

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	166	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ ΤΗΣ ΕΕ. ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κυρίως τα μαθήματα του α' εξαμήνου: «Βασικές έννοιες και θεσμοί του ευρωπαϊκού ποινικού δικαίου» και «Δικαστική προστασία και αρχή της δίκαιης δίκης στον ευρωπαϊκό χώρο»		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Δεν προσφέρεται		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS166/">https://openeclass.panteion.gr/courses/PMS166/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν τις νομικές πράξεις της Ένωσης που θεσπίζουν ουσιαστικούς ποινικούς κανόνες για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης καθώς τους εσωτερικούς νόμους ενσωμάτωσης
- Να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Υπηρεσίας Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF) και τα συναφή ζητήματα δικαστικής

προστασίας

- Να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν και να αξιολογήσουν τις αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας, τα συναφή ζητήματα δικαστικής προστασίας καθώς και τις εθνικές εκτελεστικές διατάξεις
- Να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις της νομολογίας καθώς και να σχολιάσουν τεκμηριωμένα σχετικές δικαστικές αποφάσεις.
- Να αναγνωρίσουν τα προβλήματα που ανακύπτουν στην πράξη καθώς και να αναπτύξουν τεκμηριωμένες προτάσεις προς επίλυσή τους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεματικές διαλέξεις

- Θεσμικές βάσεις και διαχρονική εξέλιξη της ποινικής προστασίας των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ
- Από τη Σύμβαση PIF στην Οδηγία (ΕΕ) 2017/1371 σχετικά με την καταπολέμηση της απάτης σε βάρος των οικονομικών συμφερόντων της Ένωσης – Ενσωμάτωση στην εσωτερική έννομη τάξη
- Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Καταπολέμησης της Απάτης (OLAF): Οργανωτική δομή - Κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας και πράξη – Συμμετοχή σε κοινές ομάδες έρευνας
- Ευρωπαϊκή Εισαγγελία: Οργανωτική δομή - Λειτουργικές αρμοδιότητες – Θεμελιώδεις αρχές - Δικαστικός έλεγχος – Εθνικές εκτελεστικές διατάξεις

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως, σε περίπτωση προσκεκλημένου από την αλλοδαπή																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Power point - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail ή/και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>45</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>60</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>80</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>225</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	45	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	30	Συγγραφή εργασίας	60	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80					<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>225</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
	Διαλέξεις	45															
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	30															
	Συγγραφή εργασίας	60															
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	80															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>225</b>																
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Απαλλακτική εργασία, η οποία παρουσιάζεται προφορικά και παραδίδεται γραπτώς -μέσω του eclass- την ημέρα και ώρα που θα οριστεί στο οικείο πρόγραμμα εξετάσεων. Έκταση εργασίας: 6.000 λέξεις  Η αξιολόγηση στηρίζεται στα εξής: α) Συμμετοχή στις συζητήσεις της κάθε διάλεξης: 20% β) Συμμετοχή στην προφορική παρουσίαση εργασιών άλλων φοιτητών: 30% β) Απαλλακτική εργασία: 50%  Οι φοιτητές πληροφορούνται τα κριτήρια αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στα βαθμολογημένα γραπτά τους, εφόσον το επιθυμούν.																

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Στην ελληνική

Δεληδήμος Ν., Ο Ν. 4689/2020 για την προστασία των οικονομικών συμφερόντων της ΕΕ, ΠοινΔικ 2021, σελ. 320-323

*Ζημιανίτης Δ.*, Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία: Η τρέχουσα κατάσταση και οι επί θύραις προκλήσεις, ΠοινΔικ 2021, σελ. 289-295

*Ζημιανίτης Δ.*, Η Ευρωπαϊκή Εισαγγελία: Ίδρυση, δομή και διαδικαστικό αποτύπωμα στην εθνική ποινική-δικονομική τάξη, ΠΧρ 2022, σελ. 3-10

*Καϊάφα-Γκμπάντι Μ.*, Το σχέδιο νόμου για την εφαρμογή των διατάξεων του Κανονισμού (ΕΕ) 2017/1939 αναφορικά με την Ευρωπαϊκή Εισαγγελία, ΠοινΔικ 2018, σελ. 849-855

*Καϊάφα-Γκμπάντι Μ. /Παπακυριάκου Θ.*, Στοιχεία Ενωσιακού Ποινικού Δικαίου, β' εκδ., Εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2019

*Μουζάκης Δ.*, Διασυνοριακές έρευνες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας: πρόοδος ή οπισθοδρόμηση στη δικαστική συνεργασία σε ποινικές υποθέσεις; ΠΧρ 2022, σελ. 11-21

