

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	461	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ I: ΕΝΙΑΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΚΑΙ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Η παρακολούθηση του μαθήματος διευκολύνεται (αλλά δεν προϋποθέτει) βασική γνώση του δικαίου της ΕΕ (μαθήματα «Ιστορία, Δομή και Λειτουργία της ΕΕ» και «Δίκαιο της ΕΕ»).		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, υπό την προϋπόθεση γνώσεις της ελληνικής γλώσσας· άλλως τους υποδεικνύεται να παρακολουθήσουν το επιλογής μάθημα «Selected Questions of EU Law – Institutional and Private» που καλύπτει μέρος της ύλης		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME155/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

(2) Π
Ε
Ρ
Ι
Ε
Χ
Ο
Μ
Ε
Ν
Ο

Στόχος του μαθήματος είναι πρωτίστως η κατανόηση των θεμελιωδών ελευθεριών και των κανόνων πρόσβασης στην εσωτερική αγορά και συμπληρωματικά η προσέγγιση της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις, ως συνοδευτικής πολιτικής, στο βαθμό που συνδέεται με την ελεύθερη κυκλοφορία προσώπων εντός της ΕΕ. Υπό το πρίσμα αυτό, εξετάζεται λεπτομερειακά η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων, ιδίως σε σχέση με την απαγόρευση μέτρων ισοδύναμου αποτελέσματος με ποσοτικούς περιορισμούς και με το άρθρο 36 ΣΛΕΕ. Εξετάζεται επίσης το δικαίωμα κυκλοφορίας και διαμονής των ενωσιακών πολιτών (και των μελών των οικογενειών τους, έστω και πολιτών τρίτων χωρών) σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις των άρθρων 20 και 21 ΣΛΕΕ, και του σχετικού παραγώγου δικαίου. Εξετάζονται τα ζητήματα κυκλοφορίας των εργαζομένων και των νομικών προσώπων, καθώς και της ελεύθερης κυκλοφορίας υπηρεσιών, με έμφαση στους τομείς των υπηρεσιών γενικού οικονομικού συμφέροντος. Γίνεται επίσης γενική επισκόπηση και της ελεύθερης κυκλοφορίας των κεφαλαίων και πληρωμών σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 63, 64, 65 και 66 ΣΛΕΕ. Τέλος, ως παράδειγμα συνοδευτικής πολιτικής, επιλέγεται η δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις που εντάσσεται στην συγκρότηση του χώρου ελευθερίας ασφάλειας και δικαιοσύνης της ΕΕ, κατ' άρθρο 67 ΣΛΕΕ. Εν προκειμένω, εξετάζεται ιδίως το θεσμικό και κανονιστικό της πλαίσιο κι επιπλέον προσεγγίζεται ο θεσμός του ευρωπαϊκού εντάλματος σύλληψης, με αναφορά στη σχετική νομολογία του ΔΕΕ.

Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί στα εξής αποτελέσματα:

- Κατανόηση της διάκρισης των εννοιών εργαζόμενος και ελεύθερος επαγγελματίας και της διασύνδεσής τους με τους στόχους της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων και της ελεύθερης εγκατάστασης
- Κατανόηση του εύρους και των περιορισμών της ελεύθερης κυκλοφορίας στην ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων (εργαζομένων και ελεύθερων επαγγελματιών)
- Κατανόηση της διάκρισης μεταξύ της έννοιας/θεσμού «εταιρείας» στο εθνικό και στο ενωσιακό δίκαιο
- Κατανόηση των περιορισμών στην ελεύθερη εγκατάσταση των εταιρειών
- Κατανόηση της έννοια «υπηρεσία» στο ενωσιακό δίκαιο
- Γνώση του εύρους και των περιορισμών της ελεύθερης κυκλοφορίας των υπηρεσιών
- Κατανόηση της έννοιας και της διαφορετικότητας του καθεστώτος των υπηρεσιών γενικού οικονομικού συμφέροντος/κοινωνικών υπηρεσιών
- Γνώση και κατανόηση των στόχων της ελεύθερης κυκλοφορίας των κεφαλαίων και πληρωμών
- Κατανόηση των περιορισμών στην ελεύθερη κυκλοφορία των κεφαλαίων

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ – Ύλη του Μαθήματος ανά θεματική ενότητα

