

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	529	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ευρωαμερικανικές Σχέσεις μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Αγγλική για φοιτήτριες και φοιτητές ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://openeclass.panteion.gr/courses/TME233/">https://openeclass.panteion.gr/courses/TME233/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να περιγράψουν την ιστορική εξέλιξη των Ευρωαμερικανικών Σχέσεων</li> <li>2. Να εξηγήσουν γιατί και πως προέκυψε η Διατλαντικής στρατηγική σχέση και συνεργασία μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο</li> <li>3. Να εξετάσουν και να αξιολογήσουν την σημασία δομικών παραγόντων όπως ο ανταγωνισμός των υπερδυνάμεων για την διαμόρφωση του ευρωατλαντικού χώρου</li> <li>4. Να αξιολογήσουν την σημασία του της υψηλής στρατηγικής</li> <li>5. Να εξηγήσουν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις στην εξωτερική πολιτική και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την λήψη αποφάσεων.</li> <li>6. Να αξιολογήσουν τις σύγχρονες διεθνοπολιτικές εξελίξεις χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα θεωρητικά υποδείγματα</li> </ol>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

1. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
2. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι απαρχές του ευρωπαϊκού χώρου
2. Οι Ευρωπαϊκές Σχέσεις 1945-1989 I
3. Οι Ευρωπαϊκές Σχέσεις 1945-1989 II
4. Οι Ευρωπαϊκές Σχέσεις 1945-1989 III
5. Οι Ευρωπαϊκές Σχέσεις μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου
6. Η οικονομική πτυχή των ευρωπαϊκών σχέσεων. Από το Σχέδιο Marshall στην Διατηντική Εταιρική Σχέση Εμπορίου (TTIP)
7. NATO και ΕΠΑΑ: Παραπληρωματικές ή ανταγωνιστικές αμυντικές δομές;
8. Η Ευρωπαϊκή προοπτική της Τουρκίας και οι διατηντικές σχέσεις I
9. Η Ευρωπαϊκή προοπτική της Τουρκίας και οι διατηντικές σχέσεις II
10. Εξωτερικές και εσωτερικές προκλήσεις στην Ατλαντική Κοινότητα (Brexit κά)
11. Στρατηγικές συγκλίσεις και αποκλίσεις στον ευρωπαϊκό χώρο την παρούσα συγκυρία

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Χρήση Λογισμικού Παρουσιάσεων [Power Point]</li><li>2. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών και ντοκιμαντέρ</li><li>3. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω ειδικής πλατφόρμας μάθησης [e-class] όπου αναρτάται, σε εβδομαδιαία βάση, και χρησιμοποιείται υποστηρικτικό υλικό. Μέσω αυτής της διαδραστικής πλατφόρμας ο διδάσκων διαμοιράζει αρχεία, αναρτά εργασίες, παρέχει ανάδραση.</li><li>4. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες (Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω e-mail και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του μαθήματος).</li></ol>																							
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="641 772 975 831">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="975 772 1310 831">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="641 831 975 869">Διαλέξεις</td><td data-bbox="975 831 1310 869">39</td></tr><tr><td data-bbox="641 869 975 943">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="975 869 1310 943">39</td></tr><tr><td data-bbox="641 943 975 981">Συγγραφή Εργασίας</td><td data-bbox="975 943 1310 981">42</td></tr><tr><td data-bbox="641 981 975 1055">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td data-bbox="975 981 1310 1055">60</td></tr><tr><td data-bbox="641 1055 975 1093"></td><td data-bbox="975 1055 1310 1093"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1093 975 1131"></td><td data-bbox="975 1093 1310 1131"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1131 975 1169"></td><td data-bbox="975 1131 1310 1169"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1169 975 1207"></td><td data-bbox="975 1169 1310 1207"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1207 975 1245"></td><td data-bbox="975 1207 1310 1245"></td></tr><tr><td data-bbox="641 1245 975 1272">Σύνολο Μαθήματος</td><td data-bbox="975 1245 1310 1272">180</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	39	Συγγραφή Εργασίας	42	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60											Σύνολο Μαθήματος	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	39																							
Συγγραφή Εργασίας	42																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60																							
Σύνολο Μαθήματος	180																							
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>Κανονικοί φοιτητές: Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα (50%) και εκπόνηση εργασίας 2.000-3.000 λέξεων (50%)</p> <p>Φοιτητές Erasmus: Συγγραφή εργασίας 2.000-3.000 λέξεων + γραπτές εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα (50% του βαθμού έκαστη δραστηριότητα)</p> <p>Προσδιορίζεται σαφώς η βαρύτητα κάθε διαδικασίας αξιολόγησης στο syllabus του μαθήματος</p>																							

