

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	426	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BALKAN SECURITY AND EUROPEAN INTEGRATION		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ. ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

(3) ΠΕ
ΡΙΕ
ΧΟ
Μ
ΕΝ
Ο

Το μάθημα αναφέρεται στο ζήτημα της Βαλκανικής Ασφάλειας, τόσο ιστορικά, κατά την δεκαετία 1990, όσο και σήμερα. Μέσα από τη μελέτη των πολέμων της Γιουγκοσλαβίας αναδεικνύονται διαχρονικά ζητήματα της περιοχής που λειτουργούν αποσταθεροποιητικά έως και σήμερα. Παράλληλα εξετάζεται η ευρωπαϊκή προοπτική των Βαλκανικών χωρών και η εξέλιξη της διαδικασίας διεύρυνσης στην περιοχή.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Εξοικείωση με την Βαλκανική πραγματικότητα

Μελέτη του εθνικισμού μέσα από την ειδική περίπτωση της διάλυσης της Γιουγκοσλαβίας

Κατανόηση της έννοιας της εμφύλιας σύρραξης και των αιτιών της.

Μελέτη των ζητημάτων της επέμβασης της διεθνούς κοινότητας στην περιοχή

Ανάλυση της διαδικασίας εξευρωπαϊσμού των δυτικών Βαλκανίων.

Μελέτη και κατανόηση της πολιτικής διεύρυνσης της ΕΕ με εφαρμογή στην συγκεκριμένη περιοχή.

Ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων σε σχέση με την ευρωπαϊκή προοπτική τους

Το μάθημα περιλαμβάνει ατομικές και ομαδικές εργασίες που καλλιεργούν το πνεύμα συνεργασίας και αλληλοκατανόησης, ειδικά λόγω της πολυπολιτισμικότητας της τάξης (Έλληνες και φοιτητές ERASMUS), αλλά και προάγει την κριτική και δημιουργική σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ξεκινάει με την μελέτη του εθνικισμού στην θεωρία , αντιπαραβάλλοντας τις διαφορετικές σχολές σκέψης. Στη συνέχεια ως ειδική περίπτωση μελέτης (case study) εξετάζεται η διάλυση της πρώην Γιουγκοσλαβίας και οι πόλεμοι της δεκαετίας 1990. Το ερευνητικό ερώτημα στο οποίο καλούμαστε να απαντήσουμε είναι εάν η πολυπολιτισμικότητα της Γιουγκοσλαβίας είναι αυτή που οδήγησε στη σύγκρουση, ή εάν άλλοι παράγοντες (προσωπικές στρατηγικές, λαϊκισμός, οικονομικοί λόγοι) ήταν οι κατεξοχήν υπεύθυνοι για την κρίση. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος εξετάζεται η πορεία των Δυτικών Βαλκανίων προς τους Ευρωπαϊκούς θεσμούς και κυρίως προς την ΕΕ. Παράλληλα μελετάται σε βάθος η πολιτική διεύρυνσης της ΕΕ και αναλύεται πως αυτή εφαρμόστηκε και εφαρμόζεται ακόμη στην Βαλκανική περιοχή.

Βαλκάνια: Θεωρία και Πράξη, Αθήνα, Σιδέρης, 2015

Mazower M., *The Balkans*, London: Modern Library Paperback, 2002

Mylonas H., *The Politics of Nation-building: Making Co-nationals, Refugees and Minorities*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Nugent N (ed), *European Union Enlargement*, London: Palgrave 2004,

Schneider Ch., *Conflict, Negotiations and EU Enlargement*, Cambridge: Cambridge University Press, 2009

Sjursen H, (ed), *Questioning EU Enlargement. Europe in Search of Identity*, London: Routledge, 2006.

Συνιστάται επίσης η πρόσβαση στους ιστότοπους της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου της ΕΕ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: