

Κ.Μ. 120558 «Εισαγωγή στις Σπουδές Ισραήλ»**Διδάσκων: Γαβριήλ Χαρίτος****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****(1)ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
ΤΜΗΜΑ	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Σπουδές Ισραήλ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Χρήση διαφανειών Powerpoint Χρήση των εργαλείων της πλατφόρμας Open Class		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Σημείωση: Σημαντικό τμήμα των σημειώσεων είναι στην αγγλική γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν: (α) Να περιγράψουν τους ιστορικούς και ιδεολογικούς παράγοντες που διαμόρφωσαν την πολιτική, κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα που επικράτησε στο Κράτος του Ισραήλ, με βάση την περιπτωσιολογική εξέταση και ερμηνεία γεγονότων που σημάδεψαν την ισραηλινή επικαιρότητα κατά τα πρώτα πενήντα χρόνια από τη σύσταση του Κράτους του Ισραήλ (1948-1998). (β) Να περιγράψουν και να ερμηνεύσουν τις ιδεολογικές τάσεις που διαμόρφωσαν το ισραηλινό πολιτικό σύστημα, την εξωτερική πολιτική του Ισραήλ και το πολιτισμικό πλαίσιο που διέπει την ισραηλινή πολιτική πραγματικότητα, την αραβοϊσραηλινή διένεξη και τις εθνοτικές/θρησκευτικές ομάδες που απαρτίζουν τη σημερινή ισραηλινή κοινωνία. (γ) Να είναι σε θέση να αντιληφθούν τα αίτια και τους δρώντες που διαμορφώνουν τις πολιτικές εξελίξεις στο Ισραήλ, οι οποίες παράλληλα επηρεάζουν τις περιφερειακές ισορροπίες στην Μέση Ανατολή και στην Ανατολική Μεσόγειο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη εργασία
3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος

Ενότητα 1: Τι είναι οι Σπουδές Ισραήλ και ποια γνωστικά αντικείμενα καλύπτουν. Ομοιότητες και διαφορές με τις Εβραϊκές Σπουδές. Το σιωνιστικό κίνημα και οι κυριότεροι πρώιμοι εκφραστές του. Ομοιότητες και διαφορές με το κίνημα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού.

Ενότητα 2: Θεόδωρος Χέρτσλ και το Πρώτο Σιωνιστικό Συνέδριο στην Βασιλεία της Ελβετίας. Διεθνείς Σιωνιστικοί Θεσμοί και η μετεξέλιξή τους. Το κίνημα της αναβίωσης της εβραϊκής γλώσσας.

Ενότητα 3: Η εφαρμογή του Σιωνιστικού Κινήματος στην Ιστορική Παλαιστίνη. Ροές μαζικής εβραϊκής εγκατάστασης στην Ιστορική Παλαιστίνη κατά την Οθωμανική Περίοδο και κατά την Περίοδο της Βρετανικής Εντολής. Το «Γιεσούβ», οι θεσμοί του και η μετεξέλιξή τους σε επίσημους φορείς του Κράτους του Ισραήλ.

Ενότητα 4: Κυριότερα γεγονότα κατά την πρώτη δεκαετία του Κράτους του Ισραήλ (1948-1957): Ο τερματισμός του Α' Αραβοϊσραηλινού Πολέμου («Συμφωνίες της Ρόδου», 1949). Οι πρώτες κοινοβουλευτικές εκλογές (Ιανουάριος 1949) Επιβολή καθολικών μέτρων λιτότητας (1949). Το Ισραήλ γίνεται πλήρες μέλος του ΟΗΕ (1949). Πολιτική απορρόφησης Εβραίων παλινοστούτων. Διεθνείς σχέσεις : Ισραήλ μεταξύ Ανατολής και Δύσης. Η Κρίση του Σουέζ και οι επιπτώσεις της στην ισραηλινή εξωτερική πολιτική (1948-1957).