- 1.Υπενθύμιση βασικών εννοιών του ενωσιακού δικαίου – οργάνωση του μαθήματος – εισαγωγική στις βασικές έννοιες της εσωτερικής αγοράς
- 2.Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων - 1
- 3.Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων - 2
- 4.Βασικές έννοιες της ελεύθερης κυκλοφορίας, περιλαμβ. της ευρωπαϊκής ιθαγένειας, και περιπτώσιολογία εφαρμογής (οικογενειακή επανένωση, το ζήτημα του επιθέτου κλπ.)
5. Η ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων και των ελευθέρων επαγγελματιών
6. Η ελεύθερη εγκατάσταση των νομικών προσώπων και ιδίως των εταιρειών
7. Η ελεύθερη κυκλοφορία των υπηρεσιών – η περίπτωση των υπηρεσιών γενικού οικονομικού συμφέροντος
8. Η ελεύθερη κυκλοφορία των κεφαλαίων και πληρωμών
9. Δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις – σύνδεση με τη διασφάλιση της ελεύθερης κυκλοφορίας προσώπων – συστατικό στοιχείο του χώρου ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης της ΕΕ – σεβασμός στα θεμελιώδη δικαιώματα της Ένωσης και τη διαφορετικότητα των εσωτερικών ποινικών νομικών συστημάτων.
10. Θεματική και λειτουργική πολυδιάσταση της δικαστικής συνεργασίας σε ποινικές υποθέσεις – βασικά χαρακτηριστικά του δικαιοθετικού συστήματος – ενωσιακά όργανα για τη διευκόλυνση της εν λόγω συνεργασίας.
11. Δικαστική προστασία – αρμοδιότητα του ΔΕΕ στο εν λόγω πεδίο – επείγουσα διαδικασία προδικαστικής παραπομπής.
12. Μέτρα εφαρμογής της αμοιβαίας αναγνώρισης ποινικών αποφάσεων, με έμφαση στο «ευρωπαϊκό ένταλμα σύλληψης».

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (ex cathedra)</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει σημειώσεις και αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 981 970 1048">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 981 1315 1048">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1048 970 1088">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 1048 1315 1088">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1088 970 1128">Πρόοδος</td> <td data-bbox="976 1088 1315 1128">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1128 970 1200">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="976 1128 1315 1200">122</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1200 970 1240"></td> <td data-bbox="976 1200 1315 1240"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1240 970 1281"></td> <td data-bbox="976 1240 1315 1281"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1281 970 1321"></td> <td data-bbox="976 1281 1315 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1321 970 1361"></td> <td data-bbox="976 1321 1315 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1361 970 1402"></td> <td data-bbox="976 1361 1315 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1402 970 1469">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1402 1315 1469">168</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Πρόοδος	7	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	122											Σύνολο Μαθήματος	168	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Πρόοδος	7																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	122																					
Σύνολο Μαθήματος	168																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται</p>																					

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>εναλλακτικά στην επιτυχή συμμετοχή των φοιτητών σε όλες τις ενδιάμεσες ασκήσεις είτε στην τελική εξέταση. Οι ενδιάμεσες ασκήσεις καθώς και η τελική εξέταση διενεργούνται γραπτά.</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος ανακοινώνεται από την έναρξη του εξαμήνου στους φοιτητές/ριες.</p>
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ταγαρά Χ., Μενγκ-Παπαντώνη Μ., Η κατ'άρθρον ερμηνεία 26.2 ΣΛΕΕ εσωτερική αγορά – Ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων, προσώπων, υπηρεσιών και κεφαλαίων, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.

Μενγκ-Παπαντώνη Μ. Οι υπηρεσίες γενικού οικονομικού συμφέροντος, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες, ταχυδρομικές υπηρεσίες, ενέργεια και δημόσιες επιβατικές μεταφορές, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.

Καϊάφα-Γκμπάντι Μ., Στοιχεία Ενωσιακού Ποινικού Δικαίου, Εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσ/νίκη, 2017.

Barnard C., The substantive law of the EU – The four freedoms, OUP, 2019.

Klip A., European Criminal Law, 3rd Ed. Intersentia, 2016.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου

Ευρωπαϊκό δίκαιο

Common Market Law Review

European Law Review

European Criminal Law Review

Revue trimestrielle de droit européen

Cahiers de droit européen

