

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1)ΓΕΝΙΚΑ**

|   |  |                           |           |
|---|--|---------------------------|-----------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ   |                           |           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  |                           |           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ  |                           |           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>478</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>ΣΤ</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ I</b>  |                           |           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |           |
|   | 3  | 6                         |           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>  |  |                           |           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>   | Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων  |                           |           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ  |                           |           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ   |                           |           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ  |                           |           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="http://www.mastrogiannis.gr">www.mastrogiannis.gr</a> και <a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TME132/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TME132/</a> |                           |           |

**(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- (1) Κατανόηση βασικών εννοιών Στατιστικής
- (2) Κατανόηση των Διαγραμματικών Μεθόδων Οργάνωσης και Παρουσίασης Δεδομένων,
- (3) Κατανόηση των Αριθμητικών Μεθόδων Παρουσίασης και Ανάλυσης δεδομένων
- (4) Κατανόηση εννοιών: Αβεβαιότητα, Τυχαία φαινόμενα, Τυχαία Μεταβλητή και Βασικών πιθανο-θεωρητικών μοντέλων με ευρεία εφαρμογή στις κοινωνικές επιστήμες
- (5) Κατανόηση των Βασικών Μεθόδων Δημοσκοπήσεων και Δειγματοληψίας,
- (6) Κατανόηση βασικών αρχών και εννοιών Επαγωγικής Στατιστικής: Εκτιμήτριες Συναρτήσεις, Σημειακή Εκτίμηση, Διάστημα Εμπιστοσύνης, Έλεγχος Υποθέσεων, Παλινδρόμηση

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- (1) Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- (2) Λήψη αποφάσεων
- (3) Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με βασικές έννοιες της ποσοτικής έρευνας. Έμφαση δίνεται στην διεξοδική ανάλυση των μεθοδολογικών εργαλείων της Περιγραφικής Στατιστικής, των βασικών αρχών της Θεωρίας Πιθανοτήτων και της Επαγωγικής Στατιστικής Ανάλυσης. Οι θεματικές ενότητες που καλύπτονται είναι:

- (1) Βασικές Έννοιες Στατιστικής.
- (2) Περιγραφική Στατιστική: Αριθμητικοί Μέθοδοι
- (3) Περιγραφική Στατιστική: Γραφήματα, Μέθοδοι Οργάνωσης και Παρουσίασης Δεδομένων,

- (4) Θεωρία και Κατανομές Πιθανοτήτων: Αβεβαιότητα, Τυχαία φαινόμενα, Τυχαίες Μεταβλητές, Βασικά πιθανο-θεωρητικά μοντέλα ευρείας εφαρμογή στις κοινωνικές επιστήμες.
- (5) Επαγωγική Στατιστική: Βασικές Μέθοδοι Δημοσκοπήσεων και Δειγματοληψίας,
- (6) Επαγωγική Στατιστική: Εκτιμήτριες Συναρτήσεις, Σημειακή Εκτίμηση, Διάστημα Εμπιστοσύνης, Έλεγχος Υποθέσεων, Παλινδρόμηση.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>  | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, καθώς και εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.</p>   |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>  | <p>-Χρήση Η/Υ και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στις διαλέξεις, ώστε η μάθηση να είναι πιο ουσιαστική και αποτελεσματική.<br/>         -Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του διαδικτυακού τόπου του διδάσκοντα και της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eclass με:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Γενικές πληροφορίες του μαθήματος όπως τον Οδηγό του Μαθήματος, την ύλη του Μαθήματος</li> <li>(2) Παρουσιάσεις των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος, διαφάνειες για κάθε διάλεξη</li> <li>(3) Σημειώσεις για τις θεματικές ενότητες και διαλέξεις.</li> <li>(4) Παραδείγματα λυμένων ασκήσεων με λεπτομερή ανάλυση της εφαρμογής των θεωρητικών εργαλείων στην πράξη</li> <li>(5) Ασκήσεις χωρίς αναλυτικές απαντήσεις, αλλά με το τελικό αποτέλεσμα.</li> <li>(6) Εξ αποστάσεως διαδραστικός έλεγχος γνώσεων. Οι φοιτητές/τριες μπορούν από το σπίτι τους να ελέγξουν τις γνώσεις τους, με test πολλαπλών επιλογών σε διάφορες θεματικές ενότητες. Με την -διαδικτυακή- υποβολή των απαντήσεων τους λαμβάνουν άμεσα ενημερωτική ηλεκτρονική επιστολή σχετικά με τις σωστές και λάθος απαντήσεις καθώς και συμβουλές.</li> </ol> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαδραστική διδασκαλία, διαλέξεις</p> <p>Εβδομαδιαία Μελέτη και Προετοιμασία για</p>   | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>13εβδ. Χ 3 ώρες = 39 ώρες</p> <p>13εβδ. Χ 3 ώρες = 39 ώρες</p> |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>  | το Μάθημα   |            |
|   | Καθοδηγούμενη μελέτη  | 60 ώρες    |
|   | Μη καθοδηγούμενη μελέτη   | 42         |
|   |   |            |
|   | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>180</b> |
|   |   |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιολόγηση φοιτητών στην ελληνική γλώσσα: Γραπτή εξέταση βασισμένη σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> |            |

## (5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <p><b>1. Ελληνόγλωσση</b></p> <p><b>(1)</b>“ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων”, Keller Gerald, 8<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο</p> <p><b>(2)</b>“ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Θεωρία και Εφαρμογές και χρήση στατιστικών προγραμμάτων σε Η/Υ”, Γ. ΧΑΛΚΟΣ, Εκδ. τυπωθήτω, Αθήνα, 2011, 3η έκδοση.</p> <p><b>(3)</b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις, Ι. Χαλικιάς, Εκδ. Rosili, 2010</p> <p><b>(4)</b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, Α. ACZEL J. SOUNDERPANDIAN, Εκδόσεις Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ</p> <p><b>(5)</b>“ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ SPSS ΚΑΙ LISREL, Ε. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗ</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Ξενόγλωσση</b></p> <p>A. Keller Gerald “Statistics for Business”</p> <p>B. ACZEL J. SOUNDERPANDIAN “Complete Business Statistics”</p> <p>C. Berenson M.L. et. Al. “Basic Business Statistics”</p> |
|--|