

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών & Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclasse.panteion.gr/courses/PMS101/		

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές αναμένεται:

- (1) να κατανοήσουν σε βάθος ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας όσον αφορά τη μελέτη των διεθνών σχέσεων, καθώς και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες γνωσιολογικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει η επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων.
- (2) να εξοικειωθούν με τον διεπιστημονικό χαρακτήρα της μελέτης της διεθνούς πολιτικής, ο οποίος άλλωστε χαρακτηρίζει την ερευνητική και παιδαγωγική προσέγγιση που έχει υιοθετήσει το Τμήμα μας.
- (3) να αναπτύξουν τη δεξιότητα να χρησιμοποιούν βασικές θεωρητικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία και να τα εφαρμόζουν επιτυχώς στην ανάλυση της διεθνούς πραγματικότητας, γεγονός που θα αξιολογείται από τις παρουσιάσεις εργασιών που θα κάνουν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και θεωρητική επεξεργασία δεδομένων, όπως και εφαρμογή τους σε «μελέτες περιπτώσεων» (case studies).
- Ευαισθητοποίηση στη σημασία και προστιθέμενη αναλυτική αξία της διεπιστημονικής προσέγγισης.
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης και κριτική στάση έναντι της επιστημονικής γνώσης.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία & συλλογική εργασία.

(3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός. Πρώτον, να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικότερες θεωρίες και πρόσφατα ρεύματα στη μελέτη των διεθνών σχέσεων. Σε αυτά περιλαμβάνονται και όσα αφορούν στην ιστορική εξέλιξη, τα φιλοσοφικά θεμέλια και τους κοινωνικούς μηχανισμούς παραγωγής γνώσης σε αυτόν τον επιστημονικό κλάδο, όπως και στις σύγχρονες γνωσιολογικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει. Δεύτερον, να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις παραμέτρους του ερευνητικού σχεδιασμού, τις τεχνικές συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων, την χρήση διαφόρων ποιοτικών μεθοδολογικών τεχνικών και τις προκλήσεις της εφαρμογής τους στην εμπειρική έρευνα.

Η ύλη αναπτύσσεται σε 13 διδακτικές εβδομάδες που καλύπτουν τις ακόλουθες θεματικές.

ΜΕΡΟΣ Α: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Πώς Μελετάμε τις ΔΣ; Επίπεδα Ανάλυσης & Τύποι Μεταβλητών

ΜΕΡΟΣ Β: ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΘΕΜΕΛΙΑ

2. Ρεαλισμός: Κλασική Παράδοση & Σύγχρονες Προσεγγίσεις
3. Φιλελευθερισμός: Κλασική Παράδοση & Σύγχρονες Προσεγγίσεις
4. Κονστρουκτιβισμός: Φιλοσοφικά Θεμέλια & Διεθνολογικές Εφαρμογές
5. Γνωσιολογικές Προκλήσεις για την Επιστήμη των ΔΣ

ΜΕΡΟΣ Γ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

6. Ερευνητικός Σχεδιασμός & Συγγραφή Εργασιών
7. Ποιοτικές Μέθοδοι
8. Η Συγκριτική Μέθοδος και οι Μελέτες Περιπτώσεων

ΜΕΡΟΣ Δ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ & ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

