

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	331	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνοτουρκικές σχέσεις: Από τη Λωζάννη μέχρι σήμερα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME172/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη των Ελληνοτουρκικών Σχέσεων 2. Να εξηγήσουν γιατί έθνη-κράτη όπως η Ελλάδα και η Τουρκία συνεργάζονται ή συγκρούονται 3. Να εξετάσουν συγκριτικά τον ρόλο του εθνικισμού στην ιστορική εξέλιξη 4. Να αξιολογήσουν την σημασία του διεθνούς δικαίου στην διεθνή πολιτική 5. Να εξηγήσουν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις στην εξωτερική πολιτική και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζονται όλες οι διπλωματικές και νομικές πτυχές των ελληνοτουρκικών σχέσεων από την επομένη ημέρα της Μικρασιατικής Καταστροφής το 1922 μέχρι και σήμερα.

1. Η ανακωχή των Μουδανιών, η συνδιάσκεψη και η συνθήκη της Λωζάννης.
2. Η περίοδος της ελληνοτουρκικής προσεγγίσεως κατά τον μεσοπόλεμο μέχρι τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.
3. Το Κυπριακό που ξεκινά το 1955 ως αγώνας κατά της αποικιοκρατίας και συνεχίζεται με τα πρώτα βήματα της Κυπριακής Δημοκρατίας και τις διακοινοτικές συγκρούσεις το 1963, την τουρκική εισβολή το 1974, τις προσπάθειες για επίλυση του προβλήματος με βασικότερη την υποβολή και απόρριψη του Σχεδίου Ανάν (2002-04) και τη σημερινή κατάσταση μετά την ανακάλυψη ενεργειακών κοιτασμάτων νοτίως του νησιού.
4. Εξετάζεται επίσης η διαμάχη για την υφαλοκρηπίδα του Αιγαίου, την αιγιαλίτιδα ζώνη, τον εναέριο χώρο και το FIR Αθηνών.
5. Οι κρίσεις στις σχέσεις Ελλάδος-Τουρκίας το 1976, 1987 και 1996, οι "γκρίζες ζώνες", η υπόθεση Οτσαλάν, η προσέγγιση των δύο χωρών μετά το 1999 και τα σημερινά προβλήματα με τους αγωγούς υδρογονανθράκων, την ΑΟΖ και το Καστελόριζο.

6. Τέλος, διερευνάται το νομικό καθεστώς αλλά και η αντιμετώπιση της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη και της ελληνικής μειονότητας στην Τουρκία καθώς και η κατάσταση σχετικά με το Οικουμενικό Πατριαρχείο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point] 2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ 3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση. 4. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες 5. Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος. 																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1061 981 1115">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 1061 1316 1115">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1115 981 1151">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 1115 1316 1151">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1151 981 1227">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="981 1151 1316 1227">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1227 981 1263">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="981 1227 1316 1263">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1263 981 1339">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="981 1263 1316 1339">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1339 981 1375"></td> <td data-bbox="981 1339 1316 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1375 981 1411"></td> <td data-bbox="981 1375 1316 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1411 981 1447"></td> <td data-bbox="981 1411 1316 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1447 981 1482"></td> <td data-bbox="981 1447 1316 1482"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1482 981 1518"></td> <td data-bbox="981 1482 1316 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1518 981 1554">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="981 1518 1316 1554">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39	Συγγραφή Εργασίας	42	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60											Σύνολο Μαθήματος	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39																							
Συγγραφή Εργασίας	42																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα (50%) και εκπόνηση εργασίας 2.000-3.000 λέξεων (50%)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία

- Συρίγος, Α., *Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, εκδόσεις Πτάκη, Αθήνα, 2015*
- Βερέμης, Θ., *Ιστορία των ελληνοτουρκικών σχέσεων, 1453-1998, ε' έκδοση, εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2012*
- Ευαγόρου, Ευ., *Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις από το 1923 έως σήμερα. Θεωρία Διεθνών σχέσεων και στρατηγική, εκδόσεις Ποιότητα, Αθήνα, 2010*
- Ηρακλείδης, Α., *Άσπονδοι γείτονες, Ελλάδα-Τουρκία: η διένεξη του Αιγαίου, εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2007*
- Θεοδωρόπουλος, Β., *Οι Τούρκοι και Εμείς, Φυτράκης, Αθήνα, 1988*
- Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Τόμος ΙΕ: Νεώτερος Ελληνισμός από το 1913 ως το 1941, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα, 1978*
- Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Τόμος ΙΣΤ: Σύγχρονος Ελληνισμός από το 1941 ως το τέλος του αιώνα, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα, 2000*
- Κιτσικής, Δ., *Ιστορία του ελληνοτουρκικού χώρου από τον Ε. Βενιζέλο στον Γ. Παπαδόπουλο, 1928-1973, 2η έκδοση συμπληρωμένη, Εστία, Αθήνα, 1995*
- Κιτσικής, Δ., *Συγκριτική Ιστορία Ελλάδος και Τουρκίας στον 20ό αιώνα, 3η έκδοση, Αθήνα, 1998*
- Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, 1923-1987, συλλογικό έργο, εκδόσεις Γνώση-ΕΛΙΑΜΕΠ, Αθήνα, 1988*
- Σβολόπουλος, Κ., *Η ελληνική εξωτερική πολιτική 1900-1981, Τόμοι 2, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, Αθήνα, Τόμος 1 (θ' έκδοση), 2002 & Τόμος 2, 2001*
- Φραγκούλης, Φ., *Ποιά Τουρκία; Ποιοί Τούρκοι;, εκδοτικός οργανισμός Λιβάνη, Αθήνα, 2012*

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

- Aydin, M. and Ifantis, K. *Turkish-Greek Relations, Routledge, London, 2004*
- Bertrand, G., *Le conflit helléno-turc, Maisonneuve & Larose/IFEA, Paris, 2003*
- Bolukbasi, D., *Turkey and Greece: The Aegean Disputes, Routledge-Cavendish, London, 2004*
- Firat, M., *Οι Τουρκοελληνικές σχέσεις και το Κυπριακό, Σιδέρης, Αθήνα, 2012*
- Gürel, S.S., *Οι Τουρκο-ελληνικές σχέσεις, 1821-1993, εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2008*
- Heraclides, A., *The Greek-Turkish Conflict in the Aegean: Imagined Enemies, New Perspectives on South-East Europe, Palgrave Macmillan, Hampshire-New York, 2010*
- Keridis, D. & Triantafyllou, D. (επιμέλεια), *Greek-Turkish Relations in the Era of Globalization, Brassey's, Dulles, VA, 2001*
- Oran, B. (επιμέλεια), *Turkish Foreign Policy 1919-2006, Facts and Analyses with Documents, Aksin, M. (μετάφραση), Utah Series and Turkish and Islamic Studies, The University of Utah Press, Salt Lake City, 2010*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Turkish Studies, Mediterranean Politics, Southeast and Black Sea Studies, Middle Eastern Studies, Modern Greek Studies