*Μυλωνόπουλος Χρ.*, Διεθνές & Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο, 3 εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2021

*Τσόλκα Ο.*, Ενωσιακοί θεσμοί εξιχνίασης της «ευρωπαϊότητας». Παρόν και μέλλον, σε: Πρακτικά Συνεδρίου ΔΣΠ, ΕΕΠ και Κέντρου Διεθνούς & Ευρωπαϊκού Οικονομικού Δικαίου, Σύγχρονες εξελίξεις του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Ποινικού Δικαίου, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη 2010, σελ. 77-92

*Τσόλκα Ο.*, Ευρωπαϊκή Εισαγγελία: Η ιστορία μιας ιδιότυπης «συμβίωσης» ενωσιακού και εσωτερικού ποινικού δικαίου εντός του χώρου της Ένωσης, σε: Πασσάς/Αρβανιτόπουλος/Κοππά (επιμ.), Ελλάδα-Ευρωπαϊκή Ένωση: Μια σχέση μέσα από σαράντα κύματα», Εκδ. Πεδίο 2021, σελ. 319-331

*Τσόλκα Ο.*, Λειτουργικές αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Εισαγγελίας και «δικαστικός έλεγχος» κατ' άρθρο 42 του Κανονισμού (ΕΕ) 2017/1939, ΠΧρ 2022, σελ. 21-36

#### Στην αγγλική

*Ambos K.*, European Criminal Law, Cambridge University Press, 2018

*Bachmaier Winter L.*, The European Public Prosecutor's Office. The Challenges Ahead, Springer 2018

*Caianiello M.*, The decision to drop the case in the new EPPO's regulation: Res Judicata or transfer of competence?, NJECL 2019, σελ. 186-203

*Claes L./Werding A./Franssen V.*, The Belgian Juge d'Instruction and the EPPO Regulation: (Ir) Reconcilable? European Papers, Vol 6 (2021), p. 363-407

*Geelhoed W./Erkelens L./Meij A.* (eds.), Shifting Perspectives on the European Public Prosecutor's Office, Asser Press 2017

*Giuffrida F.*, Cross-Border Crimes and the European Public Prosecutor's Office, eucrim 2017, p. 153-179

*Giuffrida F./ Ligeti K.* (eds.), Admissibility of OLAF Final Reports as Evidence in Criminal Proceedings, 2019, [https://orbilu.uni.lu/bitstream/10993/40141/1/ADCRIM\\_final\\_report.pdf](https://orbilu.uni.lu/bitstream/10993/40141/1/ADCRIM_final_report.pdf)

*Herrnfeld H./Brodowski D./Burchard Chr.*, European Public Prosecutor's Office. Article-by-Article Commentary, Nomos, Beck and Hart Publishing, 2021

*Laptos T.*, EPPO-Diversity and Challenges in Investigation and Prosecutions in 22 Member States, eucrim 2021, p. 53-55

*Ligeti K./Artunes M. /Giuffrida F.* (eds.), The European Public Prosecutor's Office at Launch, Wolters Kluwer 2020

*Luchtman M./Vervaele J.* (eds), Investigatory powers and procedural safeguards: Improving OLAF's legislative framework through a comparison with other EU law enforcement authorities, 2017, [https://eulawenforcement.com/wp-content/uploads/2019/03/Report\\_Investigatory\\_powers\\_and\\_procedural\\_safeguards\\_Utrecht\\_University\\_1\\_.pdf](https://eulawenforcement.com/wp-content/uploads/2019/03/Report_Investigatory_powers_and_procedural_safeguards_Utrecht_University_1_.pdf)

*Mitsilegas V.*, European prosecution between cooperation and integration: The European Public Prosecutor's Office and the rule of law, Maastricht Journal of European and Comparative Law 2021, p. 245-267

*Rafaraci T./Belfiore R.* (eds.), EU Criminal Justice, Springer, 2019

*Weyembergh A./Briere C.*, The future cooperation between OLAF and the Public Prosecutor's Office, NJECL 2018, p. 62-79

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

[Ελληνικά](#)

Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)

Νομικό Βήμα (NoB)

Ποινική Δικαιοσύνη (ΠοινΔικ)

Ποινικά Χρονικά (ΠΧρ)

Αλλοδαπά

International Criminal Law Review (ICLR)

European Criminal Law Review (EuCLR)

Maastricht Journal of European and Comparative Law (MJ)

New Journal of European Criminal Law (NJECL)

Zeitschrift für europarechtliche Studien (ZEuS)

Zeitschrift für Internationales Strafrecht (ZIS)