9. Παρουσιάσεις σπουδαστών

- 10. Παρουσιάσεις σπουδαστών
- 11. Παρουσιάσεις σπουδαστών
- 12. Παρουσιάσεις σπουδαστών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται με διαλέξεις που οργανώνονται όμως με τρόπο ώστε να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η οργάνωση και η διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούν Τ.Π.Ε. Οι διαλέξεις συνοδεύονται από παρουσιάσεις PowerPoint, οι οποίες είναι ηλεκτρονικά διαθέσιμες μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass. Πρόσθετο υλικό του μαθήματος αναρτάται επίσης στο eclass. Τέλος, το eclass αξιοποιείται για την άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς εκεί αναρτώνται όλες οι ανακοινώσεις που σχετίζονται με το μάθημα.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εβδομαδιαία μελέτη & προετοιμασία για το μάθημα</td> <td>13 Εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσιάσεων</td> <td>36 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Επαναληπτική μελέτη προετοιμασίας για τις εξετάσεις</td> <td>83 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>210 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Εβδομαδιαία μελέτη & προετοιμασία για το μάθημα	13 Εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες	Προετοιμασία παρουσιάσεων	36 ώρες	Επαναληπτική μελέτη προετοιμασίας για τις εξετάσεις	83 ώρες	Σύνολο	210 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες													
Εβδομαδιαία μελέτη & προετοιμασία για το μάθημα	13 Εβδ. x 4 ώρες = 52 ώρες													
Προετοιμασία παρουσιάσεων	36 ώρες													
Επαναληπτική μελέτη προετοιμασίας για τις εξετάσεις	83 ώρες													
Σύνολο	210 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Πρόκειται για μια τελική γραπτή εξέταση βασισμένη σε ερωτήσεις πολλαπλής</p>													

<p>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>επιλογής, γνώσης και κριτικής ανάλυσης, προερχόμενες τόσο από τη θεωρία όσο και από την τρέχουσα επικαιρότητα.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτικά Εγχειρίδια:

ΧΡΗΣΙΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

- Ανδρέας Γκόφας και Νίκος Τζιφάκης. *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική: Η Σινο-αμερικανική Πρόκληση*. Αθήνα: Πεδίο, 2017.
- Ανδρέας Γκόφας, Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος και Μαριλένα Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Lowndes, V. Marsh, D. και Stoker, G. (επιμ.) *Θεωρία και μέθοδοι της πολιτικής επιστήμης*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Οι παρακάτω βιβλιογραφικές αναφορές καταγράφουν υλικό που οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αναγνώσει πριν το μάθημα καθώς αυτό θα περιστρέφεται γύρω από την συστηματική συζήτηση αυτού του υλικού.

1. Επίπεδα Ανάλυσης & Τύποι Μεταβλητών

- Γκόφας, Α. και Τζιφάκης, Ν. *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική*, κεφ. 1.
- Walt, S. M. (1998) "International Relations: One World, Many Theories" *Foreign Policy*, No. 145: 29-46.
- Hay, C. (2002) *Political Analysis*. Basingstoke: Palgrave [κεφ. 3: Beyond Structure Versus Agency]

2. Ρεαλισμός: Κλασική Παράδοση & Σύγχρονες Προσεγγίσεις

- Γκόφας, Α. και Τζιφάκης, Ν. *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική*, κεφ. 2.
- Αρβανιτόπουλος, Κ. «Η Διαδικασία της Συστημικής Αλλαγής στις Διεθνείς Σχέσεις», στο Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Μ. Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.

- Λάβδας, Κ. «Πόλεμος και Επίπεδα Εξήγησης στον Θουκυδίδη: Οι Υπνοβάτες της Αθήνας και η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων», στο Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Μ. Κοπά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Γκόφας, Α. «Διανοητικές Ανακατατάξεις και Επανεκτίμηση Κλασικών Στοχαστών: Η Περίπτωση του Hans J. Morgenthau», στο Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Μ. Κοπά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Τσακαλογιάννης, Π. «Ο Ε. Η. Carr και οι Διεθνείς Σχέσεις: Μια Αμφιλεγόμενη Σχέση», στο Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Μ. Κοπά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Kenneth N. Waltz, "Structural Realism after the Cold War", *International Security* (2000), 25 (1), σελ. 5-41.

3. Φιλελευθερισμός: Κλασική Παράδοση & Σύγχρονες Προσεγγίσεις

- Γκόφας, Α. και Τζιφάκης, Ν. Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική, κεφ. 3.
- Doyle, M. W. (1986), "Liberalism and World Politics", *American Political Science Review*, 80(4): 1151-1169.
- Mearsheimer, J. "Liberalism and Nationalism in Contemporary America", published online by Cambridge University Press: 07 January 2021.
- Russett, B. (2007), "Liberalism", in T. Dunne, M. Kurki and S. Smith, eds. *International Relations Theories*. Oxford: Oxford University Press.
- Sterling-Folker, J. (2007), "Neoliberalism", in T. Dunne, M. Kurki and S. Smith, eds. *International Relations Theories*. Oxford: Oxford University Press.

4. Κονστρουκτιβισμός: Φιλοσοφικά Θεμέλια & Διεθνολογικές Εφαρμογές

- Γκόφας, Α. και Τζιφάκης, Ν. Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική, κεφ. 4.
- Legro, J. W. (2009) "The Plasticity of Identity under Anarchy", *European Journal of International Relations*, 15(1): 37-65.
- Reus-Smit, C. (2017), "Cultural Diversity and International Order", *International Organization*, 71(4): 851-885.

- Barkin, J. S. "Realist Constructivism", *International Studies* (2003), 5, 325-342.

5. Γνωσιολογικές Προκλήσεις για την Επιστήμη των ΔΣ

- Ανδρέας Γκόφας, Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος και Μαριλένα Κοππά, «Ένας Αιώνας Επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων: Μια Γνωσιολογική Επισκόπηση», κεφ. 1 στο Ανδρέας Γκόφας, Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος και Μαριλένα Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος, «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτική Φιλοσοφία», στο Α. Γκόφας, Γ. Ευαγγελόπουλος, Μ. Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Ρόζα Βασιλάκη, «Η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων στη Μεταδυτική Προοπτική», κεφ. 47 στο Ανδρέας Γκόφας, Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος και Μαριλένα Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.
- Βασίλης Παϊπάης, «Η Επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων στον 21ο Αιώνα: Πλουραλισμός και Αναστοχαστικότητα», κεφ. 49 στο Ανδρέας Γκόφας, Γιώργος Λ. Ευαγγελόπουλος και Μαριλένα Κοππά (επιμ.). *Ένας Αιώνας Διεθνών Σχέσεων, 1919-2019*. Αθήνα: Πεδίο, 2020.

6. Ερευνητικός Σχεδιασμός & Συγγραφή Εργασιών

- Dimiter Toshkov, «Σχεδιασμός έρευνας», στο Lowndes, et al. (επ.) *Θεωρία και μέθοδοι της πολιτικής επιστήμης*. Πεδίο, 2020.
- Alvesson, Mats, and Jörgen Sandberg (2011). Generating Research Questions through Problematization. *The Academy of Management Review*, Vol. 36, No. 2, 2011, pp. 247-271
- Patrick Dunleavy, *Studying for a Degree: In the Humanities and Social Sciences*. Palgrave, 1986. Κεφ 5: Writing Dissertations

7. Ποιοτικές Μέθοδοι

- Ariadne Vromen, «Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας», στο Lowndes, et al. (επ.) *Θεωρία και μέθοδοι της πολιτικής επιστήμης*. Πεδίο, 2020.
- Naidoo, Loshini. (2012). *Ethnography: An Introduction to Definition and Method*. 10.5772/39248.
- Bryman, Alan. *Interviewing in Qualitative Research*, in *Social Research Methods*. 2nd ed., Oxford University Press, 2004.

8. Η Συγκριτική Μέθοδος και οι Μελέτες Περιπτώσεων

- Matt Ryan, «Η συγκριτική μέθοδος», στο Lowndes, et al. (επ.) Θεωρία και μέθοδοι της πολιτικής επιστήμης. Πεδίο, 2020.
- Lim, Timothy, Introduction: What is Comparative Politics?. *Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches and Issues*. Lynne Rienner, 2010.
- Flyvbjerg, B. (2006), "Five Misunderstandings About Case-Study Research", *Qualitative Inquiry*, 12(2): 219-245.
- Bennett, A. and Elman, C. (2007) "Case Study Methods in the International Relations Subfield", *Comparative Political Studies*, 40 (2): 170-195