

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	120531	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική [με επεξηγήσεις στην Αγγλική για φοιτητές/τριες Erasmus]. Οι εξετάσεις για φοιτητές/τριες Erasmus γίνονται στην Αγγλική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρακολούθηση και ανάλυση της εξέλιξης της Ευρωπαϊκής οικονομίας και των θεσμών της, της ανάπτυξης της βιομηχανίας, του εμπορίου και των χρηματοοικονομικών θεσμών που ακολούθησαν την εξέλιξη του Ευρωπαϊκού καπιταλισμού από τον 16^ο αιώνα μέχρι τις μέρες μας.</p> <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν την οικονομική εξέλιξη και ν' αναλύουν τα οικονομικά προβλήματα που προέκυψαν και προκύπτουν από τις οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις στη σύγχρονη Ευρώπη, • να χρησιμοποιούν την ιστορική αυτή γνώση για την κατανόηση των σύγχρονων οικονομικών θεμάτων και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι Ευρωπαϊκές χώρες, ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί και ενημερωμένοι πολίτες,

- να εξηγούν και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις άλλων μαθημάτων, την επίλυση προβλημάτων και την οικοδόμηση γνώσεων.

Τα παραπάνω έχουν ως στόχο την οικοδόμηση νέων γνώσεων και την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας,
- Αυτόνομη εργασία,
- Άσκηση κριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις - Ύλη Μαθήματος ανά θεματική ενότητα

1. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία.
2. Η οικονομική επανάσταση και η πορεία προς την οικονομία της αγοράς.
3. Η πρώιμη νεότερη εποχή και ο εμπορικός καπιταλισμός.
4. Ο εμπορικός καπιταλισμός και η πορεία προς τη βιομηχανική επανάσταση.
5. Οι βιομηχανικές επαναστάσεις και η εποχή του κεφαλαίου.
6. Η πρώτη βιομηχανική επανάσταση.
7. Η δεύτερη βιομηχανική επανάσταση και η *Belle Epoque*.
8. Ο 20ός αιώνας: Από τον Α' παγκόσμιο πόλεμο στην παγκοσμιοποίηση της οικονομίας.
9. Το Ευρωπαϊκό Σύστημα της Ελεύθερης Οικονομίας και οι Επιδράσεις του πριν τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο.
9. Η κρίση του μεσοπολέμου και η μεγάλη ύφεση.
10. Η μεταπολεμική ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Καπιταλισμού.
11. Από τον στασιμοληθωρισμό στην παγκοσμιοποίηση.
12. Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στην Ευρώπη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο-με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</p> <p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 705 976 763">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 705 1315 763">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 763 976 801">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 763 1315 801">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 801 976 875">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 801 1315 875">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 875 976 913">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="976 875 1315 913">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 913 976 987">Μελέτη/προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td data-bbox="976 913 1315 987">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 987 976 1025">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="976 987 1315 1025">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1025 976 1064"></td> <td data-bbox="976 1025 1315 1064"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1064 976 1102"></td> <td data-bbox="976 1064 1315 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1102 976 1140"></td> <td data-bbox="976 1102 1315 1140"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1140 976 1178"></td> <td data-bbox="976 1140 1315 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1178 976 1207">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1178 1315 1207">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Αυτοτελής μελέτη	49	Μελέτη/προετοιμασία για την τελική εξέταση	40	Τελική Εξέταση	2									Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50																							
Αυτοτελής μελέτη	49																							
Μελέτη/προετοιμασία για την τελική εξέταση	40																							
Τελική Εξέταση	2																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική και η αγγλική για φοιτητές/τριες Erasmus.</p> <p>Το παρόν κείμενο περιγραφής του μαθήματος, με τα κριτήρια αξιολόγησης, είναι προσβάσιμο στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που αναρτάται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος. Επίσης, οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από το πρώτο μάθημα σχετικά με τις απαιτήσεις τους μαθήματος και τις δικές τους υποχρεώσεις, τα κριτήρια αξιολόγησης και τις απαιτήσεις σχετικά με τις εργασίες του εξαμήνου.</p> <p>Αξιοποιούνται, επίσης, στο έπακρο οι δυνατότητες της πλατφόρμας e-class.</p> <p>Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση στο τέλος του εξαμήνου γίνεται βάση της τελικής εξέτασης [100%].</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα).</p> <p>Η κλίμακα βαθμολογίας είναι 0-10.</p>																							

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivan Berend, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ: ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ LAISSEZ-FAIRE ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, Αθήνα: Gutenberg, 2021.

2. ΒΑΣΙΛΗΣ Σ. ΠΑΤΡΩΝΗΣ. *ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ*. Αθήνα: ΗΡΟΔΟΤΟΣ, 2019
3. Robert C. Allen, *The British Industrial Revolution in Global Perspective*. Cambridge University Press, 2009.
4. Barry Eichengreen, *The European Economy Since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond*. Princeton University Press, 2006.
5. Joel Mokyr (1990). *The Lever of Riches: Technological Creativity and Economic Progress*. Oxford University Press.
6. E. Damsgård Hansen, *European Economic History: From Mercantilism to Maastricht and Beyond*. Copenhagen: Copenhagen Business School Press, 2001.
7. Karl Gunnar Persson, Paul Sharp, *An Economic History of Europe: Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*. Cambridge University Press 2015.
8. Antonio Di Vittorio, *An Economic History of Europe*. Routledge, 2006.
9. Anthony Sutcliffe, *An Economic and Social History of Western Europe since 1945*. Routledge, 2014.
10. Vera Zamagni, *An Economic History of Europe Since 1700*. Agenda Publishing, 2017.