

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	80076	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΉΣ ΣΚΕΨΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων , ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές γνώσεις Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openelectclass.panteion.gr/courses/TMI203/ http://elearning-polecon.org/moodle/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (τριες) θα:</p> <p>Γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έχουν αποκτήσει προχωρημένες γνώσεις για να κατανοούν και να διακρίνουν τα κυριότερα ρεύματα οικονομικής σκέψης καθώς και τις μεθόδους των οικονομικών κατά τη διάρκεια των τελευταίων 250 χρόνων. - Γνωρίζουν τις ιδέες και τις μεθόδους έρευνας της κλασικής σχολής (Σμιθ, Ρικάρντο, Μάλθους, Μιλλ, Μαρξ), των οριακών νεοκλασικών οικονομολόγων πρώτης γενιάς με έμφαση στο Μάρσαλ και το Βαλράς, καθώς και των διανοητών του οικονομικού κόσμου στις αρχές του εικοστού αιώνα συμπεριλαμβανόμενων του Βέμπλεν, του Κένυς και του Σουμπέτερ. - Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των κυριότερων θεμάτων που έχουν ασχοληθεί οι κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης με έμφαση στις απόψεις που έχουν προκύψει από σύγχρονες εξελίξεις στα επιμέρους γνωστικά πεδία της οικονομικής επιστήμης και σε αναφορά με τα σημαντικότερα οικονομικά γεγονότα, τα οποία επέδρασαν στην εξέλιξη των ιδεών και των οικονομικών θεωριών. <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δεξιότητες που θα τους καθιστούν ικανούς να κατανοήσουν πως οι μεγάλοι διανοητές προσέγγισαν τα σημαντικότερα ερωτήματα στην οικονομική επιστήμη, σχετικά με την αξία και την αποτελεσματικότητα, τη διανομή, και τις αιτίες οικονομικής μεγέθυνσης, και τα επέλυσαν στο πλαίσιο της επιστημονικής γνώσης και των ιστορικών συνθηκών της εποχής τους. - Μπορούν να συσχετίζουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρίες των κυριότερων ρευμάτων της οικονομικής σκέψης και να διατυπώνουν κρίσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν προβληματισμό και

θα συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης τους επί των σύνθετων ζητημάτων που έχουν ασχοληθεί τα κυριότερα ρεύματα της οικονομικής σκέψης.

- Κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες στο σχεδιασμό πολιτικών και δράσεων και σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και θα έχουν τη δυνατότητα να αποδείξουν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία σε διάφορα περιβάλλοντα σπουδής ποικίλων οικονομικών περιστάσεων, εφαρμόζοντας τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία των κυριότερων σχολών οικονομικής σκέψης.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε θέματα που έχουν απασχολήσει τα κυριότερα ρεύματα οικονομικής σκέψης με τρόπο αυτοδύναμο ή αυτόνομο.

Ικανότητες:

- Είναι σε θέση να κατανοήσουν τα θεωρητικά υποδείγματα και τις πρακτικές εφαρμογές σε ζητήματα που έχουν απασχολήσει τους μεγάλους οικονομολόγους της κλασικής σχολής (Σμιθ, Ρικάρντο, Μάλθους, Μιλλ, Μαρξ), τους οριακούς νεοκλασικούς πρώτης γενιάς με έμφαση στο Μάρσαλ και τον Βαλράς, καθώς και τους διανοητές του οικονομικού κόσμου στις αρχές του εικοστού αιώνα συμπεριλαμβανόμενων του Βέμπλεν, Κένυς και Σουμπέτερ και θα μπορούν να τα χρησιμοποιούν για την ανάλυση σύγχρονων οικονομικών προβλημάτων.
- Έχουν την κριτική ικανότητα χρησιμοποίησης των εργαλείων θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης των διαφορετικών σχολών οικονομικής σκέψης για να χειριστούν, να ερμηνεύσουν και προτείνουν λύσεις σε προβλήματα της τρέχουσας οικονομικής επικαιρότητας.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες και θα τεκμηριώνουν, επαγωγικά και με επιστημονικό τρόπο, λογικά οικονομικά επιχειρήματα και ιδέες για την αντιμετώπιση των απρόβλεπτων οικονομικών περιστάσεων, χρησιμοποιώντας τις ιδέες των μεγάλων οικονομολόγων.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν οικονομικά στοιχεία για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε θέματα συναφή με εκείνα που έχουν ασχοληθεί οι κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις που απορρέουν από την μελέτη τους σε θέματα που έχουν απασχολήσει τα κυριότερα ρεύματα οικονομικής σκέψης αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται καθώς και τις λογικές παραδοχές και περιορισμούς της έρευνας τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Άλλες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η οικονομική επανάσταση
2. Ο υπέροχος κόσμος του Άνταμ Σμιθ.
3. Η ανάλυση του Μάλθους και του Ρικάρντο
4. Οι Ουτοπικοί Σοσιαλιστές
5. Οι Οριακοί οικονομολόγοι και ο Υπόκοσμος των Οικονομικών
6. Η θεσμική προσέγγιση του Βέμπλεν

7. Οι «αιρετικές» απόψεις του Κέυνς
8. Η θεωρία του Σουμπέτερ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στις εβδομαδιαίες προόδους και την τελική γραπτή εξέταση, στην υποστήριξη της διδασκαλίας, καθώς και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, https://openececlass.panteion.gr/courses/TMI203/ http://elearning-polecon.org/moodle/</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 551 963 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 551 1302 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 609 963 636">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 609 1302 636">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 645 963 672">Εβδομαδιαίες προόδους</td> <td data-bbox="970 645 1302 672">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 680 963 730">Μη καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td data-bbox="970 680 1302 730">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 739 963 766">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="970 739 1302 766">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 775 963 824">Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες ανά ECTS)</td> <td data-bbox="970 775 1302 824">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	48	Εβδομαδιαίες προόδους	42	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	50	Εξετάσεις	40	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες ανά ECTS)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	48													
Εβδομαδιαίες προόδους	42													
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	50													
Εξετάσεις	40													
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες ανά ECTS)	180													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</u> - Προαιρετικές εβδομαδιαίες προόδους : Βελτίωση του βαθμού της τελικής γραπτής εξέτασης από 0% έως και 20% - Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου: 100%</p> <p><u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών</u> - Εβδομαδιαίες προόδους (Διαμορφωτική, Συμπερασματική, δοκιμασία, πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, και επίλυσης προβλημάτων) - Γραπτή Εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική, δοκιμασία, πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, και επίλυσης προβλημάτων)</p> <p><u>Κοινοποίηση των ρητά προσδιορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης των φοιτητών</u> - Στον οδηγό σπουδών του ΠΠΣ - Στην ιστοσελίδα του μαθήματος https://openececlass.panteion.gr/courses/TMI203/ - Στην πλατφόρμα e-learning http://elearning-polecon.org/moodle/</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Heilbroner, R. L., Οι φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου: η ζωή και οι ιδέες τους, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2000.
- Scerpani E., Zamagni S. Η ιστορία Οικονομικής Σκέψης, εκδ. Δαρδανός, Αθήνα 2004.
- Ζουμπουλάκης Μ., Μυλωνάκης Δ., Πατρώνης Β. (επιμέλεια), Συλλογικό, Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Εκδότης: Μπένου & ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.

- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of the History of Economic Thought
- European Journal of the History of Economic Thought
- History of Economic Thought and Policy