

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	454	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME302/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Κατανοούν τη θέση της Ελλάδας στο διεθνές σύστημα του 20^{ου} αιώνα. 2) Αντιλαμβάνονται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τη δομή της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής. 3) Γνωρίζουν πως επηρέασαν την ελληνική εξωτερική πολιτική σημαντικά διεθνή γεγονότα όπως οι δύο Παγκόσμιοι Πόλεμοι, η Μεγάλη Ύφεση, ο Ψυχρός Πόλεμος και ο παγκόσμιος διπολισμός. 4) Αναλύουν τις διμερείς και πολυμερείς σχέσεις της Ελλάδας από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα μέχρι και την ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. 5) Γνωρίζουν την εξέλιξη της ελληνικής διπλωματίας στη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τη Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδας τον 20^ο αιώνα. Η ανάλυση θα ξεκινήσει με μία σύντομη ανασκόπηση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως τον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897 για να επικεντρωθεί στην επιβολή του ΔΟΕ, το Μακεδονικό και το Κρητικό ζήτημα και το διπλωματικό αδιέξοδο στο οποίο περιήλθε η Ελλάδα στις αρχές του 20^{ου} αιώνα. Θα εξετασθούν η Μεγάλη Ιδέα, ο Εθνικός Διχασμός και η συμμετοχή της Ελλάδας στους Βαλκανικούς Πολέμους και στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Ειδική αναφορά θα γίνει στη μικρασιατική εκστρατεία, την καταστροφή και τις συνέπειές της για το ελληνικό κράτος καθώς και στα βασικά σημεία της Συνθήκης της Λωζάννης. Θα εξετασθεί επίσης η ελληνική εξωτερική πολιτική στη διάρκεια του μεσοπολέμου και θα σκιαγραφηθεί η πορεία της Ελλάδας προς τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Στο πλαίσιο αυτό θα παρουσιαστεί η διπλωματική θέση της Ελλάδας τις παραμονές του πολέμου, η τριπλή κατοχή της Ελλάδας από τις γερμανικές-ιταλικές-βουλγαρικές δυνάμεις, η εφαρμογή των ναζιστικών και φασιστικών πολιτικών και τέλος οι συνέπειες του Β΄ Παγκοσμίου στην πολιτική, τη διπλωματία και την οικονομία της χώρας. Ειδική αναφορά θα γίνει στην παρουσία της Ελλάδας στις μεγάλες διεθνείς μεταπολεμικές διασκέψεις, θα αξιολογηθούν τα κέρδη και οι απώλειες για την ελληνική διπλωματία ενώ έμφαση θα δοθεί και στην «κληρονομιά» του πολέμου. Στην συνέχεια, το μάθημα θα επικεντρωθεί στη θέση της Ελλάδας στον Ψυχρό Πόλεμο. Θα εξετασθεί η επίδραση του εμφυλίου πολέμου στο διεθνή προσανατολισμό της Ελλάδας, η καταλυτική επιρροή του Σχεδίου Μάρσαλ, η ένταξη της χώρας στο ΝΑΤΟ ενώ θα συζητηθεί εκτενώς η διπλωματία της περιόδου 1955-1967. Την ανάλυση θα απασχολήσει επίσης η εξωτερική πολιτική της δικτατορίας των συνταγματαρχών και φυσικά η μεταπολίτευση, η διπλωματία του εκδημοκρατισμού και η ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ το 1981. Τέλος θα αναλυθούν και επιμέρους ζητήματα, όπως το κυπριακό, το μεσανατολικό αλλά και οι σχέσεις της Ελλάδας με τις ΗΠΑ, την Τουρκία, το Ισραήλ και τα αραβικά κράτη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Η Ελλάδα στο τέλος του 19^{ου} και στις αρχές του 20^{ου} αιώνα.
2. Η Ελλάδα και η πραγμάτωση της Μεγάλης Ιδέας, 1912-1918.
3. Η Μικρασιατική εκστρατεία, η καταστροφή και το τέλος της Μεγάλης Ιδέας, 1919-1923.
4. Η ελληνική εξωτερική πολιτική στον Μεσοπόλεμο, 1923-1940.
5. Η Ελλάδα στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.
6. Τα πρώτα μεταπολεμικά χρόνια και η «κληρονομιά» του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου.
7. Οι απαρχές του Ψυχρού Πολέμου και η Ελλάδα, 1945-1955.
8. Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1955-1967.
9. Η εξωτερική πολιτική της δικτατορίας των συνταγματαρχών, 1967-1974.

10. Η Ελλάδα και ο εκδημοκρατισμός, 1974-1981.
11. Οι σχέσεις Ελλάδας-Τουρκίας-ΗΠΑ, 1974-1981.
12. Το κυπριακό ζήτημα, 1945-1981.
13. Το Ισραήλ, τα αραβικά κράτη και η Ελλάδα, 1947-1978.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class], στην οποία αναρτάται υποστηρικτικό υλικό. Επίσης, το eclass αξιοποιείται για την άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές και λειτουργεί ως forum για τη διατύπωση ερωτημάτων και την ανάπτυξη απόψεων 4. Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39
	Συγγραφή Εργασίας	42
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα (100%)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p>	

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σβολόπουλος, Κωνσταντίνος, *Ελληνική Εξωτερική Πολιτική 1831-1981*, Αθήνα: Εστία, 2014.
- Δερτιλής, Γεώργιος, *Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας, 1750-2015*, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018.
- Φεργάδη-Τούντα, Αρετή, *Θέματα Ελληνικής Διπλωματικής Ιστορίας*, 2005.
- Μαυρογορδάτος, Γεώργιος, *1915. Ο Εθνικός Διχασμός*, Αθήνα: Πατάκης, 2015.
- Κωνσταντινάκου, Δέσποινα-Γεωργία, *Πολεμικές Οφειλές και Εγκληματίες Πολέμου στην Ελλάδα. Ψάχνοντας την Ηθική και Υλική Δικαίωση μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2015.
- Χατζηβασιλείου, Ευάνθης, *Στα Σύνορα των Κόσμων. Η Ελλάδα και ο Ψυχρός Πόλεμος, 1952-1967*, Αθήνα: Πατάκης, 2009.
- Βλαχόπουλος, Σπύρος, Καιρίδης, Δημήτρης, Κλάψης, Αντώνης (επιμ.), *Η Δικτατορία των Συνταγματαρχών. Ανατομία μιας Επταετίας*, Αθήνα: Πατάκης, 2019.