

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	535	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TME254/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο μάθημα αυτό εξετάζονται βασικές έννοιες που συνδέονται με τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και κατά κύριο λόγο με το διεθνές εμπόριο. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι κλασικές θεωρίες του διεθνούς εμπορίου, ήτοι το απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα, το θεώρημα των Heckscher-Ohlin καθώς και οι σύγχρονες θεωρίες του διεθνούς εμπορίου. Επιπλέον γίνεται αναλυτική παρουσίαση θεμάτων που αφορούν τις Περιφερειακές Εμπορικές Συμφωνίες καθώς και τις Ξένες άμεσες επενδύσεις και πολυεθνικές επιχειρήσεις. Στη συνέχεια εξετάζονται: Η αγορά συναλλάγματος και οι συναλλαγματικές ισοτιμίες, το ισοζύγιο πληρωμών και σημασία του καθώς και η έννοια και σημασία της πραγματικής συναλλαγματικής ισοτιμίας ως δείκτη διεθνούς ανταγωνιστικότητας. Τέλος εξετάζονται οι πολιτικές επίτευξης εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας σε μια ανοικτή οικονομία.</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σαφής κατανόηση της αυξανόμενης σημασίας των διεθνών συναλλαγών στην παγκόσμια οικονομία.

Κατανόηση της έννοιας του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματα στο διεθνές εμπόριο.

Κατανόηση του οφέλους και της βελτίωσης της ευημερίας που προκύπτουν από την εξειδίκευση της παραγωγής σε δραστηριότητες που εμφανίζουν την υψηλότερη παραγωγικότητα μέσω του διεθνούς εμπορίου.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να γίνει κατανοητό ότι, παράλληλα, οι καταναλωτικές επιλογές διευρύνονται καθώς η κατανάλωση αποδεσμεύεται από τους περιορισμούς που θέτει η εγχώρια παραγωγή.

Κατανόηση του θεωρήματος των Heckscher-Ohlin και η σημασία της σχετικής αφθονίας των συντελεστών παραγωγής στην διαμόρφωση του συγκριτικού πλεονεκτήματος.

Κατανόηση του θεωρήματος των Stolper και Samuelson καθώς και αυτού της εξίσωσης των τιμών των συντελεστών παραγωγής.

Κατανόηση του παράδοξου του Leontief και εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρίες του διεθνούς εμπορίου.

Κατανόηση των εννοιών: Οικονομίες κλίμακας, ενδο-κλαδικό εμπόριο και τεχνολογική εξέλιξη ως παραγόντων διαμόρφωσης του συγκριτικού πλεονεκτήματος.

Κατανόηση των πολιτικών περιορισμού του διεθνούς εμπορίου και κυρίως ανάλυση του ρόλου της επιβολής δασμών.

Κατανόηση της σημασίας και του ρόλου των Περιφερειακών Εμπορικών Συμφωνιών.

Κατανόηση των Ξένων Άμεσων Επενδύσεων και των πολυεθνικών εταιριών.

Κατανόηση της έννοιας των συναλλαγματικών ισοτιμιών. Τρέχουσες συναλλαγματικές ισοτιμίες και προθεσμιακές συναλλαγματικές ισοτιμίες.

Κατανόηση του ρόλου και της σημασίας του ισοζυγίου πληρωμών σε μια οικονομία. Κατανόηση των επιμέρους λογαριασμών που απαρτίζουν το ισοζύγιο πληρωμών.

Κατανόηση της σύνδεσης των λογαριασμών του ισοζυγίου πληρωμών με τους εθνικούς λογαριασμούς.

Κατανόηση του ορισμού και της έννοιας της πραγματικής συναλλαγματικής ισοτιμίας ως δείκτη ανταγωνιστικότητας μιας οικονομίας.

Κατανόηση των πολιτικών επίτευξης εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας σε μια οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η κλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου.
- Απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα
- Το θεώρημα των Heckscher-Ohlin
- Σύγχρονες θεωρίες του διεθνούς εμπορίου.
- Προστατευτισμός.
- Περιφερειακές εμπορικές συμφωνίες.
- Ξένες άμεσες επενδύσεις και πολυεθνικές επιχειρήσεις.
- Η αγορά συναλλάγματος και οι συναλλαγματικές ισοτιμίες.
- Το ισοζύγιο πληρωμών.
- Τιμές, συναλλαγματική ισοτιμία και ανταγωνιστικότητα.
- Πολιτικές επίτευξης εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</p> <p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 698 976 757">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="976 698 1315 757">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 757 976 792">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="976 757 1315 792">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 792 976 869">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="976 792 1315 869">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 869 976 945">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="976 869 1315 945">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 945 976 981"></td> <td data-bbox="976 945 1315 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 981 976 1016"></td> <td data-bbox="976 981 1315 1016"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1016 976 1052"></td> <td data-bbox="976 1016 1315 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1052 976 1088"></td> <td data-bbox="976 1052 1315 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1088 976 1124"></td> <td data-bbox="976 1088 1315 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1124 976 1160"></td> <td data-bbox="976 1124 1315 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1160 976 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="976 1160 1315 1196">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39 ώρες																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 5.000 στην αγγλική γλώσσα.</p> <p>Προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε ερώτησης στην τελική αξιολόγηση των φοιτητών. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά κατά τη διάρκεια τόσο των διαλέξεων, όσο και των εξετάσεων.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p style="text-align: center;">1. Ελληνόγλωσση</p> <p>Πατάζογλου Χρήστος «Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική» 3^η Έκδοση, Εκδόσεις Τσούτρα, 2018.</p> <p>(β)</p> <p>Krugman, Paul, & Obstfeld, Maurice, «Διεθνής Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική», Αθήνα: Εκδ. Κριτική, 2003.</p> <p>Feenstra R. C and Taylor A. M. (2012), Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο</p>
--