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Arvanitopoulos, K. (2019) Strengthening the Transatlantic Partnership: A New Transatlantic Charter for Europe and the US. Athens: Eurasia (προτεινόμενο σύγγραμμα)
- Αρβανιτόπουλος, Κ. (2003) Η αμερικανική εξωτερική πολιτική μετά τον ψυχρό πόλεμο: Ιδεολογικά ρεύματα. 2η εκδ. Αθήνα: Ποιότητα
- Αρβανιτόπουλος, Κ. και Ήφαιστος, Π. (2009) Ευρωατλαντικές σχέσεις. 5η εκδ. Αθήνα: Ποιότητα
- Axelrod, R. (1997) The complexity of cooperation: Agent-based models of competition and collaboration. New Jersey: Princeton university press.
- Booth, K. (1987) Alliances. Εντός του: Baylis, J. et al. (eds.) Contemporary strategy I. 2nd ed. New York: Holmes & Meier, σελ. 258-309.
- Cooper, Robert, "Hubris and False Hopes", Policy Review, n. 172, March 30, 2012.  
<https://www.hoover.org/research/hubris-and-false-hopes>
- Cooper, William H., EU-U.S. Economic Ties: Framework, Scope and Magnitude, CRS Report RL30608.
- Drezner, D.W. (2008) The realist tradition in American public opinion. Perspectives on politics, 6 (1), σελ. 51-70.
- Erixon, Fredrik, 'The Transatlantic Trade and Investment Partnership and the Shifting Structure of Global Trade Policy', European Centre for International Political Economy, December 2013.
- Felbermayr, Gabriel; Heid, Benedikt; Lehwald, Sybille, 'Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP): Who Benefits from a Free Trade Deal?' Global Economic Dynamics: Bertelsmann Stiftung, June 2013.
- Fernández Sola, Natividad; Smith, Michael, Perceptions and policy in transatlantic relations: prospective visions from the US and Europe, Routledge, 2009.
- Greathouse, C.B. (2007) Diverging theoretical influences between the United States and the European Union: Comparing current grand strategic statements. Εντός του: Georgia political science association conference proceedings, σελ. 1-35.
- Hamilton, Daniel S.; Quinlan, Joseph P., The transatlantic Economy 2013, Johns Hopkins University, 2013.
- Holsti, O.R., Hopmann, P.T. and Sullivan, J.D. (1973) Unity and disintegration in international alliances: Comparative studies in behavioral sciences. New York: Wiley.
- Jervis, R. (1982) Security regimes. International organization, 36 (2), σελ. 357-378.
- Joffe, J. (1984) Europe's American pacifier. Foreign policy, 54, σελ. 64-82.
- Kaufman, Joyce P.; Dorman, Andrew M., The future of transatlantic relations: perceptions, policy and practice, Stanford Security Studies, 2010.
- Koliopoulos, Constantinos, "The Strategic Implications of Turkey's EU Membership", στο Meltem Müftüleri-Baç and Yannis A. Stivachtis (eds.), Turkey-European Union Relations: Dilemmas, Opportunities, and Constraints (Lanham, MD: Lexington Books, 2008), σ. 93-111.
- Κολιόπουλος, Κωνσταντίνος, «Η Ελλάδα και η Τουρκία στο νέο ρόλο του NATO και της ΚΕΠΑΑ», Αθηνά, τ. 34, Ιανουάριος-Απρίλιος 2007, σ. 33-37.
- Koliopoulos, Constantinos, "From Imperial Backwater to Strategic Minefield: the Mediterranean and the EU", στο Ewa Latoszek, Magdalena Proczek, Malgorzata Dziembala, Anna Masłoń-Oracz, Agnieszka Klos (eds.), European Security and Stability in a Complex Global Order – The Case of Neighbourhood Policy (Warsaw: Warsaw School of Economics and Dom Wydawniczy ELIPSA, 2017), σ. 235-249.
- Kupchan, Charles A., "A still-strong Alliance", Policy Review, n. 172, March 30, 2012.  
<https://www.hoover.org/research/still-strong-alliance>
- Lagadec, Erwan, Transatlantic Relations in the 21st Century: Europe, America and the Rise of the Rest, Routledge, 2012.

- Layne, C. (2006) *The peace of illusions: American grand strategy from 1940 to the present*. New York: Cornell university press.
- Layne, C. (2006) *The unipolar illusion revisited: The coming end of the United States' unipolar moment*. *International security*, 31 (2), σελ. 7-41.
- Liska, G. (1968) *Nations in alliance: The limits of interdependence*. Baltimore: The Johns Hopkins press.
- Long, A.G., Nordstrom, T. and Baek, K. (2007) *Allying for peace: Treaty obligations and conflict between allies*. *The journal of politics*, 69 (4), σελ. 1103-1117.
- McGuire, Steven; Smith, Michael, *The European Union and the United States: competition and convergence in the global arena*, Palgrave Macmillan, 2008.
- Mearsheimer, J.J. (1998) *The future of America's continental commitment*. Εντός του: Lundestad, G. (ed.) *No end to alliance: The United States and Western Europe*. New York: St. Martin's, σελ. 221-242.
- Mearsheimer, John J., "Imperial by design", *The National Interest*, n. 111, Jan/Feb 2011.
- Mix, Derek E., *The United States and Europe: Current Issues*, CRS Report RS22163.
- Posen, B. (2014) *Restraint: A new foundation for U.S. grand strategy*. New York: Cornell university press.
- Sarotte, Mary Elise, "Deciding to be Mars", *Policy Review*, n. 172, March 30, 2012.
- Snyder, G.H. (1997) *Alliance politics*. New York: Cornell university press.
- Walt, S.M. (1987) *The origins of alliances*. New York: Cornell university press.
- Wilson, Andrew; Popescu, Nicu; Shapiro, Jeremy; Witney, Nick, *Towards a postamerican Europe: a power audit of EU-US relations*, European Council on Foreign Relations, 2009.
- Witney, Nick et al., *Rebooting EU Foreign Policy*, European Council on Foreign Relations, 2014.
- Zakaria, F. (1997) *The myth of America's "free security"*. *World policy journal*, 14 (2), σελ. 35-54.
- Ζιώγας, Χρήστος «Η Αμερικανική Προσέγγιση της Ευρωπαϊκής Αμυντικής Ταυτότητας», *Ελληνικό Ινστιτούτο Στρατηγικών Μελετών* <http://www.elisme.gr/en/2013-01-07-19-12-14/item/2016-02-15>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

*Journal of Cold War Studies*, *European Security*, *International Security*, *Foreign Affairs*, *Survival*, *International Affairs*