

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΩΣΙΑ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.panteion.gr/courses/TME347/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Να διαθέτει ο φοιτητής εις βάθος γνώση και κατανόηση της ρωσικής πολιτικής και του πολιτικού συστήματος της Ρωσίας.

2. Να διαθέτει ο φοιτητής καλή γνώση και κατανόηση του τρόπου διαμόρφωσης της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.
3. Να διαθέτει ο φοιτητής καλή γνώση και κατανόηση των εξωτερικών σχέσεων της Ρωσίας.
4. Να διαθέτει ο φοιτητής καλή γνώση και κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αξιολογούνται τα ζητήματα που αφορούν τον εκδημοκρατισμό και το κράτος δικαίου στη Ρωσία.
5. Να διαθέτει ο φοιτητής δεξιότητες και ικανότητα παρουσίασης, ανάλυσης και συζήτησης ζητημάτων που σχετίζονται με τη ρωσική πολιτική και εξωτερική πολιτική, τόσο προφορικά όσο και γραπτά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή Μαθήματος: Η πολιτική στη Ρωσία
- Το εκλογικό σύστημα και η Προεδρία
- Πολιτικά κόμματα και εκλογική συμπεριφορά
- Η κοινωνία των πολιτών, τα μέσα ενημέρωσης και το κράτος δικαίου
- Οικονομία και κοινωνία
- Ομοσπονδιακό σύστημα
- Οι τσαρικές και σοβιετικές κληρονομίες της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής
- Τα περιγράμματα της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής
- Επαναπροσδιορισμός της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής από το 1991
- Ρωσία και Δύση
- Ρωσία και μη Δύση
- Η Ρωσία και ο μετασοβιετικός κόσμος
- Η αναζωπύρωση της Ρωσίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Power Point παρουσιάσεις Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 461 1015 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 461 1350 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 524 1015 562"></td> <td data-bbox="1015 524 1350 562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 562 1015 600">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 562 1350 600">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 600 1015 638">Διάβασμα</td> <td data-bbox="1015 600 1350 638">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 638 1015 734">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1015 638 1350 734">102 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 734 1015 772"></td> <td data-bbox="1015 734 1350 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 772 1015 810"></td> <td data-bbox="1015 772 1350 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 810 1015 848"></td> <td data-bbox="1015 810 1350 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 848 1015 887"></td> <td data-bbox="1015 848 1350 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 887 1015 925">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 887 1350 925">180 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου			Διαλέξεις	39 ώρες	Διάβασμα	39 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες									Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39 ώρες																					
Διάβασμα	39 ώρες																					
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξέταση προόδου 40% • Τελική εξέταση 60% 																					

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>ΒΙΒΛΙΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stephen White, Richard Sakwa, Henry E. Hale (Eds.) <i>Developments in Russian Politics 9</i>, Palgrave Macmillan, Duke University Press, 9th edition, 2019. • Jeffrey Mankoff, <i>Russian Foreign Policy: The Return of Great Power Politics</i>, Rowman and Littlefield, second edition, 2011. • Robert Donaldson and Vidya Nadkarni, <i>The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests</i>, Routledge, 7th edition, 2023. • Mark Galeotti, <i>A Short History of Russia: How the World's Largest Country Invented Itself, from the Pagans to Putin</i>, Erbury Publishing, 2021. • Dmitri Trenin, <i>Russia</i>, Polity Press, 2019.
--

ΑΡΘΡΑ:

