

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	466	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/TME259/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στο μάθημα αυτό αναλύεται αρκετά διεξοδικά η συνολική οικονομική εικόνα των χωρών της Βαλκανικής καθώς και οι προοπτικές ανάπτυξής τους. Οι χώρες που εξετάζονται κατά κύριο λόγο είναι: Η Αλβανία, η Σερβία η Βουλγαρία, η Ρουμανία, η Βόρεια Μακεδονία και η Τουρκία. Ωστόσο, παράλληλα, η ανάλυση επεκτείνεται και σε άλλες χώρες της Κεντρικής Ευρώπης και της πρώην Σοβιετικής Ένωσης. Ειδικότερα, εξετάζεται ο βαθμός μακροοικονομικής ισορροπίας που έχουν πετύχει διερευνώντας την ύπαρξη τυχόν ανισορροπιών στο δημοσιονομικό, εξωτερικό ή και στο χρηματοπιστωτικό τομέα. Επιπροσθέτως αξιολογούνται τόσο η πρόοδος στο μέτωπο των μεταρρυθμίσεων όσο και οι προοπτικές επαρκούς σύγκλισης με τις οικονομίες της αναπτυσσόμενης Ευρώπης.</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές αφού επιλέξουν κάποια από τις οικονομίες αυτές ή κάποιον τομέα οικονομικής δραστηριότητας στις χώρες αυτές καλούνται να το μελετήσουν ενδελεχώς να τα κατανοήσουν και στη συνέχεια να τα παρουσιάσουν στο μάθημα.

Σαφής λοιπόν κατανόηση των επιμέρους προβλημάτων των χωρών αυτών που συνδέονται με τυχόν ανισοροπίες στον δημοσιονομικό, εξωτερικό ή και στο χρηματοπιστωτικό τομέα των οικονομιών τους.

Κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν και συνδέονται τόσο με την προσέλκυση ξένων επενδύσεων όσο και με την επαρκή σύγκλιση με τις πιο ανεπτυγμένες οικονομίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατανόηση θεμάτων που συνδέονται με διάφορους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας των χωρών αυτών και της σημασία τους για την επίτευξη υψηλών ρυθμών βιώσιμης ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος καθορίζεται από τη θεματολογία αναφορικά με τις οικονομίες των Βαλκανίων καθώς και των χωρών της κεντρικής Ευρώπης που επιλέγουν οι φοιτητές. Ενδεικτικά κάποια θεματολογία αφορά:

- Τις εμπορικές σχέσεις των χωρών αυτών με τον υπόλοιπο κόσμο και κυρίως την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Την αποτελεσματικότητα των χωρών αυτών στην προσέλκυση Ξένων Άμεσων Επενδύσεων.
- Τη δημοσιονομική και νομισματική πολιτική στις χώρες αυτές.
- Το Τραπεζικό σύστημα και το πρόβλημα με τον όγκο των μη εξυπηρετούμενων δανείων στις χώρες αυτές.
- Θέματα ανταγωνιστικότητας των χωρών αυτών.
- Το βαθμό σύγκλισης των οικονομιών αυτών με τις αντίστοιχες της ΕΕ.
- Τα εμπόδια στο ελεύθερο εμπόριο.
- Τις μεταβολές στην διάρθρωση των παραγωγικών κλάδων των οικονομιών αυτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] με ενσωμάτωση πολυμέσων, ώστε η μάθηση να είναι πιο συναρπαστική</p> <p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>102 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες													Σύνολο Μαθήματος	180	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	39 ώρες																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	180																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Παρουσίαση και ανάλυση του θέματος που έχει επιλέξει ο κάθε φοιτητής με τη χρήση του power point. Συγγραφή και κατάθεση σχετικής εργασίας 5000 λέξεων στο τέλος του εξαμήνου (30% του βαθμού η παρουσίαση και 70% η τελική εργασία)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Η ίδια διαδικασία απλά όλα γίνονται στην αγγλική γλώσσα.</p>																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p style="text-align: center;">Ενδεικτική Βιβλιογραφία</p> <p><i>FDI in Central, East and Southeast Europe: Recovery amid Stabilising Economic Growth</i>, FDI Report, WIIW, 2017.</p> <p><i>Foreign Direct Investments: A Comparison of EAEU, DCFTA and Selected EU-CEE Countries</i>, Research Report 428, WIIW, June 2018</p>

Foreign Investments Mostly Robust Despite Global Downturn; Shift into Services FDI in Central, East and Southeast Europe, FDI Report, WIIW, 2019.

Global and Regional Value Chains: How Important, How Different? Research Report 428, WIIW, April 2018.

Improving Competitiveness in the Balkan Region – Opportunities and Limits, Research Report 411, WIIW, June 2016.

Non-Performing Loans in Central and Southeast Europe, Policy Notes and Reports 32, WIIW, June 2019

CESEE Back on Track to Convergence Economic Analysis and Outlook for Central, East and Southeast Europe, Forecast Report, WIIW, Autumn 2017

Investment in the Western Balkans: New Directions and Financial Constraints in Infrastructure Investment, Policy Notes and Reports 32, WIIW, November 2017.

International Trade in Western Balkan Countries: Analysis Based on the Gravity Model, Working paper, WIIW, November 2017.

How Do Technical Barriers to Trade Affect Foreign Direct Investment? Evidence from Central, East and Southeast Europe, Working paper, WIIW, January 2019.

Impact of Technical Barriers to Trade on Foreign Direct Investment in CESEE, Monthly Report, WIIW, March 2018.