Ενότητα 5: Κυριότερα γεγονότα κατά την δεύτερη δεκαετία του Κράτους του Ισραήλ (1958-1967): Ο απόηχος του Ολοκαυτώματος παραμένει ζωντανός (Πώληση ισραηλινών όπλων στην Δυτική Γερμανία. Σύλληψη, δίκη και καταδίκη του Άντολφ Άιχμαν). Κοινωνική ένταση μεταξύ Εβραίων δυτικής καταγωγής και Εβραίων μεσανατολικής καταγωγής (Οι ταραχές του Ουάντι-Σαλίμπ - 1959). Πολιτικός ανταγωνισμός μεταξύ Κεντροαριστεράς και Δεξιάς (Επαναπατρισμός των οστών του Νταβίντ Ραζιέλ από την Κύπρο το 1961 και του Ζεέβ Ζαμποτίνσκι το 1964). Τέλος εποχής για τον Μπεν-Γκουριόν. Ίδρυση της Οργάνωσης για την Απελευθέρωση της Παλαιστίνης (PLO). Κατάργηση της 'Στρατιωτικής Διοίκησης' στις περιοχές με συμπαγή αραβικό πληθυσμό στο Ισραήλ (1966). Κοινοβουλευτική εκπροσώπηση της Αραβικής Μειονότητας. Πόλεμος των Έξι Ημερών (1967).

Ενότητα 6: Κυριότερα γεγονότα κατά την τρίτη δεκαετία του Κράτους του Ισραήλ (1968-1977): Μεθοριακές εχθροπραξίες Ισραήλ-Αιγύπτου. Παλαιστινιακές ένοπλες ενέργειες στο Ισραήλ και στο εξωτερικό (Κύμα αεροπειρατειών, η Ολυμπιάδα του 1972 στο Μόναχο, επίθεση στο ξενοδοχείο «Σαβόι» στο Τελ Αβίβ, επιχείρηση «Έντεμπε»). Εσωτερικές κοινωνικές αναταραχές (Κίνημα «Μαύροι Πάνθηρες»). Ο Πόλεμος του Γιομ Κιπούρ (1973). Ίδρυση του εβραϊκού εθνικιστικού κινήματος «Γκους Εμουνίμ» (1974). Άνοδος της Δεξιάς στην εξουσία για πρώτη φορά από την ίδρυση του Ισραήλ (1977). Επίσκεψη του Προέδρου της Αιγύπτου, Ανουάρ Σαντάτ, στο Ισραήλ (1977).

Ενότητα 7: Κυριότερα γεγονότα κατά την τέταρτη δεκαετία του Κράτους του Ισραήλ (1978-1987): Υπογραφή Συνθήκης Ειρήνης Ισραήλ-Αιγύπτου (1979). Εισβολή του Ισραήλ στον Λίβανο («Επιχείρηση Ειρήνη για την Γαλιλαία») και η υπόθεση των σφαγών στη Σάμπρα και Σατίλα (1982-1983). Συλλήψεις Εβραίων Μεσσιανιστών (1984). Εγκατάσταση στο Ισραήλ των Εβραίων της Αιθιοπίας («Επιχείρηση Μωυσής», 1985). Έναρξη της πρώτης Ιντιφάντα (1987).

Ενότητα 8: Κυριότερα γεγονότα κατά την πέμπτη δεκαετία του Κράτους του Ισραήλ (1988-1997): Μαζική εγκατάσταση Ρωσοεβραίων στο Ισραήλ (1990). Ιρακινή πυραυλική επίθεση κατά του Ισραήλ κατά τον Α' Πόλεμο του Κόλπου, η στάση της ισραηλινής κυβέρνησης και η Διάσκεψη της Μαδρίτης (1992) ως προπομποί των Συμφωνιών του Όσλο (1993-1995). Αποτίμηση της εφαρμογής των Συμφωνιών του Όσλο. Υπογραφή Συνθήκης Ειρήνης Ισραήλ-Ιορδανίας (1994) και αποτίμησή της.