Αλογοσκούφης Γιώργος (2013), *Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία*, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Καρφάκης, Κωνσταντίνος (2003), *Διεθνείς νομισματικές σχέσεις*, 1η έκδοση, Αθήνα : Τυπωθήτω,

Λεβεντάκης, Α. Ιωάννης, (1995), *Μακροοικονομική Ανοικτής Οικονομίας*, Αθήνα: Εκδόσεις Α. Σταμούλης.

Πουρναράκης, Ε.Δ., (2004), *Διεθνής Οικονομική – Μια Εισαγωγική Προσέγγιση*, Αθήνα: Πουρναράκης.

Τράπεζα της Ελλάδος (2014α), *Νομισματική Πολιτική 2013-2014*, Αθήνα: Τράπεζα της Ελλάδος, Ιούνιος.

Τράπεζα της Ελλάδος (2014β), *Το χρονικό της μεγάλης κρίσης. Η Τράπεζα της Ελλάδος 2008 – 2013*, Αθήνα: Τράπεζα της Ελλάδος, Απρίλιος.

2. Ξενόγλωσση

Salvatore, Dominick, (2009), *Introduction to International Economics*, MA, ΗΠΑ: John Wiley & Sons, Inc.

Bhagwati, N. J., (1964), "The Theory of International Trade: A Survey", *Economic Journal*, pp. 1-84, March.

Jones, W. R., (1956), "Factor Proportions and the Heckscher-Ohlin Theorem", *Review of Economic Studies*, 24, σελ. 1-10.

Leontief, W., (1953), "Domestic Production and Foreign Trade: The American Capital Position Reexamined", *Proceedings of the American Philosophical Society*, σελ. 331-49.

Krugman, Paul, (1981), "Intra-industry Specialization and the Gains from Trade", *Journal of Political Economy*, 89, (October), σελ. 959-73.

Krugman, Paul, (1995), "Increasing Returns, Imperfect Competition and the Positive Theory of International Trade", στο G.M., Grossman, and K., Rogoff, επιμ., *Handbook of International Economics*, Τόμος 3, Amsterdam: North-Holland, σελ. 1243-1277.

Krugman, Paul, (1995), "Growing World Trade: Causes and Consequences", *Brookings Papers on Economic Activity*, 1, σελ. 320-35.

Vernon, R., (1966), "International Investment and International Trade in the Product Cycle", *Quarterly Journal of Economics*, May, σελ. 197-207.

Bayoumi, T. and B. Eichengreen, (1997), "Is Regionalism Simply a Diversion: Evidence from the Evolution of the EC and EFTA", in T., Ito and A., Krueger (eds.) *Regionalism versus Multilateral Trade Arrangements*, Chicago: The University of Chicago Press, σελ. 141-68.

World Investment Report (2013), *Global Value Chains: Investment and Trade for Development*, United Nations Conference on Trade and Development (UNCTA), United Nations, New York and Geneva.

European Central Bank (2018), *ECB Economic Bulletin*, Article: "Foreign direct investment and its drivers: a global and EU perspective", Issue 4, σελ. 60-78.

Blanton, S. and R. Blanton, (2007), "What Attracts Foreign Investors? An Examination of Human Rights and Foreign Direct Investment", *The Journal of Politics*, Vol. 69, No. 1, σελ. 143-155.

Levich R. M., (1998), *International Financial Markets: Prices and Policies*, Boston: Irwin McGraw-Hill.

Lewis, K. A., (1995), "Puzzles in International Financial Markets", in G. M. Grossman and K. Rogoff, eds., *Handbook of International Economics*, Vol. III, Amsterdam: North Holland, σελ. 1913-1971.

Thirlwall, A. P., (1980), *Balance of Payments Theory*, London: MacMillan Press.

Rivera-Batiz, F.L, and L., Rivera-Batiz, (1985), *International Finance and Open Economy Macroeconomics*, New York: McMillan Publishers Company.

Cooper, R.N., (1966), "The Balance of Payments in Review", *Journal of Political Economy*, August.

Meade, J., (1951), *The Balance of Payments*, London: Oxford University Press.