένα προσέγγισαν την λύση των ασκήσεων σωστά.</li> <li>(6) Εξ αποστάσεως διαδραστικός έλεγχος γνώσεων. Οι φοιτητές/τριες μπορούν από το σπίτι τους να ελέγξουν τις γνώσεις τους, με test πολλαπλών επιλογών σε διάφορες θεματικές ενότητες. Με την -διαδικτυακή- υποβολή των απαντήσεων τους λαμβάνουν άμεσα ενημερωτική ηλεκτρονική επιστολή σχετικά με τις σωστές και λάθος απαντήσεις καθώς και συμβουλές.</li> </ol>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1722 973 1787"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="978 1722 1316 1787"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1787 973 1821">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="978 1787 1316 1821">13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1821 973 1933">Εβδομαδιαία Μελέτη και Προετοιμασία για το Μάθημα</td> <td data-bbox="978 1821 1316 1933">13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1933 973 2004">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="978 1933 1316 2004">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 2004 973 2078"></td> <td data-bbox="978 2004 1316 2078"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες	Εβδομαδιαία Μελέτη και Προετοιμασία για το Μάθημα	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες			
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες											
Εβδομαδιαία Μελέτη και Προετοιμασία για το Μάθημα	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες											
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>180</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση φοιτητών στην ελληνική γλώσσα:          Γραπτή εξέταση βασισμένη σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.          Αξιολόγηση φοιτητών στην αγγλική γλώσσα:          Γραπτή εξέταση βασισμένη σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>1. Ελληνόγλωσση</b></p> <p>(1) “ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων”, Keller Gerald, 8<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο</p> <p>(2) "ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Θεωρία και Εφαρμογές και χρήση στατιστικών προγραμμάτων σε Η/Υ", Γ. ΧΑΛΚΟΣ, Εκδ. τυπωθήτω, Αθήνα, 2011, 3η έκδοση.</p> <p>(3) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις, Ι. Χαλικιάς, Εκδ. Rosili, 2010</p> <p>(4) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, Α. ACZEL J. SOUNDERPANDIAN, Εκδόσεις Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ</p> <p>(5) “ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ SPSS ΚΑΙ LISREL, Ε. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Ξενόγλωσση</b></p> <p>A. Keller Gerald “Statistics for Business”</p> <p>B. ACZEL J. SOUNDERPANDIAN “Complete Business Statistics”</p> <p>C. Berenson M.L. et. Al. “Basic Business Statistics”</p>
--