Ενότητα 9: Επισκόπηση του ισραηλινού πολιτικού συστήματος. Ιδεολογικοί διαχωρισμοί και παρατάξεις. Οι πολιτειακοί θεσμοί και η μετεξέλιξή τους. Σχέσεις Θρησκείας και Κράτους. Σχέσεις μεταξύ εβραϊκών κοινοτήτων. Κριτική επισκόπηση της σύγχρονης θεσμικής κρίσης.

Ενότητα 10: Διεθνείς σχέσεις και εξωτερική πολιτική του Ισραήλ. Επισκόπηση των σχέσεων Ισραήλ-ΗΠΑ, Ισραήλ-ΕΣΣΔ και Ρωσίας. Ισραήλ-Ευρωπαϊκής Δύσης και ΕΕ. Ισραήλ-Αφρικής και Τρίτου Κόσμου. Ισραήλ-Αραβικού Κόσμου (περιπτωσιολογία: το «Δόγμα της Περιφέρειας» του Δαβίδ Μπεν-Γκουριόν, Αίγυπτος, Σαουδική Αραβία, Συρία, Λίβανος, Ιορδανία, πλαίσιο των «Συμφωνιών του Αβραάμ», το τριμερές περιφερειακό σχήμα Ισραήλ-Ελλάδας-Κύπρου).

Ενότητα 11: Η Αραβοϊσραηλινή Διένεξη: Από την ίδρυση της PLO έως τη σύσταση της Παλαιστινιακής Αρχής και της επικράτησης των οργανώσεων Χαμάς και Ισλαμική Τζιχάντ στη Λωρίδα της Γάζας. Η θέση της Αραβικής Μειονότητας στο Ισραήλ. Άλλες εθνοτικές/θρησκευτικές ομάδες εντός της ισραηλινής επικράτειας.

Ενότητα 12: Η ισραηλινή ατζέντα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό.

Ενότητα 13: Επισκόπηση του μαθήματος

(4)ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (δια της διαδικτυακής πλατφόρμας zoom)</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [PowerPoint] 2. Προβολή οπτικοακουστικού υλικού (ντοκουμαντέρ κλπ) 3. Ο διδάσκων μεταφορτώνει μαθησιακό υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμας μάθησης [e-class] 4. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες (Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος). 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102											
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	39																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102																			

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ηλεκτρονική εξέταση μέσω της πλατφόρμας Open eClass με ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών (80% του βαθμού)</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα (20% του βαθμού)</p>	

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Anita Shapira and Berris Anthony (2012) *Israel: A History*. [Ισραήλ: Μία Ιστορία] Brandeis University Press
- Moshe Yager, Yosef Govrin, Arie Oded (eds) (2002). *Misrad ha'Khutz, 50 ha'Shanim ha'Rishonot*, [Υπουργείο Εξωτερικών, τα Πρώτα Πενήντα Χρόνια], Jerusalem, Keter
- Nissim Mishal (ed.) (1998) *Ve-Ele Shnot ha'50 li-Mdinat Yisrael* [Και αυτά είναι τα 50 χρόνια του Κράτους του Ισραήλ], Tel Aviv, Yedioth Akharonot Publishing
- Γαβριήλ Χαρίτος (2020) *Κύπρος, το Γειτονικό Νησί - Το Κυπριακό μέσα από τα Κρατικά Αρχεία του Ισραήλ 1946-1960*, Αθήνα, Παπαζήσης (β' έκδοση), Κεφάλαιο Πρώτο.
- Chaim Herzog (2011) *Οι Αραβοϊσραηλινοί Πόλεμοι*, Αθήνα, Λιναίος σσ. 198-206, 345-350, 400-406, 571-612, 704-710, 727-732, 758-762, 784-806