- Obydenkova, Anastassia & Wilfried Swenden. (2013) Autocracy-Sustaining Versus Democratic Federalism: Explaining the Divergent Trajectories of Territorial Politics in Russia and Western Europe. *Territory, Politics, Governance*, vol. 1, no. 1, 2013, pp. 86-112, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21622671.2013.763733>
- Hahn, Gordon M. (1994) Opposition politics in Russia, *Europe-Asia Studies*, vol. 46, no. 2, 1994, pp. 305-335, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09668139408412163>
- Gel'man, Vladimir. Political Opposition in Russia: A Troubled Transformation, *Europe-Asia Studies*, vol. 67, no. 2, 2015, pp. 177-191. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09668136.2014.1001577>
- Sundstrom, L. M., Henry, L. A., & Sperling, V. The Evolution of Civic Activism in Contemporary Russia. *East European Politics and Societies*, vol. 36, no. 4, 2022, pp. 1377-1399. <https://doi.org/10.1177/08883254211070851>
- Stuvøy, Kirsti. 'The Foreign Within': State–Civil Society Relations in Russia, *Europe-Asia Studies*, vol. 72, no. 7, 2020, pp. 1103-1124, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09668136.2020.1753658>
- Toepler, S., Zimmer, A., Fröhlich, C. *et al.* The Changing Space for NGOs: Civil Society in Authoritarian and Hybrid Regimes. *Voluntas*, vol. 31, 2020, pp. 649–662. <https://doi.org/10.1007/s11266-020-00240-7>
- Liadze, Lana, Corrado Macchiarelli, Paul Mortimer-Lee, and Patricia Sanchez Juanino, Economic costs of the Russia-Ukraine war, *The World Economy*, vol. 46. No. 4, 2023, pp. 874-886. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/twec.13336>
- Mitrova, T. and Melnikov, Y. Energy transition in Russia. *Energy Transit*, vol. 3, pp. 73–80, 2019. <https://doi.org/10.1007/s41825-019-00016-8>
- Mitrova, T. (2022). Energy and the Economy in Russia. In: Hafner, M., Luciani, G. (eds) *The Palgrave Handbook of International Energy Economics*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-86884-0_32
- Krinichansky, K.V. and Sergi, B.S. (2019), "Financial Development and Economic Growth in Russia", in Sergi, B.S. (Ed.) *Modeling Economic Growth in Contemporary Russia*, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 1-28. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-265-820191001>
- Newlin, Cyrus and Andrew Lohsen. Russia Futures: Three Trajectories, *Center for Strategic and International Studies (CSIS)*, 2022, <https://www.jstor.org/stable/resrep40569>
- Salikov, Marat. Federalism in Russia: Current State and Emerging Trends, *Brics Law Journal*, Vol. VII, no. 4, 2020. <https://doi.org/10.21684/2412-2343-2020-7-4-127-152>
- Zulkarnay, I. (2019). Liberalism and Federalism in Russian State-Building, 1992–2017. In Cucciolla, R.M. (eds) *Dimensions and Challenges of Russian Liberalism. Philosophy and Politics - Critical Explorations*, vol 8. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05784-8_13
- Mochalov, A. (2021). Federalism in Russia. In Cremades, J., Hermida, C. (eds) *Encyclopedia of Contemporary Constitutionalism*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-31739-7_11-1
- Kubicek, Paul. Russian Foreign Policy and the West. *Political Science Quarterly*, vol. 114, no. 4, 1999, pp. 547–68. *JSTOR*, <https://doi.org/10.2307/2657783>
- Kuchins, Andrew C. & Igor A. Zevelev. Russian Foreign Policy: Continuity in Change, *The Washington Quarterly*, vol. 35, no. 1, pp. 147-161, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0163660X.2012.642787>
- Frear, Matthew & Honorata Mazepus. Security, Civilisation and Modernisation: Continuity and Change in the Russian Foreign Policy Discourse, *Europe-Asia Studies*, vol. 73, no. 7, 2021. Pp. 1215-1235, [10.1080/09668136.2020.1843601](https://doi.org/10.1080/09668136.2020.1843601)

- Kennan, George. The Long Telegram, 22 February 1946
<https://nsarchive2.gwu.edu/coldwar/documents/episode-1/kennan.htm>

Οι φοιτητές καλούνται επίσης να παρακολουθούν τις εξελίξεις στους ακόλουθους διαδικτυακούς τόπους:

- <http://www.rferl.org/> Radio Free Europe, news and analysis on Russia and the CIS
- <http://www.jamestown.org> covers Russia and the CIS
- www.opendemocracy.org has useful background analysis on many issues relating to the post-Soviet space
- <http://eng.globalaffairs.ru/> commentary on Russian foreign policy by leading Russian academics

