

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	526	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.mastrogiannis.gr , και https://openeclass.panteion.gr/courses/TME161/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- (1)** Κατανόηση βασικών εννοιών χρονικής αξίας χρήματος:
 Προεξόφληση - Παρούσα αξία - Επιτόκιο Προεξόφλησης.
 Ανατοκισμός - Μελλοντική Αξία - Επιτόκιο Αναγωγής. Ράντες - Διηνεκείς Ράντες. Ονομαστικά και πραγματικά (effective) επιτόκια - Συνεχής ανατοκισμός,
- (2)** Κατανόηση: α. βασικών αρχών λειτουργίας αγορών εταιρικών και κρατικών ομολόγων και β. βασικών εννοιών Αποτίμησης Ομολόγων.

- (3) Κατανόηση: α. βασικών αρχών λειτουργίας χρηματιστηριακών αγορών και β. βασικών εννοιών Αποτίμησης Μετοχών.
- (4) Κίνδυνος και Απόδοση στην Θεωρία Χαρτοφυλακίου,
- (5) Διαχείριση κινδύνου με Προθεσμιακά Συμβόλαια και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης και Δικαιώματα
- (6) Αξία Κινδύνου (Value at Risk)
- (7) Επισκόπηση και Αντιπαραβολή Εθνικών Χρηματοοικονομικών Συστημάτων
- (8) Διεθνής Τραπεζική και Διεθνής Κεφαλαιαγορά
- (9) Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης υπολογιστικών προγραμμάτων για τον υπολογισμό: της παρούσας αξία μελλοντικών χρηματοροών (μεμονωμένων, ράντας, διηνεκούς ράντας), της μελλοντικής αξίας χρηματοροών, την μετατροπή ονομαστικών επιτοκίων σε πραγματικά, την αποτίμηση: ομολόγων μετοχών και δικαιωμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- (1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- (2) Λήψη αποφάσεων
- (3) Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- (4) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/των με βασικές έννοιες της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίων καθώς και των εισηγμένων μετοχικών εταιρειών. Συνοπτικά, στο μάθημα παρουσιάζονται τρεις θεματικές

ενότητες: α) Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων από τις επιχειρήσεις, σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο, β) Διαχείριση εγχωρίων και διεθνών κινδύνων, και γ) Διαφορές στην εταιρική διακυβέρνηση και εταιρικό έλεγχο ανά τον κόσμο. Λαμβάνοντας υπόψη τις πρωτοβουλίες ελληνικών και ξένων- πανεπιστημίων, μετά την παγκόσμια οικονομική κρίση του 2008, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του μαθήματος αποβλέπει στην αντιμετώπιση του χρηματοοικονομικού αναλφαβητισμού (financial illiteracy), σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο.

- (1) Χρονική Αξία Χρήματος: Προεξόφληση - Παρούσα αξία - Επιτόκιο Προεξόφλησης. Ανατοκισμός - Μελλοντική Αξία - Επιτόκιο Αναγωγής. Ράντες - Διηκεείς Ράντες. Ονομαστικά και πραγματικά (effective) επιτόκια - Συνεχής ανατοκισμός.
- (2) Αποτίμηση Ομολόγων
- (3) Αποτίμηση κοινών Μετοχών: Υπόδειγμα Αποτίμησης Μετοχής με βάση υποθέσεις για τον ρυθμό αύξησης μερισμάτων. Αποτίμηση Μετοχής με την προσέγγιση του πολλαπλασιαστή κερδών (P/E)
- (4) Το Επενδυτικό Κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας
- (5) Κίνδυνος και Απόδοση
- (6) Θεωρία Χαρτοφυλακίου: Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων
- (7) Διαχείριση και Μέτρηση Κινδύνων: Προθεσμιακά Συμβόλαια και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης,
- (8) Δικαιώματα
- (9) Αξία Κινδύνου (Value at Risk)
- (10) Επισκόπηση και Αντιπαραβολή Εθνικών Χρηματοοικονομικών Συστημάτων
- (11) Διεθνής Τραπεζική και Διεθνής Κεφαλαιαγορά μετά την οικονομική κρίση του 2008

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, καθώς και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.
--	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

-Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική.

-Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του διαδικτυακού τόπου του διδάσκοντα με:

- (1) Γενικές πληροφορίες του μαθήματος όπως τον Οδηγό του Μαθήματος, την ύλη του Μαθήματος
- (2) Παρουσιάσεις των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος, διαφάνειες για κάθε διάλεξη
- (3) Σημειώσεις για τις θεματικές ενότητες και διαλέξεις.
- (4) Παραδείγματα λυμένων ασκήσεων με λεπτομερή ανάλυση της εφαρμογής των θεωρητικών εργαλείων στην πράξη
- (5) Ασκήσεις χωρίς αναλυτικές απαντήσεις, αλλά με το τελικό αποτέλεσμα, ώστε να μπορούν οι φοιτητές μας να γνωρίζουν ένα προσέγγισαν την λύση των ασκήσεων σωστά.
- (6) Εξ αποστάσεως διαδραστικός έλεγχος γνώσεων. Οι φοιτητές/τριες μπορούν από το σπίτι τους να ελέγξουν τις γνώσεις τους, με test πολλαπλών επιλογών σε διάφορες θεματικές ενότητες. Με την - διαδικτυακή- υποβολή των απαντήσεων τους λαμβάνουν άμεσα ενημερωτική ηλεκτρονική επιστολή σχετικά με τις σωστές και λάθος απαντήσεις καθώς και συμβουλές.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
 Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	13εβδ. X 3 ώρες= 39 ώρες
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες
Σύνολο Μαθήματος	180

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Αξιολόγηση φοιτητών στην ελληνική γλώσσα: Γραπτή εξέταση βασισμένη σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ελληνόγλωσση

- Brealey, Meyrs και Allen, “Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων”. Εκδόσεις Utopia, 2011.
- S. Titman, A. Keown, J. Martins, «Χρηματοοικονομική Διαχείριση: Αρχές και Εφαρμογή», Εκδόσεις Παπαζήση 2015.
- Krugman, Obstfeld, Melitz “ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Θεωρία και Πολιτική 4η Εκδ.» (κωδ. ΕΥΔΞ. 59367851) Εκδ. Κριτική
- Ξανθάκης, Αλεξιάκης, “Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων”
- Βασιλείου Δ.- Ηρειώτης Ν. (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική, Εκδόσεις Rosili.
- Συριόπουλος Κ. (2008) «Διαχείριση Τραπεζικού Κινδύνου» Τόμος Α, ΕΑΠ ΤΡΑ 61, Β Έκδοση, Πάτρα

2. Ξενόγλωσση

- BrealeyMyersAllen-Principles of Corporate Finance-McGraw-Hill, Irwin (2011)
- McMenamin, Financial Management: An Introduction
- Paul Hopkin, Fundamentals of Risk Management: Understanding Evaluating and Implementing Effective Risk Management
- R. Bailey, The Economics of Financial Markets.
- Dempster ed , Risk Management Value at Risk and Beyond

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[Journal of Financial Management, Markets and Institutions](#)

[International Journal of Financial Management and Economics](#)