

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DMPS108 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 7,5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Ειδικές γνώσεις δικαίου της ενέργειας ιδίως αποκτηθείσες από την επιτυχή έκβαση της διδασκαλίας του μαθήματος του α' εξαμήνου: Δίκαιο της Αγοράς της Ενέργειας στην ΕΕ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Δεν προσφέρεται | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://openeclass.panteion.gr/courses/DMPS108/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο για την διαπίστωση των νομικών ζητημάτων που προκύπτουν από τη δημιουργία επενδύσεων στην ΕΕ • Να κατανοήσουν τις νομικές συνέπειες που προκύπτουν από τη δημιουργία επενδύσεων εντός της Ένωσης από ενωσιακούς ή αλλοδαπούς επενδυτές • Να κατανοήσουν το σύνθετο πλέγμα κανόνων του ευρωπαϊκού δικαίου και του διεθνούς δικαίου για τις επενδύσεις γενικά αλλά και ιδιαίτερα στον τομέα της ενέργειας • Να ερμηνεύσουν συστηματικά τη διάδραση των κανόνων δικαίου σε ενωσιακό, διεθνές και |

εσωτερικό επίπεδο.

- Να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις της νομολογίας ιδίως του ΔΕΕ αναφορικά με τα θέματα επίλυσης διαφορών προκειμένου για επενδύσεις.
- Να σχολιάσουν τεκμηριωμένα σχετικές δικαστικές αποφάσεις
- Να κατανοήσουν το πολιτικό και οικονομικό υπόβαθρο του ελέγχου από την Ένωση των ξένων επενδύσεων καθώς και τα νομικά ζητήματα που αναφύονται

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές διαλέξεις

- στόχοι, αρμοδιότητα και αντιπροσώπευση για την εμπορική πολιτική της Ένωσης
- Έλεγχος ξένων επενδύσεων-ξένων επιδοτήσεων
- Ξένες Άμεσες Επενδύσεις στον τομέα της ενέργειας: νομικά ζητήματα που προκύπτουν από τις intra-BITs,
- Ξένες Άμεσες Επενδύσεις στον τομέα της ενέργειας: ζητήματα που προκύπτουν από τις extra-BITs, και της νέας γενιάς συμφωνίες της Ένωσης για το εμπόριο και τις επενδύσεις,
- Χάρτης της Ενέργειας
- Συνθήκη για την Ενεργειακή Κοινότητα και Ενεργειακή Ένωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως, σε περίπτωση προσκεκλημένου από την αλλοδαπή ή εμπειρογνώμονα σε θέματα κλάδου της ενέργειας</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|---------------------|----|--|--|-------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>- Power point - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail ή/και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 577 1029 633">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 577 1353 633">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 640 1029 674">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 640 1353 674">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 680 1029 763">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="1034 680 1353 763">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 770 1029 804">Σχόλια σε νομολογία</td> <td data-bbox="1034 770 1353 804">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 810 1029 844"></td> <td data-bbox="1034 810 1353 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 851 1029 907">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1034 851 1353 907">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 913 1029 947"></td> <td data-bbox="1034 913 1353 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 954 1029 987"></td> <td data-bbox="1034 954 1353 987"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 994 1029 1028"></td> <td data-bbox="1034 994 1353 1028"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1034 1029 1068"></td> <td data-bbox="1034 1034 1353 1068"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1075 1029 1081">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1075 1353 1081">225</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 60 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας | 30 | Σχόλια σε νομολογία | 45 | | | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 90 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 225 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σχόλια σε νομολογία | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 225 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Τελική γραπτή εξέταση, τα θέματα της οποίας κοινοποιούνται ηλεκτρονικά μέσω του eclass κατά την ημέρα και ώρα που θα οριστεί στο οικείο πρόγραμμα εξετάσεων, οι δε απαντήσεις αποστέλλονται επίσης ηλεκτρονικά, με καταληκτικό χρόνο τη συμπλήρωση 24 ωρών από την κοινοποίηση των θεμάτων. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει να μελετήσει μία απόφαση κυρίως του ΔΕΕ προς σχολιασμό που αναπτύσσει προφορικά και παραδίδει γραπτά. Η αξιολόγηση στηρίζεται στα εξής: α) Συμμετοχή στις συζητήσεις της κάθε διάλεξης: 20% β) Παρουσίαση και σχολιασμός αποφάσεων της νομολογίας και συμμετοχή στις σχετικές συζητήσεις: 35% γ) Τελική γραπτή εξέταση: 45% Οι φοιτητές πληροφορούνται τα κριτήρια αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα. Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στα βαθμολογημένα γραπτά τους, εφόσον το επιθυμούν.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Στην ελληνική

Πλιάκος Α., Ευρωπαϊκό Δίκαιο της Ενέργειας, Νομική Βιβλιοθήκη 2022

Καρύδης Γ., Διαιτητική επίλυση Διεθνών Επενδυτικών Διαφορών και Ενωσιακή έννομη τάξη, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020

Αντωνόπουλος Κ., Αρώνη Χ., Εισαγωγή στο διεθνές δίκαιο της ενέργειας, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020

Ηλιόπουλος Κ., Ζητήματα Ευρωπαϊκού δικαίου ενέργειας, Εκδ. Σάκκουλας, 2014

Μενγκ-Παπαντώνη Μ., Νομικά ζητήματα από τη διαδικασία επίλυσης των διαφορών κράτους-επενδυτή ανάμεσα στα κράτη μέλη της Ε.Ε. στον τομέα της ενέργειας, Ενέργεια και Δίκαιο, 2014, σελ. 52-60

Στην αλλοδαπή

Dolzer R., Kriebaum U., Schreuer Chr., Principles of international investment law, OUP, 2022

Velten J., Screening foreign investment in the EU: Political rationale, legal limitations, legislative options, Springer, 2022

Sornarajah M., The international law on foreign investment, Cambridge University Press, 2021

Cameron P., Heffron R., Legal aspects of EU energy regulation, OUP, 2016

Koutrakos P., EU International relations law, Hart, 2016

Neframi E., L'action extérieure de l'Union européenne, LGDJ, 2010

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνικά

Ευρωπαϊκό Δίκαιο

Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)

Διαιτησία και Διαμεσολάβηση

Περιβάλλον και Δίκαιο

Ενέργεια και Δίκαιο

Αλλοδαπά

Oil, Gas and Energy Law (OGEL Journal)

European Energy Law Report (EELR)

Zeitschrift für Europarechtliche Studien (ZEuS)